

العدد الواحد الواحد المودان العدد الواحد المودان العدد الواحد المودان العربية العدد الواحد المواحد الواحد الوا

الأعلا مات يتفق عليها مع الأدارة

مجله اسبوعية للآداث واليلوم الفنون

ARRISSALAii

Revue Hebdomadaire Littiener Scientifique et Artistique المراع الماحة رقم ٢٩ المادة وم ٢٩ المادة وم ٢٩ المادة وم ١٩٥٥ المادة وموروه وم

تليفون رقم ٢٩٩٢

السنة الأولى

. القاهرة في يوم الاثنين أول رمضان سنة ١٣٥٢ — ١٨ ديسمبر سنة ١٩٣٣

العدد الرابعوالعشرون

# من لغو الصيف الى جد الشتاء للدكتور طه حسين

كنا نلغو أثناء الصيف ، فلنجـد ً أثناء الشتماء ، وماذا الحياة ويأخذها الكسل منجميع أطرافها فتوشك أنتنام ولا تسير الاعلى مهل يشبه الوقوف ، وفي اناة تضيق غرف الاستقبال مقفلة ، وملاعب التمثيــل مغلقة أو كالمغلقة ، ولا تذكر الموسيقي والغناء ، فن للموسيقيين أو المغنين بهذا الجو القوى الحي الذي يبعث النشاط والخفة والمرح في النفوس والقلوب، وفي الألســـنة والأيدى، جو ثنيل يستتبع فتوراً ثنيلاً ، يضطر الناس الى أن يغدوا على أعمالهم فاترين ، ويروحوا الى بيوتهم مثقلين ، لا يكادون ينظرون الى المائدة حتى ينصرفوا عنها ، تنازعهم نفوسهم الى النوم ، وتنازعهم أجسامهم الى أمهم الارض، فلا يكادون ينظرون الى سرير أو شي. يشبه السرير حتى يسرعوا اليه ، ويلقوا بانفسهم عليه، واذاهم يتصلون به و يتصـــــل بهم ، واذا هم يمتزجون به ويمتزج بهم ، واذا هم يصبحون مثله شيئاً جامداً خامداً

### فهرس العـــدد

تحددة

م من لغوالصيف الىجاد الشتا. : الدكتور طه حسين

٧ كف يرقى الادب : الاــتاذ احمد امين

١٠ حب العرب في مناجم الذهب : للاستاذ عبد الفادر المغربي

١٢ ﴿ الحركة القومية الاراندية : الاستاذ محمد عبد الله عنان

١٥ ذات ثقيص الازرق: الائاذ ابراهيم ابراهيم على المحامى

١٦ الريكا ين الحظر والاباء: م.ع.م

١٨ ﴿ وحدة الوجود؛ طاهر محمد أبوفاشا

٢٠ الشاهمي واضع علم أصول الفقه: الاستاذ مصطنى عبد الرازق

۲۲ الطبیه، فی شمر ابن خفاجه : عبد الرحمن جبیر

۲۶ وداع: الاستاذ احمد رامی

٢١ الشعر والشاعر : الدكتور عبد الوهاب عزام

٢٠ في سينا الحياة: الاستاذ السنخ ابراهم الدباغ

۲۱ مار ـاین : الاستاذ خلیل هنداوی

٢٧ حقيقه النطور : الدر أرثر طـــن ترحمة بشيرالياس الموس

٣٩ ماللملمقود تارضها الاخلاق: لامكتورهنس ترجمه الدكتور احدزكي في

۳۱ من غیر عنوان : لتشیکرف نرجمهٔ محمود البدوی

٣٣ صديقها عشيقها : للاـتاذ محمد خورشيد

٣٦ ٪ فلم الوردة البيضاء: لناةد الرــالة العنى

٣٨ الحركة المسرحية والسينمائية فىالعالم

٤٠ على حامش السيرة: للدكتور مخد عوض خمد

لا حركة فيه ولا حياة، الا هـذه اليقظة الفاترة البطيئة الثقيلة السمجة التي تلم مم من حين الى حين ، حين يثقل عليهم الحر، ويشتد عليهم القيظ، فيفيقون أو يهمون بالافاقة ، ثم يغرقون في النوم ليفيقوا ، ثم ليعودوا الى الغرق فيه . ثم ينحسر النهار عن الارض بشمسه الحرفة الملتهبة . ويقبــــل الليل متثاقلا متثائباً ، يبعث في الجو أنفاساً حارة . كأنها أنفاس العاشق الولهـان المحروم قد أوقد الحب الخائب في قابه ناراً مضطرمة قوية اللظي فلا تكاد أطراف هذا الليل الكسلان تمس الأرض حتى تبعث في الناس نشاطاً كيلا يدفعهم الى حركات متخاذلة، فيخرجون من بيوتهم متثاقلين قد ضاقوا بالدنيا وضاقت بهم . فهم يهيمون إن حملتهم أقدامهم يلتمسون مكاناً خضراً نضراً لعلهم يجدون فيه فضلا من نسيم قد صافح المــاء ، وأطال عشرته بعض الوقت ، فيحمل الى وجوههم والى قلوبهم شيئا من هذا البرد الخفيف اللطيف الذي يردهم الى شيء من الدعة والهدوء

هنالك يريدون أن يخرجوا من أنفسهم وأن ينسوا أشخاصهم، فيعمدون الى اللغو يقبلون عليه كما يقبـــــل المريض على الطعــام ، لا يكادون يذوقونه الا على كردوفى •ضض، والعل الجو أن يعتمرك، ولعل النسيم أن يرق، ولعل هذه الاشربةالباردةالمثلوجة أنتخفف بعض هذا اللظي الذي يجدون فى نفوسهم وفى اجسامهم فتنطلق الالسنة من عقلها بعض الشيء ، وتستطيع النفوس ارن تحرك اجنحتها قليلا وان تصعُّد في الجو بعض التصعيد ويستطيع المرح الهادي. ان يبعث في القلوب شيئا من الراحة والابتهاج . ثم يتقدم الليل ويذكر الناسان الصبح سيشرق بعد حينو مع الاعمال والاثقال ، والتكالبف والحر والضيق، واذا هم مضطرون الى ان يعودوا الى بيوتهم ويسعوا الى مضاجعهم كارهين كذلك نقضى الصيف في بلادنا ان لم نكن من المترفين الذين لاينكادون يحسون الصيف حتى يعبروا البحر الى حيث يحيون حياة اخرى، اولايكادون يحسبون الصيف حتى يسرعوا الى ساحلالبحر ، فيحيون جياة خير منها مانحن

فيه من كسل وفتور، ومن تقصير وقصور، فالخو الصيف ثنى. طبيعى ملائم أشد الملامة لحياة الصيف. اما الشتاء فشي. آخر کله فرح ومرح ، وکله حرکۃ ونشاط ، وکلہ حياة خصبة عذبة منتجة. تجد فيه النفوس اقصى لذاتها . وتجد فيه الاجمام اقصى قدرتها على الاستمتاع . أكل كثير. وشرب كثير ، واضطراب في الارض كثير ، وأقبال على العمل. و نسيان الكسل .وحياة نماو مقالي حافتها ، تفيض او تكاد تفيض بما يفعمها من الآمال والأعمال. ثم ضيق بالحياة، لأن الحياة تضيق بما نريد.وتعجز عن أن تسعكل ماتسعه آمالنا ورغباتنا وشهواتنا ، وقد كدت أنسى واجباتنا. وهل للواجبات مكان في حياة الشتاء هذه التي يفعمها الجنون؟ مسكينة هذه الواجبات! يطاردها فثور الصيف ويطاردها نشاط الشتا، فحظها من عنايتنا قليل دائمًا · ولعمرى انا لمعذورون. اماعذرتا في الصيف، فلا يقبل جدالا و لامراء، ومن ذا الذي يستطيع ان يكلف الناس ان يعملوا وهم عاجزون عن العمل، او يكدوا وهم مصروفون عنالكد. والله عز وجل لا يكلف النفوس الا وسعها، ولا يحمل الناس والاطاقة لهم به. واماً فيالشتاء فعدّرنا ابلغ منه في الصيف. و كيف تريدنا على ان نفرغ للعمل، ونخلص للانتاج، ونؤدى واجباتنا مشغوفين بها، مقبلين عليها ،وحولنا من المغريات مالاتقاومه إلا نفس سقراط أو اشباه سقراط ، . ومن يدرى لعل سقراط لوعاش في أيامنا ،واضطراب في بيئتنا ، لكان رجلا مثلنا تصرفه المغريات عن ان يعرف نفسه بنفسه •وعن أن يولد نفوس محاوريه ويخرج منها كل مااحتوت من حقائق العلم والحـكمة. وفنون المعرفة والوان الخير

وقد زعموا أن امرأة سقراط كانت مسلطة عليه ، وانه كان يخافها خوفا شديدا ، ويشفق منها اشفاقا لاحدله ، فلو عاشت امرأة سقراط فى مدينة القاهرة وفى القرن العشرين لاتخددت لها يوماً فى كل اسبوع ، تستقبل فيه الزائرين والزائرات ، فلا تكاد تطلع الشمس حتى تهيىء وتضطر زوجها الى ان يهيى معها غرف البيت لاستقبال الزائرين والزائرات ،

وحتى تسمى وتضطر زوجها المأن يسعىمعها المحيث تشترى الوان الحاوى وفنون الزهر وصنوف الفاكهة. حتى اذا تقدم النهار ودنت الساعة الرابعة قامت واضطر زوجها المىأن يقوم معها لاستقبال الاصدقا.وغير الاصدقا،،منهؤ لا الذين يغشو ن غرف الاستقبال لأنهم يكلفُون بغشيام، أو لانهم يكرهون غشيانها . تكرههم عليه امرأة سقراط وأمثالها . لأن امرأة سقراط لاتغفر لفلان وفلان من العلماء والادباء واصحاب الفن ان يهملوها. او ينصرفوا عنغرفة استقبالها، وهي تصر اشد الاصرار على أن يظهروا في بيتها مرة في كل اسبوع، حتى لايةول صديقاتها ان غرفتها ليست حافلة باعلام الفن وافذاذ الادب، ورجال المال والاعمال، فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها زوجها من.الاستقبال وما فيه من حديث مختلف مؤ تلف ، معوج ستميم ، واضح عامض ، خصب جدب، خطر برى ، فلم تنته امرأة سقراط ولم ينته سقراط من كل شيء ، وأنما ابتدآ شيئا لا سبيل الى ان ينتهي ، فهؤ لاء الزائرون والزائرات لا بد ان ترد لهم الزيارات ، لانهم كسقراط وامرأةسقراط مضطرون الىان يستقبلوأ كما كانوا مضطرين الى ان يزوروا ،وكذلك تقضى امرأة سقراط ويقضى معها سقراط مساءكل يوم متنقلين من دار الى دار، ومن غرفة استقبال الى غرفة استقبال، يقولان كلاما ، ويسمعان كلاما يُصَدِّقان ويكذِّبان، ويَصَدُ قان ويكذ بان، وويل لسقراط ان ادركه الكسل أو أصابه الملل أو شغلته الفاسفة أو صرفه عنزيارة منهذه الزيارات حوارمهما تكن قيمته، ومهما يكن المحاورون، فافلاطون وكسنوفون، وفدون، وفيدر ، كل هؤلاء يستطيعون ان ياقوه في داره يوم استقباله .أوفىدار منهذهالدور التي تستقبل من الساعة الرابعة والثَّامنة من كل يوم ، وأذا لم يكن بد من الحوار في الطبيعة أو في القوانين، أو في أي شيء من هذه الاشياء التي تنجم من الارض، أو تهبط من السماء، فليدبر لهم سقراط و تما من هذه الاوقات التي يمكن فيها اللقاء دون أن تصرفه عن واجباته الاجتماعية وتمرضه للنضب، وأيغضب؟ غضبالسيدات! فاذا فرغت امرأة سقراط وفرغ معها سقراط من

الاستقبال والزيارة واقبل الليل، فالويل كل الويل للفيلسوف العظيم ان دعته نفسه الى ان يعرفها ، او يحقق ما كان مكتوبا على معبد دلف ، إعرف نفسك بنفسك ، وأين يجد سقراط الوقت الذي يخلو فيه الى نفسه اذا جنه الليل ؟ فالليل لايلقى على الارض استاره المظلمة ليأوى الناس الى بيوتهم بل ليخرجوا منها ، وكيف تريد ، أن يأوى سقراط الى بيته أو يخلو سقراط الى نفسه ، وهذه الاوبرا قد فتحت ابوابها ، ومدت اسبابها ، وأقبل عليها الممثلون والمغنون يعرضون بدائع التمثيل و آيات الغناء

وهذه دورالسينها تعرض فى كل يوم جديدا ، وهذه قاعة ( يورت) يوقع فيها فلان ، وقاعة (الليسيه) يوقع فيها فلان ، وقد يجمع سقراط شجاعته كلها ويقول بقلب متردد ولسان متلعثم انه لا يحبما يمثل الليلة ، أو ما يوقع، او ما يغني ، وانه يؤثرالراحة أو الانقطاع لبعض العمل ، ولكن ويل لسقراط من هذة المقالة! فمن زعم له أنه سيشهد التمثيل أو يسمع الغناء لانه يحب أو لا يحب ، ولانه متعب أو مستريح ، انما يشهد التمثيل ويسمع الغناء ويختلف الى دور السينها لأن الناس يجب أن يروه في هذه المشاهد كلمًا ، والا فليس هو من أهل القاهرة ، ولا من ذوى المكانة فيها ، وقد تظن ان سقراط حين يذهب الى الملعب أو الى دار من دور السينما . أو الى قاعة من قاعات الغناء يستطيع ان يفرغ للفن أو يستمتع به ، فاطرد عن نفسك هذا الظن، واذكر أن هناك (الانتراكت) ومقابلات الانتراكت واحاديث النظارة والمستمعين عهارأو اوماسمعوا ويالها مناحاديث تبغض الفنالي أحب الناس للفن ، بجبأن يكون لكل واحد من هؤ لا ـ النظارة والمستمعين رأى يراه ،وكلمة يقولها فيها رأى وما سمع ، وقد يكون هذا الرأى سخفا ، وقد تكون هذه الكلمة جهلا ، وهما كذلك في أكثر الاوقات، ولكن سقراط مضطر الى اذ يسمعهما ويقرهما، أو بجادل فيهمًا مجادلة المقرالذي لا ينكر · وهناك ما هو أثقل من ذلك ، فيجنب أن يكون لسقراط رأى يراه وكلمة يقولها وان لم ير شيئا ، وان لم يرد أن يقول شيئه وذلك أنه اذا لم يقل كلمته اتهم بالجهل , أو وصف بالكبرياء.

وكلاهما لايليق بالحيوان الاجتماعى الذى ذكره ارستطاليس فى كتاب السياسة ،و الذى يتألف منه ومن أمثاله سكان مدينة القاهرة ، كما يتألف منه ومن أمثاله سكان باريس.

حتى اذا تقدم الليل عاد سقر اط الى بيته متعبامكدو دا فا وى الىمضجعه ولم يلبثأن يأسره النوم · والملك تظن أن تكاليف سقراط تقف عند هذا الحد ، فما أشد اغر اقك في الوهم ! و اين أنتمن المحاضرات؟ وما أدراك ماالمحاضرات ? محاضرات في الجمعية الجغرافية ، وأخرى في الجمعية الاقتصادية ، وأخرى في قاعة يورت التذكارية ، وأخرى عند جروبى ، وأخرى في الكونتنتال، ولابد لأسرة سقراط مر. \_ أن تشهدهذه المحاضرات اتكون ظريفة متاطفة ، مجـاملة للمحاضرين والمحاضرات ، ثمملتظهر أيضا ، او لتظهر قبل كل شيء. بانفسهم ، وانما يحفلون بالمحاضرات ، فهم يحاضرون يتنافسون في المحاضرات لا في كيفية المحاضرات وقيمتها وحظها مر. \_ الجودة ، بل في عدد الجحاضرات وعدد المستمعين. والاعلان في الصحف؛ وقد تسو. الحال فیلتی محاضران مجاضرتیهما فی وقت واحـــد وفی مكانين مختلفين طبعاً ، ويومشذ يضطر سقراط الى أن يشهد إحـداهما، وتضطر امرأته الى أن تشهد الإخرى ، فلا بد من ظهور أسرة علقراط فى المحاضرتين جميعاً فاذا انتهى كل من المحاضرين تقدم اليه نصف الاسرة فهنأه وحياه واعتذر له عن النصف الآخر لانه مشغول بمحاضرة فلان . يا لهذا الفصل: فصل الشتاء! انه يشغل الوقت ، ويصرف الناس حتى عن الحياة ، وقد تعطف الظروف على سقراط وتؤثره الايام بخير ما عندها من اللذات والمتباع . واذا هو مضطر الى أن يستمتع رغم أنفه بتناول الشاىءند فلان، ثمءندفلانة، ثم بالاستماع لمحاضرة يلقيها فلان في الساعة السادسة ، وأخرى يلقيها فلان في الساعة السابعة ، ثم يخطف عشا.ه خطفاً ، ويلتى ملابس النهار ويتخذ ملابس الليل ليسرع الى الاوبرا، ويل لسقراط ان لم يكن من أصحاب السيارات! وويل للسيارة وسائقها ان كانت لسقراط سيارة ، من هَدْهُ الإيام العِداب الكذاب أيام الشتا. ، ثم حدثني بعد

ذلك كيف يستطيع سقراط أن يفرغ لفلسنته ومعرفة نفسه وحوار تلاميذه اذا كان الصباح ، وأين له القوة محاور أصدقا.ه بعد هـذا الجهد المنيف الذي أنفقه أو الذي احتمله منذ أقبل المسا. الى أن انقضى اللـــل أو بفلسفته ، و يبحث عن نفسه ، و يجاور أصدقا. د ، لا نه بذلك يعيش ، ولذلك يعيش ، ومن ذلك يعيش ، أرأيت أن سقراط لم تظلمه ألايام حين جعلت حياته في القررب الخامس قبل المسيح في ذلك الوقت الذي لم تنشأ فيــه الصالونات، ولم تكثر فيه المحاضرات، ولم تتعدد فيه ملاعب التمثيل وقاعات الغناء ، ولم تظهر فيه دور السينها ، لقد كان سقراط سعيداً حقاً ، كان يشهد التمثيل أياماً في العام ، مرة في الربيع حين يكون فصل التراجيديا ، ومرة في الخريف حين يكون قصل الكوميديا . وكان يختلف الى بعض الدور: الى داربير كليس مثلا، ليسمع بعض السفسطائية، وليحاور أو ليستبتع نجوار هذه المرأة الجميلة زوج بيركليس. وكان ينفق ما بقى من وقته، وهو أكثره من غير شك، متنقلا بفلسفته في شوارع أثينا ، أو باحثاً عن نفسه في حمام أتينا وملاعب الرياضة فيهاً وانا واثق بان سقراط لوخير بين حياتنا الحلوة العذبة ، وبين سجنه الثقيل وما تناول فيه من السم لآثر السجن والسم على هذه اللذات الطوال الثقال التي نحتملها نحن في فصل الشةاء .

أرأيت ان الصيف هو الفصل الذي يحسن فيه اللغو، وان الشتا. هو الفصل الذي لايحسن فيه الا الجد، ولايمكن فيه الا الجد، ولعلك تظن ان ماحد ثنك به هوكل مافي الشتا. من جد، فذر عن نفسك دذا الوهم، فني الشتا. جد آخر مركله ، لا حلاوة فيه ، فانت تو افقني على الن الزيارة والاستقبال ، والاختلاف الى المحاضرات ، وشهود التمثيل والاستماع للمغنين والموقدين ، كل ذلك . يحتاج الى نفقات ، وشاب الشاي غير ثياب التمثيل ، ولكن ماذا اريد ان اقول؟ ومالى ادخل بك في هذا الحديث الذي لافكاهة فيه ولامتاع و أهذا كل ما يحمل الينا الشتاء من الجد ؟ كلا

# كيف يرقى الادب

# للاستاذ احمد أمين

أشرت فى مقال سابق الى العلاقة بين الذوق العام ورقى الأدب ، ووعدت القراء أن أعود الى هذه العلاقة ، أزيدها بسطاً وايتناحاً ، وذلك ما أحاوله فى هذا المقال

يذهب بعض المفكرين الى أن الفنون ـ ومنها الادب ـ ترتتي وتنحط ، وتعاو وتسفل ، وتتقدم وتتأخر ، في الامم اعتباطاً من غير أن يكون لذلك أسباب. أو على الاقلأسباب ظاهرة . فالناظر لتاريخ الفنون في العالم يرى أن أمة في عصر من العصور قد ترقى فى فن من الفنون. كالموسيقي أو الحفر أوالتصوير أو الشعر ، علىحين أنأمة أخرى ترقىفي فن آخر من هذه الفنون، ثم بعد رقى عظيم تنحط الامة فى هذا الفن ويحل محل الفن فن آخر . أو لا يحل محله شيء ، و تتبادل الامم ذلك من غير أن يكون لهذا التقدم وهذا التأخر علة مفهومة. وشأن الفنون شأن النابغين، فقد ينبغ النابغ في أمة والانعرف لم نبخ وكيف نبغ ، وتحاول الامة أن تخلق نابغين فلا ينخلقو ا . بل ترى الامر عجبا ، فقد يو جد النابغة و الامة على أسو أ ما يكون من ضعف في الخلق. وضعف في العقل ، ثم ترقى الامة عقلا وترقى خلقاً . وكان مقتضى هذا أن يكثر عدد النابغين فيها ويزدادوا نبوغابازديادالامة رقيا فينعكس الامر حتى لتجدالامة وأعضاؤها قوية ولا رأس. بينها كان لها فيحالضعفها رأسةويولا أعضا. ــ ماذاك الالانالنابغة يوهب ولا يخلق. وقد قال هؤلاء إن الفنون في ذلك ليست كالعلوم ، فالرقى في العلوم سبيله ميسور ممهد ، و تستطيع الامة أن تضع لها خطة تسير عليها لترقى في الطبيعة أو الكيميا. او الرياضة . فاذا هي جــــدَت في ذلك وصات الى درجة منالرقي تناسب جدِّها واستعدادها ، ولكنها لاتستطيع أن تضع خطة تسير عليها للرقى في الشعر والموسيقي والتصوير، لان ذلك نوع من الألهام ، والالهام بيد الله يمنحه من يشاء كيف شاء متى شاء ــولعل الكاتب يشعر بهذا تمام الشعور

فى نوع مايكتب، فهو اذا أراد ان يكتب بحثاعليا او يحقق لفظا لغويا او يحرر حادثا تاريخيا، فهو فى أكثر اوقانه استعدلذلك، مالم يكن مريضا أومهموما — ولكنه اذا شاء ان يكتب قطعة فنية أدبية انشائية لا يستطيع ذلك الافى حالة نفسية صافية، ومزاج يتناسب والقطعة الفنية التي ينشئها، من حزن أوسرور، وحلم أو غضب، ويصادفه وقت هو كا يسميه الصوفيه — وقت بجل أن يجيد فيه ويغزر ويسمو فيه ويصفو، ويعجب كيف أجاد وكيف غزر، ثم هو يحاول بعد مرارا ان يخلق منل هذا التجلى، فيفشل ثم يفشل، ويحار فى تعليل ذلك، وتعليلهاهو ماقاله علماءالكلام «ولم تكن نبوة فى تعليل ذلك، وتعليلهاهو ماقاله علماءالكلام «ولم تكن نبوة مكتسبة، — هو فى العلم مالك وقته يصرفه كا يشا، وهو فى الأدب ينتظر الإلحام

وقالوا إن رقى الامة في الادب لاير تبطُّ بدرجة ثقافتها. ولا برقيها العقلى، ولابأى سبب من الاسباب ، فالامة المصرية ـــ قديما ـــ رقيت في فنون النحت والنقش والبنا. رقيا بديعا جعلها من اساتذة العالم في هذا الباب ،و خلفت على مر الائزمان تُروة لاتقوم ، ولاتزال قبلة الفنانين تستخرج اعجابهم وتلهم أذواقهم ،والمصريون الآن ليسوا اساتذة في الفن ، حتى ولاتلامذة . مع ان أحدا لايستطيع ان يقول. ان المصريين القدماء كانوا أرقى منا عقلا وأعلى ثقافة \_ و كذلك يشكو كثير من الاروبيين من ان الفن - ماعدا الموسيق \_ أخذ يتدهور من القرنالسادس عشر مع ان أنواع العلوم في رقى مستمر.وعقليات الأمم في تقدم دائم. \_و لو كان الامر بالعلل والاسباب المنطقية لوجب ان يمكون المصريون اليوم أعلى فنا وأكثر نبوغا ،ولكان الفن الأوربي الآن أسمى وأتم منه في القرون الوسطى ـ فأما وقد عجزالمنطقءن تقديم مقدمات ونتائج صحيحة فليس الا الألهام ، وليس للامة الا ان تنتظر ما يأتي به القدر

هكذا قالوا، أوحاولوا ان يقولوا، وبهذا احتجوا، او حاولوا ان يحتجوا ولكن هل هذا صحيح ؟ ـ ان في هذا الرأى غلوا مفرطا، انه يخرج الادب عن دائرة الارادة و يجعله بحرد انتظار للوحى والالهام، ومن الحق ان للادب خطة تنتهج كمنهج العلم، وأن من نعده للادب يجب ان تثقفه ثقافة

خاصة كالذي نعدد للعلم ، ولكن من الحق أيضا اننا لانخاق الاديب ببر نامجنا ، بل لابد ان تكون قد هيأ ته الطبيعة ومنحته استعدادات خاصة وكذبا يات متازة ، وتهيؤ القبول الالهام ، ولكنه في كل ذلك كالعالم ، فبر نامج العلم لا يخلق نابغة في العلم انما يعده ، والعالم لابد ان يكون مهيأ للالهام كالاديب، واكثر المخترعات والمستكشفات في العالم كانت نقيجة الهام اكثر منها نتيجة لمقدمات منطقية وتجارب عملية ، وانما انتجارب تهيي وللالهام وتحقق ما يأتى به ، وتبين صحيحه من فاسده و تسمى هذه الإلهامات فروضاً .

ويظهر ان اتجاه هؤلا. الباحثين هذا الاتجاه سببه عقيدة سادت بين علماء الفن و علماءالجمال عهداً طو يلا وهي« انالذوق لايعلل» فالناظر ينظر الى الصورة فيستجملها أو يستقبحها ، فان أنت سألته لم استجملها أو لم استقبحها لم يحر جوابا ، واذا أجابأجاب بكلمات منمقة ولكنها جوفاء لاتحوى علة ولا توضح سببا، وانماهي نفس إلدعوى بألفاظ رشيقة جميلة، واذا رأيت طاقة منالزهر قلت ما اجملها ولكن ان سئلت لمكانت جميلة قلت انها منسقة ، انها بديعة الألوان، ان نفسي لترتاح الى رؤيتها ، انها لتسر النظر ، وتبهر الـ قل ، وأنت غنى بعد<sup>ر</sup> عنأن أقول لك ان هذه الفاظ وجمل قدترضي البلاغة ولكن لا ترضى المنطق وقد تعرض للمورة أو يظهر انسان امام جمع •نالنظارة فهذا يستحسنه وذاك يستقبحه، وثالث لايستحسنه ولا يستقبحه ، فأذا سألت من استحسن لم استحسن ومن استهجن لم استهجن ، ومن حايد لم حايد ، كانت الاجمانات مثاراً للعجب وموضعاً للضحك ـــ وقد ترى انساناً كل عضو من أعضائه على انفراده جميل ،ولكنه ليس جميلا ككل، فما الذي كوّ نه هذا التكوين? وما الذي وضعه هذا الوضع؟ و لِمَ استحسنته مفرقا ولم تستحسنه جملة ؟ لاشيء في الحقيقة الا النوقالذي لايعلل،وهذا هو الشأن في الادب،وأظهر مثل لذلك مافعله عبدالقاهر الجرجاني في اسرار البلاغة ودلائل الامجحاز ،فماذا صنعـــ انه يأتى بالبيت الجميل ثم يقف ويتسامل فيم كان جماله، فما هو الا أن يصوغ لك جملا رشيقة فيقول :ان هذا اللفظ يروقك ويؤنسك ، وغيره يثقل

عليك ويوحشك، وهذا الوضع بهرك جماله، وهذا النظم يأخذ بلبك مافيه من نسج وصياغة و وشي وتحير، ويعلل سبب ذلك أحيانا بالتقديم والتأخير، وأحيانا بالفصل والوصل – وكلها علل لانصلح، فأنا الفيل بان آ تبك بتقديم يحسن، وتقديم مثله يقبح، وفصل بروعك وفصل مئله يسو ل وقد تحاول أن تفرق يينهما فلا تستطيع، ثم تسلم سلاحك و تكتني بأن تقول هذا جميل، وهذا قبيح، وهذا يحسن في ذوق وهذا لا يحسن ، وبذلك تكون قد قطعت شوطاً بعيداً ، ثم في أخر الاثمر عدت الى النقطة التي بدأت منها سيرك ، وماعلوم البلاغة كلها الا محاولة لتعليل الذوق الادبي، ولكن هل افاحت في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ، في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ، في التعليل ؟ إذا لنخشى أن تكون قد دارت حول نفسها ،

واذا كان الذوق لا يعلل فكل ما ترتب عليه لا يعلل: واذا كان الفن وليد الدوق فالفن لا يعلل. ولا يعللكيف ظهر وكيف قوى وكيف ضعف

هكذا أيضاً قالوا أو يصح أن يقولوا — وهدنه الآراء — وان كان فيها شية من الحق — ليست حقا كلها ، وليست حقا في أساسها ، وقد بذل بعض العلماء المحدثين بههودا حميدا في بيان ما فيها من حق وباطل وحاولوا أن يفلسفوا الذوق ، ويفلسفوا الجمال ووضعوا للذوق والجمال علما Aesthetics وعدوه فرعا من فروع الفلسفة ، علما الفكرة السائدة : . إن الذوق لا يعلل ، ووضعوا قواعد لتعليله نجحوا فيها أحياناً وفشاوا أحياناً، ولا يزال بجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا أحياناً ، ولا يزال بجال البحث أمامهم فسيحاً ، وكان لهذا الاتجاه الجديد في علم الجمال أثر كبير في خلق نظريات في الأدب ، ووضع أسس جديدة للبلاغة والنقد الادني مما ليس هذا موضعه

وانذى أميل اليه أن الفن نتيجة الذوق لا محالة ، وأن الذوق يمكن تربيته وترقيته ، فالطفل لذا لفت نظرُه الى الازهار وجمالها تكون فيه الميل الى حبها والاستمتاع بها ، فاذا كان بعد ُ أديبا اتصلت حياته الادبية بها ، وظهر فى تتاجه الفنى هذا

الحب وهذا التقدير

والذوق العام للا مة فى قوته وضعفه ورقيه وانحطاطه، ليس يطهر فجأة ولا هو تتيجة المصادفة البحتة ، انما هو تتيجة لكل ما يحيط بالا مة من ظروف وأحداث ، هو نتيجة النظم السياسية ، والحياة الاقتصادية والاجماعية ، والثقافة العقلية وغير ذلك ، وان شئت فقل ان ذوق الامة هو تعبيرها عما أنفو م . فالامة اذاقو مت المناظر الطبيعية تذوقتها ، واذا قومت جمال الازهار تذوقته ، واذا لم تقوم نظام المجتمعات لم تتذوقه ولم يحرح ذوقها تهويش على محاضر أو مغن أو ممثل — والفنان ليس الا معرا عن ذوق الامة ، والاديب ليس الا الموقع للا صوات التي تسستاذها الامة

ومن أهم اسباب ضعف الأدب العربي مسألتان تتصلان بهذه الحقيقة: الاولى ان الادب العربي لأيتصل بالذوق العامللامة اتصالاً وثيقاً، لانه يصاغ بلغة غير لغة الشعوب، ولايتصل إلابذوق خاص وهوذوق محترفي الادب، ومن تكون ذوقهم تكو نا -كلاسيكيا - ولاأمل في نجاحه الاان نعمل بأي شكلكان على أن نصل الادب اوأكثره بالذوق العام، والثانية تتصل بالاولى . وهي ان الآداب في أكثر الامم كانت أرسة قر اطية النزعة يوم كانت القوة في يد الارستقر اطيين، فلما انتشرت الدعقراطية تبعها الادب ، فأصبح ديمقراطي الموضوع ، ديمقراطي النزعة ، اما الادب العربي فقد أصبح ارستقراطيا منذ العهد الاموى، وأصبح أهم أنواع الادب إنما ينشأ حول قصور الامرا. والاغنياء، وفي الموضوعات التي تناسبهم من مديح لهم وهجاء لاعدائهم، فلما عمت النزعة الديمقراطية العالم لم تؤثر في الإدب العربي أثرها في غيره من الآداب، بل ظل محتفظا الى حدما بأرستقر اطيته، وهذا قلل من غير شك اتصاله بالذوق العلى للامة \_ وقد نعو دالى توضيح ديقر اطية الادب في مقال تال

على كل حال لاوسيلة لترقيةالفن ومنه الادب الابترقية الذوق، وربط الفن به ، ولذلك وسائل:

من أهمها التأذين في الناس بصوت عال يهزهم هزا عنيفا حتى

يشعروا بان أذواقهم مريضة ، لا يشعرون بالجال كما ينبنى ولا يهيمون بالحسن كما يجب ، ولست أعنى جمسال الوجوه وحدها ، ولكن جمال الازهار ، وجمال الطبيعة ، وجمال الموسنتى ، وجمال الخركة ، وجمال النظام ، وجمال النظافة ، وجمال المعانى ، وبجب ألا يقتصر دعاة الفن على الدعوة لجمال الكرنك وأنس الوجود والمساجد الاثرية بل يحمعون الى الدعوة لجمال المماضى جمال الحاضر — وهذا أكثر وضوحانى الادب فدعوة الادباء دائماوقول الادباء دائما هو الى المماضى وفى الماضى، وهذا حسن لدرجة ما ولكن يجب أن يقرن به الدعوة القوية أيضا الى النظر الى أنفسنا والقول فى أنفسنا

يجب أن نغير تسعيرة الاشياء، ونضع تسعيرة جديدة لما يدور حولنا، ونضع امام ناشاتنا قيها جديدة لما يقع عليه نظرهم، فاذا كانت بيو تنا تعى بكمية الاكل و تعطيها أكبر قيمة ، وجب أن نرفع قيمة الكيفية فنضع قيمة كبرى للازهار على المائدة و لجمال الترتيب والنظام و لجمال الحديث

يجب ان نوجه ارادتنا فى ترقية الذوق كما نوجه ارادتنا لترقية العلم ولترقية النظام السياسى ، ونضع للذوق برامج كالتى نضع لبرامج التعليم

إِنَا إِن فَعَلْنَا ذَلَكَ تَمْخُصُ الْمُجْتَمَعُ عَنْ فَنَانَ مَاهُرٍ ، وأُديبُ قادرٍ . احمد امين

وهوه المام عربية المام المام

جريدة الاهرام، وقد عمل تصميمها الجديد كأحدث أشكال المكاتب

الاوربية ، وسيكون مكان العرض الجديد بها ضعف الاول .

- 9 -

# حب العسرب في مناجم الذهب للعلامة الشيخ عبدالقادر المغربي عضو بمع اللغة العربية الملكي

(دَرَى) الصيد يدريه إذا توارى عنه وما زال به حتى أمسكه. فدرَى هذه بمعنى جَتَل. ولها أخت مشهورة بيننا : وهي (دَرَى المسألة ) بمعنى عليمها وأدركها . وبعضهم جعل (دَرَى) هذه من بابة (دَرَى) الصيد ، فاشترط في دراية المسألة الوصول اليها بضرب من الحيلة .

ولم لا أقول فى (أدرك) كما قالوه فى (دَرَى) ؟ فيكون إدراك المسألة وتعقلها بعد سعى وجهد. كما أن إدراك الصيد واعتقاله بعد جزى وجهد.

ولا تقل أيها القارئ أن (دَرَى) بمعنى (خَتَل) لا عهد لنا بها. بلى! فاننا نستعمل حتى فى لغة تخاطبنا أختا لها: وهي كُلمة (دَارْى) من (المفاعلة) ونريد بها أن يُلين الشخص القول آلآخر، ويسارع الى هواه، ويتجنب سخطه، فنستعملها بمعنى المجاملة، كإن كان اشتقاقها فى الأصل يدل على معنى الجديعة والحتل.

اما شاهد (دَرَى) الصدّ بمعنى خَتَله فهو قول الشاعر : فان كنت ُ لا أدرى الظباء فاننى

أدس لهما تحت التراب الدواهيا

فالشاعر يريد بقوله (أدري الظباء) أنه يختلها ختلاً إذا أراد اصطيادها، حتى إذا عجز عن ختلها وإمساكها باليد، فانه يصيدها بالفخاخ والحبائل يدسمًا لها تحت التراب. فالدواهي إنما أراد بها هذه الفخاخ ؛ كما أن المراد بالظباء ظباء الوحش. ويبعد أن يكون أراد بها ظباء الانس: أعنى الحسان من النساء بدليل الرواية الأخرى وهي (أدس لها تحت العضاه المكاويا) و (العضاه) شجر عظام في البادية،

تأوى اليها الظباء عند اشتداد الهجير فتقيل تحتها، وتعطُو إلى أوراقها و (المكاويا) جمع مكواة :آلة الكي المعروفة، وأراد مها هنا الفخاخ نفسها.

ولكلمتي (دَرَى) و (دارى) أختان هما (ادَّرى) الصيدَ من (الافتعال) . و (تَدَرَّى) الصيدَ من (التفعل) وكلتاهما بمعنى (خَتَل) أيضاً .

أما شاهد(ادَّرى) :تشديد الدال ، فبيت ٌ من الشعر كانا ينشده هكذا :

وماذا يبتغى الشعراء منى وفد جاوزتُ حدَّ الأربعين وهو لــُحيَم بن و ثيل الرياحي . وصواب الرواية : وماذا يدَّري الشعراء منى الخ

هذا شاهد (ادَّرى) . أما فعل (ت**دَرَّ**ى) بتشديد الراء (من التفعُّل) فله شاهد عجب، من أنباء حب العرب ، فى معادن الذهب. وهو قول شاعرهم :

(كيف ترانى أذَّرى وأدَّرى

غر آت ، جُمُل ، وتَدَرَّى غر َرى) على أن هذا البيت شاهد لكل من الفعليَّن : (ادَّرى) ( من الافتعال) و ١ تَدَرَّى ) ( من التفعُّل)

أما (اذّرى) بالذال المعجمة فليست من معنى الختل فى ثنىء. وإنما هى من تذرية الحبّ ونحود فى الهواء، فيذهب القشر والتراب، ويبتى الحبّ واللباب.

وأصل (اذّری) (اذتری) من الافتعال. كما أن أصل (اذّكر) أی تذكر (إذتكر)، و ثلاثیه ناقص واوی: یقال ذَرًا فلان حَبّ بیدره. و (ذَرًاه) من التفعیل، فاذّری فی بیت الشعر المذكور هو بهذا المعنی.

والفعلان الآخران (ادرَى) و (تَدَرَى) بالدالين المهماةين هما بمعنى خَتَل الصيد.

وقائلالبيت لميرد أنه ادرى وختل ظبية منظباء الوحش

وإنماكان غرضه أن يختل ظبية من ظباء الانس وهي (جمل) الحسناء. فهو يقول: قد كنت أنا و (جمل) نعمل في تحصيل الذهب و تنقيته من التراب، وكنت أعمل أنا في تذريت و تعريضه لهبوب الربح فيتطاير التراب والشوائب هنا وهناك و تقع ذرات الذهب وقطعه الصغيرة على الأرض .

أمًّا (جُمُل) فلها وظيفة غير وظيفتى: وظيفتها(التحصيل). فأنا (المذرِّى) وهي (المحصَّلة).

قال ابن فارس : أصل معنى التحصيل استخراج الذهب من حجر المعدن .

وقال علما. اللغة: (المحصّلة) كمحدَّنَة المرأة التي تحصّل تراب الذهب أو تراب المعدن. ومعنى تحصيله تخليص الذهب منه. والتحصيل في الذهب كالتصويل في الحنطة ونحوها.

وقال ابن برتى: المحصلة هي التي تميز الذهب من الفضة .
وجميع أرباب المعاجم لم يذكروا واسم فاعل التحصيل إلا بصيغة المؤنث (المحصلة) ولا يكادون يقولون (المحصل) بالتذكير ، إلا على سبيل بيان الاشتقاق القياسي. أما (المحصلة) الأنثى فقد أصبح وصفاً غالباً على امرأة ذات عمل خاص بها هو تحصيل الذهب و تنقيته .

ومما يحسن التنبيه اليه أن فعل (اذرى) التى هى بمعنى التذرية فى قول "شاعر المذكور لم يقل أحد من علماء اللغة أن المراد بها تذرية حب الحنطة مثلا ، بل أجمعوا على أن مراد الشاعر تذرية الذهب و تنقيته من التراب فيظهر أن البيت من قصيدة حكى فيها الشاعر حادثة جرت له مع الحسناء (جمل) وها يعملان فى معدن (حليت) على وزان (سكيت) فى بلاد نجد أو غيره من مناجم جزيرة العرب التي كثر التحدث عنها فى الآونة الأخيرة .

وكما استفدنا من علماء اللغة أنَّ (المحصلات) هن المشتغلات في المعادن، وأن (التحصيل) من أعمال النساء الحاصة بهن أو الغالبة عليهن — استفدنا ذلك أيضاً من شعراء العرب. فقد قال أحدهم:

ألا رجل جزاه الله خيراً يدل على محصّلة تبيت؟ وهذه الدلالة فى مغزاها تشبه الدلالة فى قول الآخر: يامن يدل عَزَباً على عَزَب

وإذا كانت وظيفة المرأة العربية في معادن الذهب ما ذكرنا ، فتكون الحسناء (جمل) بينا هي منهمكة في تحصيل الذهب وتخليص شدراته ، كان الشاعر الذي قال : (كيف تراني أذّري واذّري الح) كان يدر ي تراب الذهب ويلاعب المذراة أو المنسف بيديه ، أما عيناه فكانتا تلاعبات عيني (جمل) ؛ فكان يختل (غرّاتها) جمع (غرّة) أي غفلتها ، فاذا عفلت رنا اليها . فيكون بذلك قد ختلها ، أي خدعها مذ أوهمها أنه لا ينظر اليها مع أنه ينظر . ولم تكن (جمل) بأقل كلفاً وحرصاً على مسارقة والنظر ، فكانت هي في نوبتها أو في دورها (كما يقولون) (تدرّاه) أي تختله وتخدعه فترهمه أنها لا تنظر اليه ، ثم تتحسين (غرره) جمع (غرة) أيضاً أي منفرسة إنكان يصلح لها بعلاً أو لا .

ومحصل القول أنه كان للعرب معادن ذهب يحتمعون فيها نساء ورجالا ، أحرارا في عملهم ، أو مأجورين لصاحب ورأس مال ، رومي أو فارسي يشغلهم على حسابه . وان النساء كان عملهن التحصيل ، أي تنقية ذر ات الذهب وشذراته ، بينا الرجال الاشداء كانوا يقومون بأعال أخرى أشق من أعالهن كالتذرية و تفتيت الصخور بالمعاول ونحو ذلك .

ويظهر من لهج شعرائهم بذكر (المحصلات) أنه كان لهن — من تجمعهن فى ذهابهن إلى المعدن وإيابهن ، أو من زيهن وشكل لبوسهن ، أو من حديثهن ونوع تظرفهن — كان لهن من ذلك حالة خاصة لفتت عيون الشبان إليهن ، وحملتهن على ذكرهن وتمنى معاشرتهن .

وهذا كما هو الحال فى نساء المعامل وفتيات المخازن فى أوربا اليوم.

المغربى

دمشق

# الحركة القومية الار لندية

# منذ نشأتها الى اليوم

للا ستاذ محمد عبد الله عنان.

المسألة الارلندية من أخطر وأعقد مشاكل الامبراطورية البريطانيسة. وخطورتها اليوم تدو بنوع خاص، حيث تأهب ارلنده لتحقيق الغاية التي تعمل لها منذ أحقاب. وهي التحرر من كل فروض التبعية البريطانية واعلان نفسها جمهورية حرة موحدة، وارلنده اليوم من الوجهة الدولية دولة مستقلة ذات سيادة ، ونعتها الدولي هو: , دولة ارلنده الحرة ، التأثناتهادولة حرة ، تدين بعض ما زالت طبق نصوص المعاهدة التي أنشأتهادولة حرة ، تدين بعض فروض الولا، والتبعية لبريطانيا العظمي

واذا كانت ارلنده تعتبر من الوجهة الجغرافية إحدى الجزر البريطانية، وتجاور انكلترا واسكتلنده بجاورة قوية، فهيمع ذلك وحدة جنسية وتاريخية مستقلة . فالشعب الارلندي لا يمت بنسب أو صلة للشعب الانكليزي ، بل يرجع الى أصول جنسية أخرى ، وله خواصه وبمــــيزاته وتقاليده الخاصة . وله أيضاً لغته الخاصة الجايلقية أو الارلندية القديمة التي غدت لغةرسمية لدولة ارلندة الحرة ، وعاطفة الاستقلال قديمة راسخة في الشعب الارلندي . فنذ القرن الحادى عشر كانت ارلنده مملكة مستقلة قوية تهدد جيراتها بالغزو والسيادة ولكن انكلترا أدركت منذ البداية خطر استقلال ارلنـــده وقوتها على استقلالها وكيانها ، وعملت الملكية الانكلبزية منذ أواخر القرن الثانى عشرعلى فتح هذه الجزيرةالقويةواستعمارها، فغزاهاهنرىالثانىوافتتحها (١١٧٢ م) وبدأ الانكليز باستعمارها ؛ وتوالت حملات ملوك انكلترا على الجزيرة الثائرة لاستقلالها . ولكنارلنده لم تهدأ لها منذلك الحين ثاثرة. وتاريخ ارلنده حافل منذ القرنالسادس عشر بأخِبار هـذه الثورات القومية العديدة التيكان الشعب الارلندي يضرم لظاها من آن لآخر طلباً لحريته واستقلاله ، والتي كانت انكلترا تسحقها مَائُماً بمنتهى الشدة والقسوة . وكانت انكلترا تحكم ارلنــده طوال هذهالقرون ييد من حديد، ولكن لم تفلحقطنى كسب محبةالشعب

الارلندى أو التأثير فى عواطفه الوطنيــــة وصرفه عن طلب استقلاله

ولما رأت السياسة الانكليزية بعد عدة قرون أن وسائل الشدة فشلت نهائيا في حكم هذا الشعب العريق في وطنيته واستقلاله جنحت الى نوع من اللين والمودة . وفي سنة ١٨٠٠ ، أصدرت الحكومة البريطانية قانون الاتحاد الارلندي، وبمقتضاه اعتبرت تمثل في البرلمان البريطاني بثمانية وعشرين عينا وأربسة اساقفة . ومائة عضو في مجلس العموم . وتدفع ارلنده للخزينة البريطانية مبلغاً معيناً . ولما حرية التجارة ، وحرية الاحتفاظ بنظمها القضائية والتنفيذية الخاصة . وكان لحذه الخطوة أثرها في تهدئة الشعب الارلندي. ولكن الحركة الاستقلالية لبثت قوية تتحين فرص العمل. ولم يصف قط كدر العلائق بين بريطانيا وارلنده . على أن حركة قوميـــة جديدة معتدلة ظهرت : قوامبا المطالبة بالح.كم الذاتى أو الحكم الداخلي لارلند. ( Home Rule ) وقويت هذه الحركة في أواخر القرن التاسع عشر بقيادة الرمعيم الوطني بارنل، وغلب هذا الاتجاه في الحركة الوطنية الارلندية حيناً . وحاولحزب الاحرار أن ينتهزهذه الفرصة المعتدلة لتحتميق الاماني الارلندية وكسب صداقة الشعب الارلندي، فقدم غلادستون رئيسالحكومة يومئذ الىالبرلمان مشروع الحكم الذاتىالارلندى. ولكنه رفض مرتين ( ســــنة ١٨٨٦ و ٩٣ )؛ وعاد الاحرار لاستئناف السعى قبيل الحرب، فقدم مستراسكويث رئيس الوزارة مشروع الحكم الذاتىالارلندى وصودق عليه سنة ١٩١٤ . ولكن نشوب الحرب الكبرى حال دون تنفيذه . وهنا تبدأ مرحلة جديدة في حركة الاستقلال الارلندية

7

وفى بداية الحرب بذل الزعما. الارلنديون وعلى رأسهم (جون ردموند) كل جهد لمعاونة بريطانيا العظمى ؛ وتطوع كثير من الارلنديين فى الجيش البريطانى . ولكن الاحقاد القومية القديمة مالبثت ان اضطرمت ، ووثبت الحركة الاستقلالية مرة أخرى ، وقامت ثورة ارلندية جديدة فى سنة ١٩١٦ – كان مدبرها حزب ، السين فين ، الجمهورى الذى اسس قبل ذلك بقليل ليعمل على استقلال ارلنده ، فاخمدها الانكليز بشدة ، وفى نهاية الحرب توفى جون ردموند ، فزادت علائق البلدين سوءا واضطرابا ، وقامت جون ردموند ، فزادت علائق البلدين سوءا واضطرابا ، وقامت

الجمعيات السرية الاستقلالية في جميع انحا. ارلنده، وبرز حزب السين فين في الطليعة

وهنا نقف قليلا للتعريف بحزب السين فينهذا الذيغدا روح الحركة القومية الارلندية ، وكتبلنفسه فيسيرالجهاد الوطني صحفا خالدة . فني سنة ١٩١٥ أسس فريق من الزعما. الارلنديين حزبا أو هيئة وطنية جمهورية باسم. السينافين ، ( Sin Fein ) ومعناها . نحنفقط . : وغايتها تحرير ارلنده تحريراً مطلقاً ، وفصلها عرب بريطانيا العظمي فصلا تاما . وكان شعار هذه الحركة منذ البداية الجرأة ، والتضحية . فأعلن , السين فين , انهم ﴿ الحُكُومَةُ الْمُؤْفَّتُهُ للجمهورية الارلندية ﴾ وانشأوا قوة وطنية اطلق عليها ﴿ المتطوعة الارلنديون ۽ ونظموا ثورة سنة ١٩١٦ . ولبث , السين فين ، اثنا. الحرب يناصبون بريطانيا العدا. . ولكن انكلترا استمرت اثنا. الحربتحكم ارلاده بمنتهىالشدة ، وتطارد الحركةالقومية بمنتهى العنف. ولكن دعوة ﴿ السين فين ﴾ مازالت تزداد قوة وانتشارا حتى عمت سواد الشعب الارلندى . وظهرت قوة الحركة في ائتخابات ســـــنة ١٩١٨ إذ ــقط معظم الزعماء القدماء انصار فكرةالتوفيق والحـكم الذاتى: وفاز السين فين فوزا باهراً . ورأت السياسة البريطانية نفسها في مأزق حرج لأن السبين فين رفضوا مشروع الحـكم الذاتي بقوة وتمسكوا بالاستقلال التام، وانشأوا , حكومة الجمهورية الارلندية ، والبرلمان الارلندي الوطني

وهنا تدخل المسألة الارلندية في طور جديد ، وتضطر السياسة الانكليزية مرة أخرى للبحث عن سبيل لارضاء ارلندة ، أو بعبارة أخرى لتخدير حركتها القومية . وكان الحكم يومئذ ما يزال في يد الاحرار ، وهم الذين سعوا الى حل المسألة الارلندية بمنح الحكم الذاتي لارلنده . فني سنة . ١٩٢ اتحذت الحكومة البريطانية برآسة لويد جورج في المسألة الارلندية خطوتها الجديدة فاصدرت ، قانون الحكومة الارلندية ، بمنح الاستقلال الذاتي لارلنده الجنوية واستثنيت ألصتر أو ارلنده الشهالية لاخيارها البقاء مع بريطانيا العظمى . ولكر السين فين رفضوا هـ ذا القانون ورفضه البرلمان الارلندي الوطني ( الديل ايران ) ( Dail Eireann ) بقوة واضطرمت ارلنده بئورة جديدة ، وشهر السين فين على انكلتراحر با عنيفة ، ونظموا العما بات المساحة في انحاء ارلندة ، وتوالت حوادث الفتك والاغتيال على كبار الانكلير والموالين لهم في الانكليز الإعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهابل الانكليز الإعتداء بمثله وارتكبت حوادث قسوة عديدة ، وهابل

من الفريقين في تلك الحوادث عدد من الزعماء والرجال البارزين. ولم تبد الحركة الارلندية قط بمثل هذا العنف ، ورأت الحكومة البريطانية رجالها وجندها يسقطون تباعا في ارلنده . ورأى فريق من الرعما. الارلنديين ان العنف صائر بالبلاد الى الخراب و الدمار، فاتفق الفريقان بعد نحو عام من تلك الحرب المضطرمة على عقد هدنة بحاولان خلالها التفاهم والمفاوضة ؛ فهدأت البلاد حينا ، وعقدت عدة مؤتمرات للـفاوضة بين ممثلي السين فين وممثلي|نكلترا . وانتهت في ديسمبر سنة ١٩٢١ بعقد معاهدة عرفت بمعاهدة لندن: وبمقتضاها اعترفت انكلترا باستقلال ارلنده الجنوبية ومنحها نظام الدومنيون (الاملاك المستقلة) مع احتفاظ بريطانيا ببعض رسوم السيادة على ارلنده : كفرض يمين الطاعة للعرش ، وجعل استثناف الاحكام النهائي امام مجلس الملك الخاص ، وتعيين حاكم يمثل التاج . ووافق البرلمان الارلندي ( الديل) على المعاهدة في ينابر سنة١٩٢٢ ، ولكنها لم تصادف قبولا من الجناح الجمهوري المتطرف الذي يقوده الزعيم دى فاليرا ، فرفض المعاهدة واستقال دى فاليرا من رآسة البرلمان احتجاجا عليها ، فخلفه أرثر جريفث في رآسة البرلمان وأتم مع زميله ميخائيل كولنس المفاوضات مع انكلتراً . وعلى اثر عقد المعاهدة انسحبت القوات البريطانية من ارلندة الجنوبية ، وانيمت حكومة مؤقتة برآسة ميخائيل كولنس ، وقامت دولة ارلنده الحرة طبقا لنصوص المعاهدة . واجريت في يونيه انتخابات جاءت باغلبية في صف المعاهدة ، ولكن الجناح الجهوري المتطرف لبث على موقفه يعارض المعاهدة بكل شدة ، ودب الخلاف في صفوف ، الســــين فين ، ، وأخذ كل فريق برمي الآخر بالمروق والخيانة ، واستعملت، الحكومة الجديدة العنف في قمع خصومها ، فرد هؤلاء بالعنف والعدوان ، واغتيل كولنس في اغسطس و توفي جريفيث قبله بايام ، فتولى الزعيم كوزجريف رآسة الحكومة ، وشدد على الجمهوريين ووضع الدستور الارلندى الجديد في داثرة معاهدة لندن ؛ ونص على ان الشعب الارلندي هو مصدر جميع السلطات ، وعلى ان البرلمان توامه الملك ومجلسان هما , الديل ، ومجلس الشيوخ ، وعلى ان اللغة الارلندية (الجايلقية) هي لغة الدولة. وانشى. جيش ارلندى وطني . وعين الزعم الارلندي هيلي حاكما عاما ( ثم خلفه الزعيم ماكنيل ) ليمثل حقوق التاج

استطاعت السياسة البريطانية ان تجعل من المعاهدة الارلىدية اداة لتمزيق الحركة القومية الارلندية، وشطر السين فين الى

فريقين خصيمين وفق ماقدمنا ، ولبث فريق الاغلبية وهو الجناح الذى قبل المعاهدة وعمل لتنفيذها قابضا على ناصية الحكم بزعامة مستر كوزجريف رئيس الحكومة الارلندية مدى اعوام . ولبث فريق الاقلية بزعامة مستر دى فاليرا موضع الاضطهاد والمطاردة وسارت دولة ارلند. الحرة فى الطريق الذى رسمته معاهدة لندن ، والتحقت بعصبة الامم منذ سنة ١٩٢٢ . ولكن حزب السين فين الجمهوري لم يفتر عزمه ولم يتحول عن سياسته، وكان الاضطهاد الذى يلاقيه من عوامل تقويته وازدياد انصاره ، وجاءت انتخابات سنة ١٩٢٧ مؤيدة لقوته ونفوذة ، فنالت الحكومة فيها أقلية ، ونال الجمهوريون اغلبية ، ولكن الرئيس كوزجريف فيها أقلية ، ونال الجمهوريون اغلبية ، والبرلمانية أن يحتفظ بالحكم اعواما أخر . وفى فبراير سنة ١٩٣٢ حصل الجمهوريون على اغلبة اعواما أخر . وفى فبراير سنة ١٩٣٢ حصل الجمهوريون على اغلبة دى فاليرا على الحكم ؛ وبدأ عهد جديد من النضال الرسمى بين انكلترا وارلنده هو الذى نشهده اليوم

وبجب ان نذكر كلمة عن دى فاليرا زعيم ارلنده الحالى . فقد ولد ایمون دی فالیرا سنة ۱۸۸۲ فی نیویورك من اب اسبانی وأم ارلندية ، ودرس في معاهد ارلنده ، وتخصص في العلوم الرياضية و نال عدة اجازات جامعية ، و تولى التدريس حينا ، ثم انتظم في الحركة الوطنية وخاض غمار السياسة، وانضم ألى حزب السين فين ، وظهر في زعامته بسرعة ، وكان من زعماً، ثورة سنة ١٩١٦، فأسر وقضى عليه بلالاعدام وخفف الحكم الى الاشغال الشاقةالمؤبدة . ثم أفرج عنه عند صدور العفو العام فىسنة ١٩١٧ وعاد فتزعم حركة السين فين واصبح قائدها ورأسها المدبر، وانتخب رئيسا , لجمهورية ارلنده , فاعتقل ثانية ، ثم فر في سنة ١٩١٩ الىامريكا وعاد بعدعامينالىارلنده ، واشترك في مفاوضات معاهدة لندن ، ولكنه لم يقبل النتائج التي انتهت اليها ؛ وشهر الخصومة على المعاهدة منذ عقدها ؛ واعلنالثورة على دولةارلنده ، فقبض عليه في اغسطس سنة ١٩٢٣ ، وافرج عنه بعد عام ، فعاد الىالنضالالسياسي، ودخل برلمانسنة ٩٢٧ على رأس كتلة جمهورية قوية، وتولى رياسة الحكومة الارلندية منذ اواثل سنة ١٩٣٢ وابدى دى فاليرا مذ قبض على ناصية الحكم عزمه على تنفيذ البرنامج القومي الجمهوري ، وخلاصته العمل على تحقيق الاستقلال التام لارلنده الموحدة في ظُل النظام الجهوري ؛ والغاءكل مافرض

عليها من رسوم التبعية البريطانية . ذلك لأن معاهدة لندن شطرت

ارلنده الى شطرين: ارلنده الشمالية أو ألصتر واعمالها ، وقد بقيت فى حوزة بريطانيا العظمى ؛ ويبلغ سكانها مليون وربع نسمة ؛ وتشمل اغنى بقاع ارلنده وبها أهم المراكز الصناعية وهى بروتستانتية المذهب وارلنده الجنوبية وهى التى تناولتها المعاهدة وجعلتها دولة حرة ؛ ويبلغ سكانها ثلاثة ملايين ؛ وهى بلد زراعى ؛ وتسودها الكثلكة . فعاهدة لندن تمزق الوحدة الارلندية فى الوافع . ولكن يرد على ذلك ان ارلنده الشمالية قد استعمرها الانكليز منذ بعيد وهى تود البقاء كجزه من المملكة المتحدة ، وهمذا مالا يسلم به الدرلندى

واما فروض التبعية البريطانية التي يراد الغاؤهـــــا فهي : (١) يمـــين الولا. والطاعة للتاج البريطاني ( وقد الغي ، بالفعل بقانون اصدرته حکومة دى فاليرا ) و ( ٢ ) استُنناف احكام المحكمة الارلندية العليا الى بجلس الملك الخاص و (٣) حق الحاكم العام في تحديد الابواب التي تنفق فيها الاموال العامة ، وحق التصديق على القوانين . واخيرا يراد الغا. الديون الزراعية التي تلزم ارلنده بادائها لانكلترا ، وتراها ارلنده ظالمة مرهقة ولا يحق اداؤها لان الاراضي التي تؤديعنها ملك للشعب الارلندي وقد شهدنا الفصل الأول من هذا النضال الذي تشهره اليوم ارلنده على بريطانيا العظمى حينها قدم دى فاليرا قانون الغا. يمين الطاعة الى البرلمان الارلندي ، وامتنع عن ادا. الاقساط الزراعية وقام بين البلدين من جرا. ذلك جدل سياسي عنيف: واتخذت بريطانيا اجراءات اقتصادية شديدة ضـد ارلنده ؛ وعمــد دى فاليرا الى المثل. واليوم نشهد فصلا آخر : فان دى فاليرا بريد اعلان الجهورية في ارلنده ؛ وقيد وجه بالفعل مذكرة رسمية بذلك إلى الحكومة البريطانية يطلب فيها ايضاح موقفها فما لو تم هذا الاجرا. ، فردت عليه الحكومة البريطانيـة بانها لا ترى ابدا. الرأى في احتمالات لم تقع وتستبعد وقوعها لأنها تكون خرقا للمعاهدة المعقودة

ولكن دى فاليرا ماض في طريقه، مصر على سياسته، وان كان كان يحد معارضة لهذه السياسة من فريق كوزجريف، وفريق الجنرال وأو ــ دوفى و القمصان الزرقام) اذ يخشيان عواقب هذا العنف على مصاير ارلنده و مصالحها الاقتصادية ، وهذه المصالح أشد ما تكون ارتباطا ببريطانيا العظمى و توقفا عليها

فهل ينجح دىفاليرا فى تحقيق برنابحه القومى المتطرف، وانشاء ارلنده الجديدة مطلقة الاستقلال والحرية فىظل النظام الجمهورى؟ هذا ما سيكشف المستقبل القريب عنه.

# ذات القميص الا<sup>ع</sup>زرق أو فتاة الريف

عينى على رمانتى صدر! أو مهجتى يا عين لا أدرى يا للبروز أدق ماوجبا! أن يا للحجاب أرق ماحجبا! أفذاك فصن أثمر العجبا؟

سحرت عيون البيض والسمر وهفا ألجميع للونك (الخرى) هذا قوامك يا ابنة الريف أخزى قدود الخرَّد الهيف في اسكندرية أو بني سنويف

أو فى(الزمالك) أوعلى الجسر والنيل تحت عيوننا يجرى هــــــــذا قيصك ساذج حال لون السهاء بلونه الغــــــالى عند الضحى أو فى الدجى الحالى

بنت الطبيعة أنت والدهر والشمس والجنات والهر أغرى قيصك فن (مختار) فبرزت فيه بثوبك العارى يمناك توقظ ذلك الضارى

بو الهولكان كمغُرَق البحر فاذا بكفك طلسم السحر ما عبقرية حسنك البادى! شبه المهاة وأنت فى واد تصحين قبل الطائر الشادى

وعلى ضفاف الترعة الخُصُر تردين بين عرائس الفجر سمة أبدين المسال الفجر لو تعلمين لكدت تلقينا شغفاً بنفسك بين أيدينك كالورد يعتنق الرياحينا

والاخت عند مغيَّب القبر ألقت بروعة ذلك الصدر

لكننا نهفو اليك هوى لاالطرفزاغولاالفؤادغوى ياللجوى ان كان ذاكجوى !

أو بالصّون الطرف عن عهر الصلى النّا وحيائك العذرى العبنات ( قاسم ) حيثما كنت أنت الوحيدة بنته أنت ماعزقط سواك من بنت

لم تسفرين وانت كالبدر ?! علّمت حتى ربة الخيـــدر ماذا أصابك حين أسفرت ؟ جارت عليك الارض أم جرت أمن سفورك قد تأخرت؟

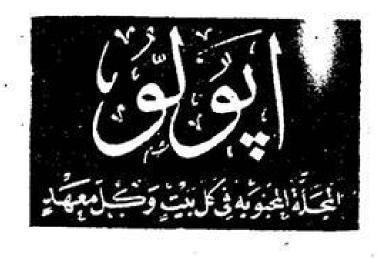
أم أخرتك طبيعة الحير ? وغريزة فى العيش كالطير ياأخت أين شعاعك الماضى ؟ وحمية خلقت لانهاض ؟ لم يبق منها غير أنقاض

من أطفأ اللهب الذي يسرى في الليل مثل محلق النسر؟ أيزيس أنت وأنت نفريتي للك في ذرا التاريخ •اشيت ياجذوة من غير كبريت

دفنوله تحت ركائم الغمر حتى نسينا حمرة الجمر ياأخت هي فانفضى عنك مرجماً أحالك حالة الضنك سيبث في أرواحنا منك م

فاذا أعيدت شعلة الصدر فهناك حَقّت ليلة القدر كونى فتاة الغاب والاسد يابنت مصر الروح والجسد وتضرتمي فينا الىالابد

شعكً تفك سلاسل الاسر وتنير فوق الكوخ والقصر قليوب ابراهيم ابراهيم على المحامى



# امريكا بين الحظر و الاباحة

فى اليوم الخامس من هذا الشهر خنمت فى أمريكا تلك المحاولة الخطيرة التى أطلقوا عليها بحق اسم , التجربة النبيلة ،: أى محاولة تحريم الحنور فى جميع الولايات المتحدة بأمريكا ، والآن ونحن نشهد ختام هذه التجربة يجمل بنا ان نقف لحظة لنفكر فى أمرها ، كيف بدأت وكيف انتهت ، فاننا ونحن نعيش فى أقطار اسلامية يحرم دينها شرب الحمر ويحظر بيعها وشراءها ، لا يجوز لنا ان نمر بهذا النبأ الحنطير كا نه أحد الانباء العادية . بل يجمل بنا ان نعم النظر فيه قليلا .

ليست الولايات المتحدة دولة كسائر الدول، بل يميزها أمور عدية : منها حجمها الهائل، فانها تكاد تعدل أوربا في المساحة وهي وحدها عالم قائم بذاته ثم سكانها ، وهم يربون على مائة وعشرين مليونا من الناس ، أكثرهم بمت الى أصل سكسونى ، ولكن بينهم جماعات كبيرة من الاسكندناويين واللاتين والسلاف وخليط من شعوب الارض جميعا ، هذا عدا الزنوج الذين يزيدون على عشرة الملايين ، وقد جي مهم فيا مضى عبدا لكي يعملوا في الحقول ، أطبحوا اليوم وأحرارا ، ، لهم من الوجهة النظرية ، مالغيرهم من الحقوق .

مع هنالك أمر آخر يميز نظام الحكم في الولايات المتحدة ، وهو ان لكل من الثماني و لاربعين ولاية التي تتألف منها الدولة نصيباً كبيراً من الاستقلال الداخلي ، ولهذا كان في الولايات المتحدة دائما سلطتان : السلطة المحلية ومركزها عاصمة كل ولاية ، والسلطة الاتحادية ومركزها واشنطون . وهي التي تدير الامور التي تهم الدولة كلها . ونظرا لحرص كل ولاية من الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما الولايات على حقوقها واستقلالها ،فان دستور امريكا يوضح تماما ماهو داخل في اختصاص الحكومات المحلية ، (. State govt ) وما هو داخل في اختصاص الحكومة الاتحادية (. Federal govt )

كل هذا لابد لنا من تذكره كى نستطيع ان ندرك الصعوبة التى كابلتها حكومة أمريكا من أجل تنفيذ قانون التحريم ، فان هذا القانون بقى حبرا على ورق ، لان معاقمة المجرمين من أجل جرائم التهريب والاتجار فى الاشياء ألمحرمة كان من اختصاص كل ولاية وليس من اختصاص الدولة . وهذا يفسر لنا إن يجرما خطيرا مثل آل كابونى لم تستطع الدولة أن تحاكمه من أجل الجرائم العديدة التى ارتبكها

فى سبيل تجارة الخور المحرمة ، بل حاكمته من أجل تقصيره فى دفع ضريبة الدخل. اذكان من اختصاص الدولة ان تحاكمه من أجل هذا الجرم الحنفيف نسبيا . لامن أجل الجرائم الكبرى التي هى من اختصاص الولاية .

ولا بدلنا أن نتساءل عن المؤثر ات والفوى التي دفعت بالولايات المتحدة نحو التحريم ، اذ ليس من السهل أن نفهم هذا الانقلاب المائل في الرأى العام ، فان الامة التي نادت بالحظر الشديد في سنة ١٩١٩ هي بعينها التي تنادي اليوم بالاباحة . انهذا القانون لم يفرضه الحكام على الناس فرضا ، بل لقد فرضته الامة على نفسها بعد العام النظر وطول النجربة . وقد كانت في الولايات المتحدة قوى كثيرة تعمل بنشاط لتحريك الرأى العام وتحويله نحوالتحريم . وهذه القوى كانت موجودة دائمًا تنتظرالفرصة الملائمة ، وكان لها تأثيرها قبل سنة ١٩١٩ . ونرى هذا واضحا في أن أكثر من الثلاثين ولاية قدحرمت الخرامن تلقاء نفسها قبلسنة ١٩١٩. ولكر. هنالك فرق كبير بين أن يحرم الشي. في كل ولاية على حدة ، وبين أن يحرم بتمانون منالدولة ؛ فني الحـــالة الاولى تراعى كل ولاية مصلحتها الخاصة ويسهل عليها تعديل والغاء الاحكام ، ويمكن لمن لا يرضيه قانون الولاية أن ينزح الى ولاية مجاورة ( وهذا هو الحال مثلا فيما يتعلق بقانون الطلاق ) . أما قانون الدولة فيفرض على جميد الولايات بمجرد موافقة ثلثيها. فيفرض على الراغبين والكارهين على حد سواء ، ويصبح كل فرد و لا مفر له من الاذعان أو العصيان ، ثم تجرد جميع قوى الدولة لتنفيذ هذا القانون بكل ما تقدر عليه الدولة من الشدة والصرامة .

ما سدر عبيه الدولة من السدا والمصرات .
و لهذا كله فان تحريم ثلاثين ولاية للخمور لم يكن له تأثير ذو شأن ، ولكن التحريم في الدولة كلها كان حادثا ذا شأن خطير . كان أهم الراغبين في التحريم رجال الصناعة في الشهال ، ورجال الزراعة في الجنوب . فالأولون \_ ويمثلهم المسترهنري فورد \_ قد رأوا أن الحر تذهب بقوى العمال وتضعف صحتهم وتقلل من جهودهم ، فلا يستطيع صاحب المعمل ان يحصل من عماله على الجهود التي يرجوها في مقابل الاجور التي يدفعها . أما أصحاب المراعة في الجنوب فيعتمدون في زراعتهم على الزنوج ، وهؤلا . كانت تذهب الحز بألبا بهم وتقعده عن العمل ، وتتركهم في حالة زرية . والزنجي أقل قدرة على ضبط نفسه والوقوف في الشراب عند حد . وكان هنالك غير هؤلا . جماعات من محيى الخير الذين يكر هون الخر وكان هنالك غير هؤلا . جماعات من محي الخير الذين يكر هون الخر الذاتها ، ويريدون أن يخلصوا الناس من شرودها ، مؤمنين بأن

في هذا رفعا اشأن بلادهم ، واعلا. لكلمتها ، ويمثل هذه الجماعة المستر جون ركنملر الصغير وزمرته . وقد انتشر في الولايات المتحدة قبل التحريم نوع من الحانات أطلقوا عليه اسم الصالون ( Saloon) قد أصبح على مضى الزمن بؤرة فساد وموبقات . وقد كبر بغض الناس لهذه الصالونات حتى دفعهم الى المطالبة بالتحريم . مع أن ابطال هذه الاماكن قد لا يستدعى هذا العلاج الصارم .

بذلت هذه الجماعات كلها جهودا جبارة ومالا كثيرا من أجل استالة الرأى العام . وساعدتهم الحرب العامة التى استدعت تحريم الخر فى بعض الولايات ، والتقليل من شربها فى البعض . وتم لهم النصر فى يناير سنة ١٩١٩ حين حرمت الحر فى جميع الولايات باجماع ولاية من الثمانى والاربعين التى تتألف منها الدولة ، وحرم بعنها وصنعها والاتجار بها واستحضارها من الخارج . وجهزت الدولة جيشا هائلا وأسطولا قويا لتنفيذ هذا القانون . الذى أعطى شكل تعديل فى الدستور وأطلق عليه اسم التعديل الثامن عشر ، ومن الغريب أن دستور الولايات المتحدة لم يعدل يوما بمثل هذا الاجماع وهذا الاقتناع و تلك الاكثريات الساحقة .

لقد وصفت الولايات المتحدة بأنها معمل هائل للتجارب الاجتماعية ، ولكن لا يعرف في تاريخ العالم كله تجربة الجتماعية ضخمة كهذه التي أقدمت عليها أمريكا في تلك السنة . فإن المعمل الذي أجريت فيه هذه التجربة ليس بلدا صغيرا كفنلنده ، بل دولة مساحتها تزيد على ثلائة الملايين من الأميال ، وسكانها يربون على المائة والعشرين مليونا مختلني الجنس والثقافة والميول . وإن البلاد الاسلامية نفسها وهي أولى من أية بلد في العالم باجراء مثل هذه التجربة لم يعرف عنها يوما أنها حاولت بذل مثل هذا الجهد في أي عصر من العصور من أجل تنفيذ أحكام الشريعة .

ولهذا دهش العلم كله يوم أقدمت الولايات المتحدة وحرة مختارة و على هذه النجربة الخطيرة واننا اليوم وقد أصبحنا عقلا و بعد ان وقعت الواقعة و نستطيع أن نقول إنه كان الافضل ان تترك مسألة الاباحة والتحريم الى كلولاية تتصرف فيها بماتشا ولا من أن تصبح مسألة الدولة باجمعها ولكن فى سنة ١٩١٩ لم يكن من شك فى ان أكثرية الامة فى جانب التحريم وقد أقدم نحو ثلاث و ثلاثين ولاية على تحريم الخر

على كل حال سارت التجربة فى طريقها اول الامر. وانظار العالم كله تتطلع الى أكبر دولة فى العالم، وهى تحاول أكبر

تجربة اجتماعية في التاريخ . وكان الكثير من الناس يبدى عطفه على أمريكا وكا نما السكل واثق من نجاح التجربة في النهاية برغم ماقد تلاقيه من الصعوبات ، وجعل بعض المصلحين يحلمون بأن سنة التحريم ستنتشر من الولايات المتحدة الى سائر الاقطار

ولكن كانت هنالك قوى تعمل للشر، وان لم يتوقع أحد أن سيكون لهاكل هذا الخطر، فنهضت هذه القوى الشريرة لتنظيم الانجار بالخور بكافة أنواعها : مما قد يصنع خلسة في داخل البلاد أو يستورد من الخارج. وسرعان ما أنشئت أساطيل لاعمل لها غير هذه التجارة المحرمة : واتسع نفوذ هذه الجماعات حتى أصبح لها نفوذ كبير ـ بل أحيانا النفوذ الاكتر ـ في كل ولاية ، حتى لقد كانت لها الكلمة النافذة في تنصيب رجال الحكم. وانتشر الاجرام بين هذه العصابات ومن يعترضها في أعمالها ، وكذلك فيما بين العصابات المتنافسة نفسها ؛ وأصبح أمرها حديث النوادي والصحف وموضوعا للصور السينهائية ؛ وبطريق العدوى تجاوز والسخرام دائرة أنجارة الخور ، الى الاجرام في نواح أخرى كالاختطاف والسلب والنهب وما الى ذلك .

بات من الواضح للعالم كله أن تلك انتجربة الهائلة قد فشلت فشلا تاما . فان الحصول على الخر برغم التُحريم كان أمرا فى غاية السهولة . ولئن كانت الحانات القديمة (الصالونات) قد أغلقت ، فقد نشأ مكانها حانات خفية أشد خطرا وأكثر وزرا . وهذه أطلقوا عليها اسها غريبا وهو (Speakeasy) . ويؤكد اكثر الكتاب أن شرب الخر فى زمن التحريم كان أوسع انتشار الماكان علية قبل التحريم .

ولكن برغم فشل التجربة الذى كان واضحا لكل ذى عينين ، بقى فى الولايات المتحدة جماعات كثيرة تنادى باستمرارالتحريم ، وبتشديد المراقبة والضرب على أيدى المجرمين . غيرأن هذه الجماعات أخذت تضعف على مضى الزمن . حينها انتشرت فى طول البلاد وعرضها جرائم منكوة من نوع اختطاف طفل لندبرج ، فأيقن الناس أن التحريم قد أوقع البلاد فى حال من الفوضى والاختلال هى شر من الخرالتي أريد تحريمها .

ومن اكبر مظاهر التحول فى الرأى العام ، ذلك الخطاب الشهير الذى كتبه المستر جون ركفلر الصغير فى صيف سنة ١٩٣٢ يبدى فيه أسفه الشديد لانه ـ وهو من أكبر دعاة التحريم - مضطر الى الاعتراف بأن التجربة النبيلة قد فشلت فشلا محزنا .

و مكذا أخذ الرأى العام يتحول حتى استطاع المستر فرانكلين روز فلت أن يستميل الامة الل صفه ، حينا أعلن في شجاعة وصراحة أن من مبادئه الغاء التحريم. ومنذ انتخب للرآسة في أوائل هذا العام وهو يسير بالبلاد نحو الالغاء حتى تم له في أوائل هذا الشهر ما أراد ، بأن حصل على موافقة ست وثلاثين و لاية على الغاء التعديل الثامن عشر .

\* \*

والآن وقد انهى التحريم ، فما عيى أن يكون المستقبل ؟
ان الذين نادوا بالغاء التحريم ، لم يفعلوا ذلك لرغتهم في شرب الخر وحهم لها ؛ بل ان اكثرهم قد فعل ذلك أملا في أن الاباحة تقضى على تلك الشرور التي ولدها التحريم . فتنهى بانتهائه . ولكن من الصعب أن يتنبأ المر . بشى . فان بضع عشر ةسنة تقضيها عصابات الاجرام في نشر الاجرام والفساد في جميع انحاء البلاد ، لا يتصور أن تنهى آثارها في عشية أو ضحاها . وما لاشك فيه أنوالبلاداليوم في حال انتقال شديد الخطورة ، فقد تفيق بسرعة من تأثير هذه السنين العصية ، وقد تبقى تحت ظلها القاتم زمنا طويلا ، خصوصا اذا ذكر نا أن عدد الذين يشربون الخر قد ازداد ولم ينقص اثناء التحريم . وأن الاباحة الجديدة لابدأن تؤدى زمنا ما الى الاسراف في أمر يحبوب كان بمنوعا فاصبح مباحا . ومن غيرشك ان الحكومة تعزى نفسها بأنها ستجنى من (لاباحة ضرائب تقدر بنحو خمسائة مليون دولار . (أي نحو مائة مليون جنيه ) .

على كل حال الايستطيع المر. أن يملك نفسه من الأسف الشديد على فشل هذه التجربة الشريفة التي لم تكن ترمى إلا الى أشرف المقاصد وأسهاها وهو إعلا. شأن الانسان وإسعاده.

م.ع.م

# تصحيح

جا. فى قصيدة (شهيدا الطيران) المنشورة فى العدد الماضى قوله: (واشهدوا الانسر تهوى للقرار والصواب للعزاء) وقوله:(فدية لوصح فى الموت الفرار) والصواب: الفداء

# وحدة الوجود...

كثير من المناحى الفكرية ، والمذاهب العقليسة ، والطرائق الرياضية ، ترمى إلى ، وحدة الوجود ، وكلما تتباين فى طرق التفكير ، ونهج الفلسفة ، ولكنها متفقة بجمعة على حقيقة واحدة ، تلك الحقيقة هى أنه بين غير المتناهى والمتناهى علاقة يتأدى بها الى اتحاد الطرفين

وكما اتفقت تلكالفرق فى اختلافها علىهذه الحقيقة . اتفقت فى وجهة النظرالتي سارت بهم على ضوءالمقدمات حتى انتهت بهم الى هذه النتيجة ، فهم متحدون فى المصدر والموردمختلفون فى الطريق الذى بينهما

فالكثرة الغالبة من فلاسفة الصوفيين في الاسلام يعتبرون أن الحق موجود قبل كل موجود وهذا صحيح ، ثم يقولون وقد وجدت الكاثنات بعد ان لم تكن ،ولما كان غير معقول أن يوجد شي. من لا شي: لزم بالبداهة أن يكون الوجود هو عين الموجود ، وأن ليس وجود الا وجود الحق يصور أحوال ما هي عليه الكاثنات ، فانته ظاهر في المظاهر ، والمظاهر هو على ماهي عليه وهذا بعينه هو ما انتهى اليه ، هيرا كلت ، الفيلسوف اليوناني اذ استنتج أن الكائن الالحي يتخلل صور الاشياء المتناهية ، والمتناهي نفسه لا يوجد الا في الله

وتكاد تكون عين ما وصل اليه , تولاند ، أول من أطلق اسم الاتحاد فى أوربا . حيث زعم ان العالم ليسمنفصلا عنالله إلا فى وهمنا فقط

وقديما تساءل الناس من اين جاءت الروح ، ومم نشأ الجسم؟ ثم قالوا اذا كان واجب الوجود غير متناه وجب الا يوجد شيء خارجا عنه ، لان غير المتناهي يستغرق كل موجود

وإذا تقرر أن الأرض وماتبع ليست إلا بحموعة صغيرة حقيرة من بجاميع لاعدد لها تسير بقانون فى فضا. لايتناهى

اذا تقرر هذا جاء العقلفقال إن شيئينغيرمتناهيين لايوجدان معا ، فاذاكانت الكاثنات غير متناهية ، والحالقغير متناه ، وجب أن أحدهما هو الآخر

وعلى ضو. هذا الفكر مشى العقل طفلا يحبو إلى الاتحاد ، فلما أن شب واستطاع أن يمشى على ساقى الاعتقاد بافتراض الشك حرى الى المذهب مااستطاع الى ذلك سيلا

سرى هذا المذهب الى الاسلام فى القرن الناك ، ومشت به الفلسفة بمثلة فى اساطين الفكر ، وكبار الصوفيين ، واذ كانت الفكرة جديدة ، وكل جديد == فى الغالب الاعم -- منظور إليه بنظرات الخوف والحذر -- اذ كانت الفكرة كذلك لقى أصحابها الشىء الكثير من الايذاء فقتل البعض ، ومثل به ، وربما حرقت جثث البعض وهرب البعض إما من وجوه او لئك المتفقهين ، وإما من النظرية ذاتها ، وعمد البعض الى الرمز فى الكتابة يعبر به عما يريد فى عبارة مشكلة مطاطة تلين مع التأويل والتخريج ، فخرجت فى تآليفهم كثير من المعميات ، يقول بعضهم : جلست عن ابن سبعين من وجه النهار من المآخر ، فعل يتكلم بكلام تعقل مفرداته ، ولا تعقل مركباته . . .

وغلبت هذه الدندنة فى كتبهم الكبيرة ، فأنت اذا قرأت الفتوحات لابن عربى أو الفصوص مشيت فى سهل وحزن ، ومرت بك مآمن وبجاهل ، ومثل هذين فيما قلنا كثير من كتب رجالات التصوف القدامى

وتبدو هذه الظاهرة قوية فى اشعارهم ، لأن النثريبنى على البسط والايضاح الذى لايقبله كله الشعر ، ولهذا عمدوا الى النظم فا لقوا فيه بآرائهم ملفوفة رمزية لتقبل التا ويل كلما حزبهم من المتفقية حازب

لم نستطع أن تتعرف بالضبط متى نشأت , وحدة الوجود ، إطلاقا ، ولا أين ، أما الكيفية فنطق الصوفيين فيها أبلج . وقديما كان لوحدة الوجود أثر كبير فى الأديان القديمة ـ غالبها ـ فست خرافات الهند القديمة اطرافها مساً رفيقا وشديدا على اختلاف الاساطير بعدا عنها وقربا منها . وذهب بعض اليونانيين القدماء إلى أن أصل العالم يجب أن يكون مادة لاوصف لها ، ولاتقبل الفناء ، وأشرنا إلى قولهم أن غير المتناهى يستغرق كل موجود

وتلك هي بعينها فكرة ابن سبعين ومنطقه القائل: ان واجب الوجودكلي وبمكنه جزئي، ولا وجود للجزئي الا في كلي ، كما لا يتحقق وجود الكلي الا بجزئياته

ولان عربى فى الباب تسع وعشرين ومائة ، فى ترك المراقبة لاتراقب فليس فى الكون الا واحد العين ، فهو عين الوجود ويسمى فى حالة بأل ويكنى فى حالة بالبعيد وشعر الصوفية طافح بالوحدة الوجودية منغمس فيها فى تلبيح

أو تصريح، ومازال القوم يرددون قول الغزالى ـ أو ماقيل انه قاله . ليس فى الامكان أبدع بما كان ، وقالوا ـ بعيدا عن التأويلـ نعم . لان المخلوق صورة الحالق وليس أكمل منه تعالى

ووقف لهم جماعة بالمرصاد توفروا على تفنيد اقوالهم ، ومناقشة آ رائهم ، ثم التشهير بهم ، والنيل منهم ، وهذا ابن تيمية يعلن عليهم في الفتاوى حربا شعوا. ، وقديما قال ،ماأظن الله بغفل عن المأمون لأباحته الفلسفة و!!،

عرج قوم بالفلسفة فى أيام العباسيين على الدين وحاولوا أن
يوفقوا بينهما ، فرجعوا يحملون عب الهزيمة ثقيلا ، ومشت ورا هم
الحكمة القائلة (سلم وانت أعمى) تلوح لهم ظافرة بهم ، ظاهرة عليهم
وجا ، صاحب جلا ، العين فكان كابن تيمية فيها أراد وقال ، ثم
جا ، صالح المقبلي فى كتابه العلم الشامخ فسخربهم ، وفسق كلامهم ،
وعرا ، عن الحقيقة ، وامتدت كلماته اليهم فاصابت منهم مقاتل

أعيا المتصوفون أمرهم فقام الجيلى يقول: , صح لنا هذا كشفاً فن شا. فليؤمن . ومن شا. فليكفر ،

وبدهى اندعوة الجيلى هذه كاذبة ، وألا فما هذا المنطق يقدمونه بين يدى كل قضية ؟ وماهذه المقدمات التى تسكى. عليها النتائج ؟ على أنهم لم يعدموا نصرا. يدافعون عنهم ويدفعون ، وهذا القزويني يعقد فى كتابه ، دررالفرائد ، باباً فى ذكر مصطلحات القوم . قال : أتطمعون فى فهم كلامهم وهو انما يعرف بالنوق لا بالمنطق ؟ من ذاق طعم شراب القوم يعرفه . . ، ثم أخذ يفسر رموزهم ، ويستدل عليها فناقض نفسه .

ويقول غلاة المنتصرين: إذا ظهر كلام الصوفية خارجا عن ظاهر الشريعة فهو مقول في حال سكرهم، والسكران سكرا مباحا غير مؤاخذ؛ فان لم يكن كذلك فلا بدأن يكون له تا ويل ظاهر، فان لم يكن فله تا ويل باطن لا يعلمه إلاالله والراسخون.

فائنت ترى أنهم يريدون أن يبرئوهم ــ إذا كان هناك جرما ــ على أى حال ، ومهما كانوا ، ولنبأ عليهم أن نقول لوكان كلام الصوفيين موافقا للشريعة الظاهرة ففيم الرمز وفيم الابهام ؟

وبعد، فهذا مذهب وحدة الوجود فى أظهر مناحيه، ولعلى مستطيع أن أعود اليه فها بعد ،؟

طاهر محمّد أبو فاشا

# الشافعي واضع علم اصول الفقه

للاستاذ الشيخ مصطفى عبد الرازق أستاذ الفلسفة الاسلامية بكلية الآداب

**- ۲** -

والمروىعن الشافعى : انه قال : انه حملال مكة وهو ابر\_ سنتين من غزة أو عسقلان

وفى كتاب , معجم الادباء , لياقوت : وفى رواية ان الشافعى قال : ولدت باليمن فخافت امى على الضيعة فحملتنى الى مكة وانا يومئذ ابن عشر أوشبيه ذلك . وتأول بعضهم قوله , باليمن ، بارض اهلها وسكانها قبائل اليمن ، وبلاد غزة وعسقلان كلها من قبائل اليمن وبطونها

قلت: وهذا عدى تأويل حسن ان صحت الرواية والا فلا شك انه ولد بغزة وانتقل الى عسقلان الى ان ترعرع، ج ٦ ص٣١٨ ويقول ابن حجر فى توالى التأسيس ص ٤٥: ، والذى يحمع الأقوال أنه ولد بغزة عسقلان، ولما بلغ سنتين حولته أمه الى الحجازودخلت به الى قومها وهممن أهل اليمن ، لانها كانت أزدية، فنزلت عدهم ، فلما بلغ عشراً خافت على تسنه الشريف ان ينسى ويضيع فحولته الى مكة ،

وليس من رأيي التوفيق بين الروايات المتضاربة قويها وضعيفها على هذا الوجه ، فتلك طريقة ليست من التمحيص التاريخي فيشي ، ببل يجب تخير الروايات الصحيحة السندالتي يرجحها ما يحف من القرائن والذي تدل عليه الروايات الراجحة أن الشافعي ولد بغزة ومات فيها ابو ، كما مات بها من قبل المن على النبي عليه السلام . ثم حلته المه الى عسقلان وهي من غزة على فرسخين أو أقل . وكان يرابط بها المسلمون لحراسة النغر منها . وكان يقال لها ، عروس الشام ، وفي كتاب ، أحسن التقاسيم ، للقدسي المعروف بالبشارى : وان خيرها دافق ، والعيش بها رافق ،

وكل هذه الاعتبارات جديرة بأن تجنل الايم الفقيرة تختارها سكنا لها ولطفلها اليتيم الغريب

فلما بلغ الطفل سنتين وترعرع وأصبح يحتمل السفر حملته أمه الى مكة لينشأ بين قومه من قريش ، ولعلما كانت تريد أن

تستعين على تكاليف العيش بما ينال الطفل من سهم ذوى القربى باعتباره مطلبيا (١)

على ان حظ الطفل من خمس الغنائم لم يكن ليرفه من عيشه فنشأ فى قلة من العيش وضيق حال . قال الرازى :

و وذكروا ان الشافعي رضى الله عنه كان في اول الزمان فقيرا ، ولما سلموه الى المكتب ما كانوا يجدون أجرة المعلم ،وكان المعلم يقصر في التعليم الا أن المعلم كلما علم صبيا شيئا كان الشافعي رضى الله عند يتلقف ذلك الكلام ، ثم اذا قام المعلم من مكانه أخذ الشافعي رضى الله عنه يعلم الصيبان تلك الاشياء ، فنظر المعلم فرأى الشافعي رضى الله عنه يكفيه من أمر الصبيان

(۱) ويظهر: أن أم الشاهمي كانت ترى أن تنشه على الاعتراز بنسبه والشعور بقوميته ، وقد نشأ الشاهمي غير خلو من هذه النزعة حتى لقد الهم ، بالتنبيع ويقول صاحب النهرست: وكان الشاهمي شديدا في التشيم، وذكر له رجل مسألة فأجاب فها ، فقال له: خالفت على من أبي طالب (س) فقال له: اثبت لى هذا عن على من أبي طالب حتى أضع خدى على التراب وأقول قد أخطأت وأرجع عن قولى الى قوله . وحضر ذات يوم مجلها فيه بعض الطالبين فقال : لا أتكام في مجلس محضرة أحدهم وهم أحق بالكلام ولهم الرياسة والفضل ص ٢٧٩

وذكر ابن حجر في أرواية أن الشافعي كان يقول: على بن أبي طالب ابن عمي وابن خالتي ، فأشار الشافعي بذلك الي أنام جده الاعلى السائب بن عبيد « الشفاء » بنت الارتم بن هاشم بن عبيد مناف وأمها « خلدة » بنت أسد والدة على ، ففاطمة أم على بن أبي طالب خالة لحدي جدات الشافعي ، فاطلق عابها خالته مجازا ( ص ) ٢ ؟

وفى كتاب الانتقاء لابن عبد البر: وقبل الشافى ان فيك بعض التشيع قال وكيف؟ قالوا ذلك لانك تظهر حب آل محد ، فقال ياقوم ألم يقل رسول الله صلى الله عليه وسلم: (لا يؤمن أحدكم حى أكون أحب اليه من والده وولده والناس أجمين) وقال: (ان أوليائي من عترتي المتقون) فاذا كان واجبا على أن أحب قرابتي وذوى رحى اذا كانوا من المتقين أليس من الدين أن أحب قرابة وسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كانوا من المتقين ، لانه كان يحب قرابته وابنه ، وله أبيات منها:

(ان کان رفضا جب آل محمد فلیشهد التقلان آنی رافضی ) ص ۹۱

ونقل الرازى: أن رجلا قال لابن حنبل: يا أبا عبد الله أن يحيى بن معينوا با عبدة ينسبان الشافعي الى التشيع فقال احمد: لا أدرى ما يقولان واقه ما رأينا منه الا خيراً ثم قال لمن حوله: اعلموا: أن الرجل من أهل العلم اذا منحه الله تعالى شيئا وحرم قرنا. وأشكاله حسدوه فرموه بما ليس فيه ويئست هذه الحصلة في أهل العلم . ص

واذا صح أن الشافه يكان لا يخلو من تشيع فهو لم يكن مسرة ولا متعصباوليس أدل على ذلك من أن زوجته كانت عثمانية

أكثر من الاجرة التي يطمع بها منه ، فترك طلب الاجرة واستعرت هذه الاحوال حتى تعلم القرآن كله لسبع سنين ، ص ١٥ و ١٦ (١) و يروى عن الشافعي : أنه كان يحدث عن طفولته فيقول : وكانت نهمتي في شيئين : في الرمى ، وطلب العلم . فنلت من الرمى حتى كنت أصيب من عشرة عشرة . وفي رواية من عشرة تسعة ، وسكت عن العلم ، فقال له بعض من كان يستمع اليه : أنت والله في العلم أكثر منك في الرمى

ويروى عنه أيضا: أنه قال: كنت ألزم الرمى حتى كان الطبيب يقول لى : , أخاف أن يصيبك السل من كثرة وقوفك في الحر ، تاريخ بغداد ج ٣ ص ٥٩ ، ٦٠

ويظهر: أن حب الرماية لم ينزعه من بين جوانب الشافعي جلال السن وجلال الامامة

• عن المزنى قال: كنت عند الشافعى فمر بهدف ؛ فاذا رجل يرمى بقوس عربية ، فوقف عليه الشافعى وكان حسن الرمى فأصاب سهاما ، فقال له الشافعى : أحسنت ، وبرك عليه ، قال لى : مامعك ؟ فقلت : ثلاثة دنا نير ، فقال : • أعطه إياها واعذرنى إذ لم يحضرنى غيرها ، \_ توالى التأسيس \_ ص ٦٧ (٢)

(۱) قدكانالشافعي بجيد حفظ القرآن ويكثر من تلاوته وتدبره بهوروى عن الربيع أن الشافعي كان يختم القرآن في كل شهر ثلاثين ختمة ، وفي شهر رمضان ستين ختمة : ختمة بالليل وختمة بالنهار . الرازى ص ١٣٤

وبروی أنه كان يقری الناس فی المسجد الحرام وهو ابن ثلاث عشرة سنة ،
وكان حسن الصوت فی القرارة ، وأخرج ابن عدی من طریق احمد بن صالح قال :
كان الشافعی اذا تكلم كانن صوته صنج أو جرس من حسن صوته ، وأخرج الحاكم
من طریق بجربن نصیر قال : كنا إذا أردنا أن نبكی قال لنا اذهبوا قوموا الی هذا
الفتی المعللی الذی یقرأ الفرآن ، فاذا أتیناه استفتح القرآن حتی یتساقط الناس بین
یدیه و یكثر عجیجهم بالبكا. من حسن صوته ، فاذا رأی ذلك أمسك .

وكان واسع العلم بالتفسير حتى قال يونس منعبد الاعلى : كان الشافعي إذا أخذ في التفسير كا أنه شاهد التنزيل ، وكان الشافعي يقول : نظرت بين دقتي المصحف فعرفت مراد القة تعالى من جميع ما فيه إلا حرفين أشكلا على ، قال الراوى : الاول نسيته ي والناني قوله تعالى : ، وقد خاب من دساها ، قال فان لم أجده في كلام العرب ، ثم قرأت لمقاتل ابن سليان قال : أنه لغة السودان فان و دساها ، أغراها . الرازي ص ١٣٤ ، ١٢٥ ، ١٢٥ وابن حبر ص ٢٠٠ .

(۲) و يظهر ازالشا فعي كن يعرف جياد الحيل ، ولعله كان من فرسانها. وفي كتاب « مقتاح السعادة » لطاش كرى زاده المتوفي سنة ٩٦٢ هـ « روى عن الشافعي انه قال : رأيت على باب مالك كراعا من افراس خراسان و بغال مصر مارأيت أحسن منه ، فقلت له : ماأحسن ! فقال : هوهد به مني اليك يا أبا عبد الله قلت : دع لنفسك منها دا به تركبها ، فقال : انا استحي من الله تعالى ان أطأ تربة فيها رسول القصاهم بحافر دا بة ، ولم بر مالك راكبا بالمدينة قط ج ٢ من ٨٧

قال الشافعي: و لما ختمت القرآن دخلت المسجد اجالس العلماء وأحفظ الحديث والمسألة، وكان منزلنا بمكة في شعب الحيف، وكنت فقيرا بحيث ماأملك مااشترى به القراطيس، فكنت آ خذ العظم أكتب فيه وأستوهب الظهور من أهل الديوان وأكتب فيها ، — الرازى ص ١٦

وكان الشافهي متأثراً في خاقه وفي خاقه بالرياضة البدنية التي شغف بها منذ السخر ، فسكان جسمه جم الرياضيين وكان خاقه خلق الرياضيين: ذكر زين الدين عمر بن الوردي ان ابن الصلاح نعت الشافهي لبعض ملوك الشأم اقال :كان رضى الله عنه وجزاه الحيرطو يلاسائل الحدين قليل لحم الوجه طويل العنق طويل القصب أسمر خفيف العارضين بخضب لحيته بالحناء حمراه قانية حسن الصوت حسن السعت نظيم البقل حسن الوجه حسن الحلق مهيبا فصيحا من أذرب الناس لسانا اذا أخرج لسانه بلغ أنفه ج ١ ص ٢١٥

و يظهر أن الشافعي كان لايجب السمن ولايجسن ظنه في أهله و يروى : أنه كان يقول : ماأ فلح سمين الاعجمد بن الحسن . و تلك مقالة رجل رياضي . ومن اخلاق الرياضيين العزة والاحتمال والقصد والبر والصيانة وقد كان الشاهمي عزيزا صبورا مقتصدا خبرا

وروى عن الربيع أنه قال قال قال مدالله بن عبد الحكم للشا فعي اذا اردت ان تسكن الباد يعني مصر ، فليكن لك قوت سنة ومجلس من السلطان تتعزز به ، فقال له الشا فعي با أبا محمد من لم تعزه التقوى فلا عزله . واقد ولدت بغزة وربيت بالحجاز وما عند فا قوت ليلة وما بتنا جياءا قط

ومما بتصل بذلك ماروى ان الربيع سئل كيف كان لباس الشافعي ؟ قال: كان مقتصدا فيه : بلبس التياب الرفيعة من السكتان والقطن البغدادي ، وكان ربما لبس قلذ و قد ليست مشرفة جدا و بلبس كتيرا العمامة والحف ، وكان لا يأتي عليه يوم لا يتصدق ، ويتصدق بالليل ولاسيما في أرمضان ، ويتفقد الفقر ١ ، والضعفاء ، ابن حجر حر ١٦٠ ٦٨٠

وكان شيوخ مسكة يصفون الشافعي من اول صِفره بالذكاء والعقل والصيانة ، ويقولون لم نعرف له صغيرة . كتاب مرآة الجنانج ٢ مس٢١

# ابيات للمنفلوطي

كان المرحوم السيد مصطنى لطنى المنفلوطي يجلس فى جمع من اصدقائه منهم: المرحوم حافظ ابراهيم وامام العبد والشيخ الكاظمى والشيخ منصور، وكان هذا الشيخ من أشهر لاعبى الشطرنج لايكاد يبزه أحد وكان بجلسهم فى مقهى (كتكوت) (بحى الحسين) فدت يوما أن تغلب غلام فى الرابعة عشرة من عمره على الشيخ منصور فكانت هذه الحادثة موضوع تنادر الجماعة مدة طويلة وقد قال كل منهم فيها شعراً فمما قاله المنفلوطي هذه الآييات:

وظي سقيم الطرف حلو مُهفهف \* تميت و تُحيي كيفها شاءً عيناه م يداعب في الشطر نج كل ملاعب \* فلا ينثني إلا وقد قتل الشاه م فوالله ما يدرى الحروب وإنما \* رماه بسهمي مقاتيم فأرداه م

# فى الأدب العربي

# الطبيعة في شعر ابن خفاجة

- r -

ومن الآلات والاوران: — كان علينا أن نتقل بك فى هذا الفصل الى وصف الحمر ووصف مجالسها فى شعر ابن خفاجة، وأن نريك الطبيعة الماثلة فى ذلك النوع من الشعر؛ ولكنا رأينا أن نذكر شيئا عن تشبيه الآلات والادوات، ووصفه للخيل والذئاب، قبل أن نذكر لك شيئا من أقواله فى الخر، ومن تشبيه إياها، خوفا عليك من أن تنتشى وتطرب فلا تعود تصغى الينا.

وهو فى وصفه السيف والرمح والقوس والكائس والزورق، وفى وصفه للفرس الاشقر، والكلب والارنب، لا يخرج فى كل هذا عن الطبيعة فى شى.، ولا يشبه تلك الادوات إلا بما يماثلها فى الطبيعة. فيقول فى السيف:

ومرهف كلسان النار منصلت يشنى من الثار أو يننى من العار فهو يشبهه بلسان النار الملتمع . ثم يقول :

تخال شـــعلة نار منه طائرة فىعارض من عجاج الخيل موار يمضى فيهوى ورا. النقع ملتهباً كما تصو"ب يجرى كوكب سار وهو يشبه قول بشار:

كان منار النقع فوق رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه ويقول أيضاً في وصف كاس أهديت اليه:

ومثلك مد يمين الندى بعلق يطيل عنان النظر بازرق سالت به صفرة كاطرز البرق ثوب السحر يقول إنه كامس ازرق قد سالت به صفرة فبدا كساء ابرقت في ليل مظلم

ويقول كذلك في الرمح :

وأسمر يلحظ عرف ازرق كا نه كوكب رجم وقد يعتبد العين اعتباد الكرى وينتحى القلب انتحاء الكد فان السمرة، والزرقة وكواكب الرجم المتوقدة والكرى والكدكلها صور الاشياء طبيعية، شبه بها عود الرمح الاسمر، وسنانه الازرق، ولمعانه وقت الطعن

وأجمل ماقاله فى وصف الآلة وصفه القوس فهو يقول : عوجاً معطف ثم ترسل تارة فكأنما هى جيــة تنساب

واذا انحنت والهم منها خارج فهى الهـلال انقض منه شهاب فلم يخرج فىتشبيهها ورصفها عن حيوان الطبيعة وعن افلاكها . ويقول فى صفة كلب وارنب :

راطلس مل. جانحتیه خوف لاشوس مل. شدفیه سلاح فهو یشبه الازنب الهاربة امام الکلب بالذئب للتشابه الموجود بین الونیهما، وللتشابه الموجود بین حالیهما، لان الذئب پهرب من وجه الکلب، و یعبر عن الکلب بالاشوس، وهی حال ضم الجفنین للتحدیق و النظر، و یشبه انیابه التی کشر عنها بالاسلحة التی یحملها الصیاد، و یقول فی صفة فرس اشقر علیه حلی لالاه:

بسام ثغر الحَـَائَى تحسب انه كا س اثار بهــا المزاج حبابا فهو يشبهه بكا س من الحر قد مزجت بالما. فبدت صفرا. اللون وطفا عليها حباب ابيض

واقرأ هذه المقطوعة في وصف نزهة ركب النها زورقا :

وانساب بى نهر يعب وزورق فتحملتنى عقرب وجباب نجلو من الدنيا عروسا بيننا حسناه ترشف والمدام رُضاب ثم ارتحلت وللسماء ذؤابة شهاه تخضب والظلام خضاب تلوى معاطنى الصبابة والصبا والليل دون الكاشحين حجاب حيث استقل الجسرفوق زوارق نسقت كا تتراكب الاحباب لم تسستيق وكائها مصطفة دُهم تنازعك السباق عراب

فقد شبه اولا الزورق الادهم بالعقرب لانحناء مقدمه الى الاعلى، وانحناء متوسطه الى الاسفل، وشبه ماء النهرالثائر الماثبج المزبد بالحباب. ثم شبه ثانية اصطفاف الزوارق باصطفاف الخيل العراب للسباق:

الى هنا انتهى كلامنا عرب وصف ابن خفاجة للآلات والادوات، وقد اريناك تشيبهاته واوصافه التى اتى بها ولم بخرج فيها عن حبيته الطبيعة التى يرى بها كل ما فى الوجود، وكا نه لايرى فى الحياة الا الطبيعة، فلا يتكلم الا عنها ولايشبه الا بها.

فان كان البحترى قد اثر فيه حب علوة الحلبية فقال الشعر الغنائى الرقيق ، ورسم الصور الشعرية الجميلة ، واخذ فى كل هذا على نفسه ألا يبوح باسمها

وسميتها منخشية الناس زينباً وكم سترت حباً عن الناس زينب فان ابن خفاجة اثرت فيه الطبيعة فهام بها وأحبها حتى كان يذكرها في شعره واصفاً او متغزلا، صاحباً او نشوان .

وكا"نه وهو نشوان اقدر على وصف الطبيعة والتشديه بها ، او كا"ن حبه لها يهيج فيه قريحته الشعرية حين يجلس الى الشراب

ثم لا يرى بدأ من ذكرها لانه مفتون بجمالها مسحور بمناظرها أورار في الحر: \_ يصف ابن خفاجة الحر ويصف كؤوسها ويشبهها فيتفنن فى التشبيه والوصف، فاذا اردنا ابن نقايس بينه وبين البينواس في وصفها، فهو بلا شك دون منزلة ابى نواس لاب الما نواس يقصد الى الحر قصداً فينشى. القصيدة على ذكرها ويجعلها موضوعا من الموضوعات الشعرية ، ولكن ابن خفاجة في مقطوعاته التي يذكر فيها الحر يجعلها احد المواضيع التي ينشى. فيها المقطوعة ، فأكثر مقطوعاته الحرية ينشها على ذكر نزهة جميسلة مع الحوان صدق في ظلال الادواح يشربون ذكر نزهة جميسلة مع الحوان صدق في ظلال الادواح يشربون ويسمرون ، او على ذكر بجلس الحوان واصدقا، يقرضون الشعر ويصفون الشعر ويصفون المتعرف في مقطوعاته التي فيها للخمر ذكر ويصف الحري الا البيت والبيتين ، قال من وصف يوم أنس وفكاهة : فبا حراء اما زجاجها فها ، ، وأما ملؤه فلهيب فيو يقول : انها خرة حراء كا نها لحيب النار المتوقدة في ويقول : انها خرة حراء كا نها لحيب النار المتوقدة في ويقول : انها خرة حراء كا نها لحيب النار المتوقدة في

ويصف الخر بيد حبيب له فيقول :

كأسكا نه الما. صفا. وشفافية :

مشمولة بينا ترى فى كفه ما، ، ترى فى خده الهوبا فهو يقول: انها باردة الطعم لهبوب الشهال عليها كا نها الما، صفا. ، وانه محمر الحدين كا نهر الهيب نار مستعرة ، وقال أيضاً : فحساءت مجمراً وقادة تلهب فى كا سها كوكبا فقد شبهها بالكوكب المتوقد وهو يشبه قول ابى نواس: اذا عب فيها شارب القوم خلته يقبل فى داج من الميل كوكبا ويشبهها بالفرس الاشقر فيقول

وقد جال من كاس السلافة أشقر يسابقه من جدول الما. أشهب ويقول فى وصفها أيضاً وهو يتغزل:

حيا بها ونسيمها كنسيمه فشربتها من كنب في دره

منساغة ، فكا أنها من ريق محمرة ، فكا نها مر خده الى هنا لا نرى فى وصف ابن خفاجة الخر وفى تشبيهه أياها شيئاً يخرج عن الطبيعة ؛ فقد شبهها بلهب النار المشتعلة وشبهكا سها بالما الصافى الرائق ، ثم شبهها بالكوكب المتوقد ؛ ثم شبهها بالفرس الاشقر للونها الاشقر ، ثم شبهها وقال انها منساغة فكا نها من ريق الحبيب الخصر العذب ، وأنها حمرا ، كا نما قد عصرت من خده الوردى .

وأقرأ هذه المقطوعة يداعبها الساق الاسود، وانظر كيف بصف الخر الحراء والكثروس البيضاء، ثم ينبري فيصف لنا المكان الذي جلسوا به: والوقت الذي شربوا فيه، ولاحظ اذا شئت تشبها ته واوصافه التي لا يخرج بها عن مناظر الطبيعة وعن أو صافها: رب ابن ليس سقانا والشمس تطالم غره فظل يسود لونا والسكاس تسطع حمره فظل يسود لونا والسكاس تسطع حمره كائنه كيس فحه قد أوقدت فيسه جمره الى أن يقول:

فظلت آخـــذ ياقو تة واصرف دره حتى تثنيت غـــــن وأصفرت الشمس نقره وارتـــد للشمس طرف به مرن السقم حسره بجول ملغيـــم كحل فيـــه وللقطر عبره

فهو يقول: إن عبداً الحود قام يسقينا منذ طلوع الشمس، وكا نه وهو يدير علينا الحمر في كؤوسها الحراء كيس من فحم قد أوقدت فيه جمرة ملتبة ، وظلت على هذه الحال أتناول الكائس ملوءة حمراء كالياقوتة وأعيدها فارغة بيضاء كالدرة بحتى تثنيت من شدة السكر كالغصن تثنيه الرياح ، وحتى اصفرلون الشمس وارتد طرفها الى الغروب كما يرتد طرف الناعس من النعاس ، وكانت الغمامة ذكناء كائن ج كحل كاحل ، وكانت ممطرة كائنها عين باك مستعبر .

وقال ايضا يصف متفرجاً . ويصف في اثناً ذلك الخر :

وبحر ذيل غمامة قد نمقت وشى الربيع به يد الانوا. القيت أرحلنا هنك بقبة مضروبة من برحة غنا، وقسمت طرف العين بين رباوة مخضرة وقرارة زرقا، وشربتها عذرا، تحسب أنها معصورة من وجنتى عذرا، حمرا، صافية تطيب بنفسها وغنائها وخلائق الندما، يتبع أدلب عبد الرحمن جبير

على هامش السدرة للائستاذالدكتو رطه حسين ظهر حديثاويقع في مائتي صفحة يباع في المكاتب الشهيرة وثمنه عشرة قروش صاغا

# مِنْ طَالِمُفْتُ الْشِيعِيُ

للشاعر الوجداني الرقيق أحمد رامي

إن لى فى ركبك السارى خليل أماالفكك على وشك الرحيل قال لی حان الو داع رقرقت عینای لمآ ذاع فىالكون وشاع وبكى قلىَ ممّا تم ذابت في مسيل الشفق غابت الشمس وراء الأفق کاد مخبو رمتی لهف نفى ا وتبادلنا الوداع حین حیانی حبیبی عند تصفيق الشراع وانطوى منه نصيبي

قف، تمهل! إن لى فيك حبيب أمها الفلك على وشك المغيب والضحي يغمر وجه المشرق . لا أذوق النوم حتى نلتتي فأحيـــــيه بقلب شـــــيّق

شارحاً وجدى شاكاً سهدى فىالدجىوحدى وأناجيـــه بحتى بين ضمٌّ واعتناق ناسياً آلام قلبي , طول أيام الفراق

الشعر والشاعر

للدكتور عبد الوهاب عزام سيدي صاحب الرسالة .

خطرت لى خطرة من الشعر في احدى الليالي منذ سبع سنين فأخذت القلم وكتبت الأبيات الآتية ، ثم ألقيتهابينأوراقي وكنت أقلب أوراقا منسية منذ أيام فعثرت عليها ، وتذكرت اذ ذاك قوله تعالى : , واذا المومودة سئلت بأىذنب قلت. ، فأردت أن أحمل صاحب الرساله تبعتها فأرسلتها اليه ءُوله الحيار أن يندها كماكانت،

يملاً القلب ضياء وسلاما هو وحيٌّ في شعاع القمر أفشت الريح له سرًا فهاما أوحديث في حفيفالشجر

ملاً الاُنفس وجداً وغراما أو بكا. في حنــــين الوتر يملا الروض دموعا وابتساما هو طل الفجر فوق الزَّهر بينخ فالقاب والهم صداما ثم يبدو مثل قَدَّح الشرر بينومضالبرقوالرعدكلاما أو تراه كالوصايا العشر

عنخفاياوحيه اللفظأ المبين ذلك الشعر اذا ما ترَّجمــا أبلغ الاشعار ما لا يستبين زب شعر وحیه قد کُتما

من خيــال حائر فيه المدى يخلق الشاعر خلقاً آخراً خاف نسر الصبح لماأن غدا ويرى النجم شريداً حاثراً هام يغي في الدياجي موردا فيرى القصة خلقاً مسعِداً ويفيق النــاس عنه ثائراً فتراهم فى البرايا خُــــُلدا يبرأ الابطال فيهما ساحرأ أو حليف اللعر. يبتى أبدا مثلا في الــبرُّ يبتي ســائراً

وحدا فيها الى العز المكين كم هدى الشاعر قبلا أما فاستقاموا للعالي صاعدين وبني للجـــد فيهم سلمــا

أُلِّفَت فيه من السحر معانى وجه من يهواه روض ناضر ضُلِّلَت فيه دموع وأماني نابل من طرفه والحاجبان دولة الحسن ، علمهـا ساهر ومن الوصل فراديس الجنان ومن البحر جحيم ساجر جلل الا رض بنــار ودخان غضبة الشاعر ليلزافر ملاً الارض بنور وأمــان ورضا الشاعر صبح سافر

العبت باللون أمدى الراسمين يصبغ العالم ما شاء كما فاذا شــا. أراه مأتمــــــا واذا شــاء فعُرُس الفرِحين

فىإهابالغيظوالحقدالمكين ويلف السحب من نيراتها ويسل البرق من اجفانها ويقود المزن من أرسانها حين يروىالارض بالغيث الهتون ويعد الرعد من تحنانها رددته رهبة للسامعين أو یری فیه صدی طغیانها

سيف ثأر مُصُلَّتًا للظالمين ييد الريح شمالا أو يمين

# في سينها الحياة

# للاستاذ الشيخ ابراهيم الدباغ

ولا القوى على ظلم بمنصور القوم والقوم عندالافك والزور وما لهم من حذار عند تحذير نهج الهدى أين انذارى و تبشيرى؟ أمراً جرد فيه سيف مسرور حر ويمحق فيها كل شرير أمنت من كل مطوى ومنشور الدين ديني والدستور دستورى من الحياة وقد غصت بتكدير من الهداة واقطاب الدساتير ولن تنال مناها دون تحرير لغيرها وهي منه دون تقدير لغيرها وهي منه دون تقدير

ليس المعين على بغى بمشكور قل للا لم ضربوا من حكمة مثلا تغاير الناس فى سعى لمهلكة الى اراهم وقد انذرتهم طمسوا انا الرشيد ولى فى كل مملكة يبقى على الخير من قول ومن عمل وأنشر العدل أعلاما اذا خفقت ياسائلي عن هوى نفسى وبغيتها هواى تحرير اهل الارض من ملا من سعيها أمل فكل نفس لها من سعيها أمل هل تمنع النفس من آمالها جدة

ياثانى الغصن دع للغصن نضرته وخل قامته من ذام تكسير وخل للروض والاغصان زينتها وغادها بين مشموم ومنظور كم وردة جرحت جان بشوكتها وزهرة مزقت احشاء هيصور (١) روض الحياة وروض الموت أجدره بالحر ما كان بيتا غير مهجور وردالحياة ابتدر من صفوها خلسا البؤس في السوق و الآلام في الدور

طغت واشقى مراحا للزرازير والارض شر مقيل للنسور اذا فی مسك شاة توارت خلف تحضیر تضری الذاب وتبدر فی مصاولة موت، ودنیاه منها اجر ناطور ينام حارسها عنها فينذره لو انها لم تشب صفوا بتكدير وللحياة نوال من سلامتها تحلو وتبنى بها اللذات،ماهدمت منها وتدرك تدميرا بتدمير فردية حولها شتى التصاوير في سينهاها خيال من حقيقتها عيث الخرافة في لوح الفوازير طلاسم تحت ارقام يفسرها لاضقت ذرعا بقطعان الخنازير فياحقول ( ابيقور ) وشيعته

ابراهيم الدباغ

منعراك الدهروالقاب الحزين نسجته الربح بين الناسجين اذ تُحليه من الطل درر واذا الطل هو الدمع انتثر ماس في الروض دلالاوخطر في ظلال الآيك اعياه الوزر في ذرى الاشجار تلهو بالطرر يقرأ الحسن بصفحات الزهر راق في الاهوال نوم الكادحين راق في الآلام عيش البائسين ابكت الآلام عيش البائسين يخرق الستر الى سر الضمير

شادیات باکیات کل حین

يخرق الستر الى سر الضمير ودبيب الحزن فيه والسرور اذ يراه الناس في توب الحبور وجميع الناس منه في غرور حين يخني فضله كل كفور كاشف للناس عن ذات الصدور كاشف للناس عن ذات الصدور في ضمير الدهر آلاف السنين يَصُر الحدهد بالماء المعين

ملاً الدّوحصياحاوصيالا فيرى الآمال يأسا ومحالا عض فىالاسرقيوداوحبالا رتل الحزن نشيد! فأطالا مكائن فى الصدر غما ووبالا واصفا فى الروضحسناوجمالا

هوصهرالقلب في نار الشجون هوذوبالنفسأو ما. العيون ويقيم الطير فى افنانها ويرى النهر دموعا ودما أو يرى الصفحة سرا محكما

ویری الورد ضحوکا طربا فاذا (۱) الورد ذوی واکتأبا ویری البانة قدا معجبا ویری الجدول صلا هاربا ویظن الربح دارت لعبا ویخال الطیر غنی مطربا

ضاق هذا العيش الاحلما تضحك الآمال فيه كلما

صاح والشاعر فى نظراته فيرى الآمال فى طياته يكشف المحزون فى انآلة ويجلى الحب عن سوءاته ويرى المحسن فى هيئاته فشعاع الشعر فى وهجاته

یقرأ الشاعر ماقد ابهما ویری الغائب مشهودا کما أ د ا دا دا

أو تراه مثل باز مدمر يجهد الشاعر طول العمر فتراه مثل ليث هيصر او تراه كحمام تهدير ثم يلهو بجمال الزهر فتراه عندكيب الشجر فتراه عندكيب الشجر

صاح ما الشعر سبيلا، أنما صاح ما الشعر كلاما، انمــا

(1) معرد - ( الاسد )

(٢) اذا للفاجأة

، مدام دیسبور دفالمور ، ۱۷۸۶ — ۱۸۸۹

للاستاذ خليل هنداوي

فى الحياة أزاهير تقضى أعمارها منثورة هنا وهنالك، لايكاد يشعر انسان لها بوجود، متواضعة فى أرضها، منعزلة عرب الاعشاب الطؤيلة والازهار المنتصبة .تعطر الفضاء بانفاسها، فهو أنم عليها من الصبح!

وهنالك شعرا. يعيشون في أجوا عواطفهم في عزلة نائية عن الناس اذا ترنموا فانما يترنمون ليطربوا أنفسهم ؛ وان بكوا فانما يكون لتصيب أدمعهم زهرات أمانيهم ، كما تصيب الروضة قطرات الطل عؤلا. لا يعرفهم التاس لا نهم ما شاؤا ان يعرفوهم ، فهم وانفسهم تسكب الالحان \_ كالازاهير المنسية ، وقد ملائت الفضاء أريجا . ومن هؤلاء الشعراء صاحة هذه الترجمة وهذا الشعر الوجدانى، من شاه تان تقضى حياتها هامسة بأنغام نفسها ، ليس بين قلها وبين الوجود الا ترجمان الحس والعاطفة :

هذة هي مارسلين...

ولدت في ( دواى ) في بيت تسود جود روح الفاقة ، ويغلب على قلوب اصحابه شي. من الايهان الذي يضحى بكل شي. الابنفسه ، فيبعث هذا الايمان في صدورهم مر الراحة والطمأنينة والرضا مالا تبعثه مظاهر الثروة الضخمة ، على ان وأمها ، جربت ان تنقذالا سرة من مرارة الفقر ، فركبت وابنتها الى بوردو ، حيث تنظرها ثروة قريبة . فاتخذت مارسلين الصعود على المسرح مهنة ، ترضى بأجرها اليسير ، ولكن الحظأ بحالا أن يسود الصفحة الاخيرة ، لان هذه الثروة الموهو مة قد تدهور امرها قبل أن يدركا قريبتها ، فأصابت أمها وحي صفرا ، أو دت محياتها ، فآبت الابنة على الاثر ، وعوامل الياس والحيبة تطغى عليها .

الحياة !! كيف تعمل على تا مين أسبابها ؟ فتذرعت و بالحياطة و مهنتها الأولى ، وامتزجت مع الممثلين والممثلات ، تقف عليهم صناعتها ، فجدد هذا الاختلاط رغبتها الباطنية في العودة المالمسرح، فعادت اليه و نالت كثيرا من مظاهر الاستحسان والتصفيق على مسرح الفنون في و روان ، ولكن ماهسي تجديها هذه المظاهر ؟

وهی التی کتبت فی مذکراتها, ما أکثر ما تنهمر علیباقات المعجبین بی ؟ وأنا أکاد أموت جوعا دون ان أصارح أحدا با مری : .

ثم كفلها أحد أصحابها : ف لحنها بمسرح جديد، لا يتجاوز أجرها فيه النسمانين ( فرنكا ) طيسلة الشهر . وفي عام ١٨١٧، شاهدها عارفوها في و بروكسل، متا بطة ذراع الممثل و فرانسوا بروسير ، مر تبطين برابطة الزراج ، وماحسل عام و ١٨٢٢، حتى كفت مرسلين عن الحياة المسرحية ، وسعت ورا، نفسها مسئلهة ما توجيه اليها ، بعد ان تلست شيئاً غير قليل من الظفر الشعرى في ديوانها الاول و اغاني ومراثي ، ولكن حياتها ظلت ـ برغم عوامل المدح الطافية عليها ـ طافحة بالكاتبة ، وقد اصابها الدهر بابنيها خلال حياتها ، ثم غزاها سرطان داخلي لم يملها كثيرا . ومارسلين على رغم هذه البواء عليها الياس والقنوط لم يملها كثيرا . ومارسلين على رغم هذه البواء عليها البشي من المجو لمعاصريها وأصدقائها ، وذلك مادعا و اناتول فرانس ، الم القول عنها أنها حقاً امرأة قديسة ،

اما مارسلين فقد كان وجها المشرب بشى، من الصفرة جميلا جذابا ، ونفسها مشبوبة العواطف ، متعددة اللواعج ، وحيثما قلبت في ديوانها تبد لك آثار هذه النفس المشتعلة التى تذوقت الحب ، ورضيت به مرهقا للروح ، ومنه كاللقوى . لان الخب عندها هو ربيع الحياة .. وقد حار النقاد في العاشق الذي ظلت مارسلين تلهج باسمه وبصفاته في قصائدها حتى أدركها الموت ، وطبيعي إن يجر خلاف النقاد الى اعتبارنا هذا الاسم المتردد اسها شعرياً ترمز به صاحبته الى اسم حقق

اما موقف معاصريها من نقاد وأدباء فقد اعترف اكثرهم ؟ ينور في صدر مارسلين من عاطفة متقدة يؤول اليها سر براعتها الشعرية . ولسانت بوف ، فصول درس بها فن الشاعرة . رفعت كثيراً من قدرها وبراعتها : اصف اليها فصولا ومقاطيع متعددة لكبار الادباء يرفعون بها شهرتها : وهذا , شيرر ، يقول , ان بحد مارسلين شيء لاجدال فيه لانه بجد كثير الاحساس ، وهذا ، اميل مو نتيكو ، يكتب في , معرض العالمين ، ان مكان الشعر العاطني يقاس بمقياس العاطفة الشخصية ، فان مارسلين هي اكبر شعرا، العاطفة على الاطلاق .

والشاءر وملارمي. كانت تستخفه اسباب الطرب عند ما يتلو على اصدقائه قصيدة مارسلين الحالدة و حياة اليمام وموته وأى قلب أوتى الحاسة الفنية \_ يسعه الا يحس هذه اللهجة العاطفية التي يتغلغل



# حقيقة التطور للاستاذ السر أرثر طمسن ترجمة بشير الياس اللوس

يرى علما، النطور ان الاصناف المختلفة للنباتات والحيوانات الوحشية انحدرت في السلاف ابسط تركيبا واعم صفات ، وقد جرت عملية النطور هذه في وقت طويل جدا وبتأثير عوامل مشابهة للعوامل المؤثرة في الوقت الحاضر ، ونشأت خلال تلك العملية تنوعات Varieties جديدة تدرجت في سلم الارتقاء ، فعاش منها من استطاع ان يكيف نفسه للحيط ، وانقرض الآخر الذي لم يستطع ذلك .

### نطرية النطور فى الوجهة المنطقية

وهنا ينشأ هذا الدؤال: ماهو نصيب نظرية التطور العامة من الاثبات المنطقى اذا لم نحث الآن فى العوامل التى لعبت دورا مهما فى هذه العملية ؟ وقبل الاجابة على هذا الدؤال بجب ان نعترف ان هذه النظرية لا يمكن اثباتها تجريبيا كنظرية الجذب، ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة ولانستطيع البرهنة عليها كى نبرهن على صحة نظرية حفظ الطاقة وضعها من الوجهة المنطقية فى صعيد واحد مع الفرضية السديمية

فيهامعنى الشعر الحقيقى ، ورحم الله (أنا تول فرانس) فقد كان يستظهر قصيدتها الاكليل المنتور ويقول عنها انها من قصائد العبقرية النادرة وديوان مارسلين يطفح بروح المرأة المحبة التي يخرجها الحب عن نفسها ، وهو اثر واضح لدرس نفس المرأة وترددها وضعفها حين تطغى عليها عاطفة الحب ، لان مارسلين لم تتقيد بالتقاليد التي لو لم تعمل على قتل عاطفتها لحقفت من عوامل بؤسها وحدتها ، وجدير بادبنا ان يطلع على مثل هذا الشعر ، وعلى مثل هذا الحب ، وعلى مثل هذا الحب ، وعلى مثل هذه العاطفة ؟

( سندر في المدد القادم مختارات من شعر هذه الشاعرة )

(Nebular Hypothesis) التي تخبرنا عن تكوين الشمس وسياراتها . لايستطيع احد ان يعكس الشريط الكونى ليرينا عن كثب الحوادث انتى جزت في سالف العصور ، ومع ذلك يجب ان نقد كر ا زفيالساء سدما تسلك نفس السيل الذي يظن الفلكيون ان البيديم العظيم سلكم في العصور القديمة فولد نظامنا الشمسي الحاضر . وهكذا نعثر في التطور العضوى على عمليات جارية تمثل ماحدث في القديم كنشوء الطيور في ارومة الزحافات ؛ او نشوء البرمائيات في الإساك

### كيف نشأ عام الحياة

ان الجواب العلمي الوحيد لهذا الدؤال يستمد عناصره من التطور الذي يقرر الماليب النغير والتحوير. نشأت جميع افراد المملكة الحيوانية بطريقة عائلة لنشو. انسال الحمام الداجن المعروفة من حمام الصخور (Rock - dove) الذي لايزال يعشش على الجروف حول بريطانيا العظمى، و منذلك نشأت افراد المملكة النباتية بطريقة مشابهة لنشو. كرنب الحدائق والقرنبيط والحضراوات من الكرنب الوحثى النابت في السواحل البحرية، وهكذا تضمن فكرة التطور العضوى العامة نوعا من البرهان يستند على المقابلة والمشابه. إذن فتلك الحالات القليلة التي يعلمها الإنسان عن نشو، حيواناته و نباتاته الداجنة تنير له طرنق العلم بحدوث النشوءات العظيمة خلال العصور الدجيقة في القدم.

لذلك لانرى مسوعاً لما يطلب من الإدلة على التطور مادام يمكن اتخاذ كل جقيقة من حقائق علوم التشريح والفسلجة والمتحجرات والاجنة دليلا قويا على التطور اذا الممنا بشيء كاف منها وكل ما في الامر انه يجب ان نفتش عن حجة تمهد لنا سبيل الاهتداء الى كيفية استعمال حقيقة التطور لفهم جميع المغلقات والالغاز التي نجابها في درس البيولوجيا .

### أثرَ الانداد في التطور

كانادارون والعشديد بدرس مساعى الانسان لتدجين الجيوانات والنباتات وتزييتها على السواء ، وغير خاف علينا ما وصلت اليه

جهود الانسان في الحصول على ضروب متددة من الحمام الداجن وذلك مهد لدارون أن يضم فكرته على النهط الآن : والماكان و وسع الانسان أن ينشى. في زمن قصير انسالا عديدة قويمة التهذيب فلماذا لا يمقل أن الطبيعة قامت بذلك العملية ؟ لا شك أنه ينتقى الانواع التي تروقه أو تلائم حاجاته ويدعها تتزاوج مع بعضها على قدر الامكان ويستأصل من النسل الجديد الافواد التي لا يرغب فيها فيما من يقوم بتهذيب و تربية الافراد التي يريد الاختفاظ بها ، فعمليته تقوم على أمرين مهمسين : الاستئصال والتوليد . فعمليته تقوم على أمرين مهمسين : الاستئصال والتوليد . فيستأصل الردي ويولد الجيد و بسعيه المتواصل في عملية الانتخاب فيستأصل الردي ويولد الجيد و بسعيه المتواصل في عملية الانتخاب فيستأصل الردي ويولد الجيد و بسعيه المتواصل في عملية الانتخاب المسان الى نتائج مدهشة ، فكان له المسان الى نتائج مدهشة ، فكان له الحروب عديدة من الحيول والمواشي والكلاب والحام والدجاج الح ، ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعية والبائسية الح . . ومن السهل أن تذهب الى المعارض الزراعية لتحصل على أمثلة واضحة من التطور لا تزال تعمل بقوة

لاشك أن هناك امثلة عديدة أكثر تعقيداً من نشو. الحام لانه يصعب علينا عندئذ تحديد الاسلاف الوحشية كمعرفة أصل الكلاب مثلا. ولكن ذلك لا يقلل شيئا من قوة الحجة القائلة اذا تمكن الانسان من ايجالة ضروب عديدة من الحيوان والنباش في وقت قصير فكيف لا تستطيع الطبيعة ذلك في وقت طويل جداً ? . . . والآن يجب ألا نغفل عن أمرين مهمين : أو لهما أن القوى المؤثرة في الضروب الجديدة بل ينتظر ظهورها بو ثانيهما أن القوى المؤثرة في الطبيعة التي تماثل عمل الانسان في الاستثمال والتهذيب هي التناصر الطبيعة التي تماثل عمل الانسان في الاستثمال والتهذيب هي التناصر على البقاء و نزوع المخلوق الى الحياة .

### مصدر الفوة

عندما يمضى العالم الطبيعى فى تمحيص الواع مختلفة من الحيوانات القريبة من بعضها حسب الظاهر يحد تغايرات مدهشة جدا ، وسرعان ما يلاحظ ان بعض العضويات وحتى بعض الاعضاء هى أكثر عرضة للتغاير من البعض الاخر . وتدلنا جميع الحقائق المستقراة بالمشاهدة على ان قابلية التغييرهى من اميز صفات الكائنات الحية . والواقع اننا لانستطيع ان نجد طائرين يتشابهان تشابها تاما بحيث يعسر علينا تفريق أحدهما عن الآخر . فالاخوان يختلفان عن بمعنهما بالرغم من تولدهما من ارومة واحدة .. ويذكر لنا البروفسورلوتسى بالرغم من تولدهما من ارومة واحدة .. ويذكر لنا البروفسورلوتسى ( Prof. Lotsy ) نحوامن

و. كذلك نعرف عن بعض المرجان المركب أن بنية الافراد فيها تختلف باختلاف الاغسان في المستعمرة اواحدة . على أن مصدر التغيير كائن في الما كينة العضوية دفين بين تضاعيفها . ويجب على الباحث أن يميز الفروق الخارجية التي يمكن ارجاعها الى خصائص الجيط أو الغذا. عن الفروق الداخلية أو الموروثة التي يظهر أنها تقدم من الباطن ، ويطلق على الأخيرة فقط تعبير ، التغايرات ، ( Variations ) أو , التغيرات الفجائية ، (Mutations ) ادا فيائية .

### ارتفاد الحياذ

من المحتمل أن كاثنات حية كانت تعيش على اليابسة وفى المياه الى مدة تزيد على المائة مليون سنة ، ولكنها لم ترتق فى ذلك الوقت كثيرا لاسباب ترجع اولا الى المحيط . إن تقدم الحياة مشهد بليغ وصفه الفيلسوف لوتز ( Loize ) — وهو أحد علما الحياة أيضا — بقوله ، أنه كالنغمة المطربة التى يعلو صوتها كلما تقدمت وافتربت من السامع ، .

لم توجد خلال عصور عديدة حيوانات عظمية أو فقرية بل أن جميع الحيوانات التي كانت عائشة آتئذ كانت رخوة لاعظمية أو لا فقرية . ولكن الاسماك كانت موجودة في البحار السيليورية (Silurian) ومرت عصور عديدة ظهرت خلال أحدها وهؤ العصر الرملي الاحمر القديم (Sandstone Period Old Red) البرمائيات بعد ان اجتازت خطوات من التطور عظيمة كاكتساب الاصابع والرئتين الحقيقيتين والاو تار الصوتية واللسان المتحرك والقلب الثلاثي المخادع الح. . كان هذا التقدم واضح ولو ان هذه الحيوانات ظلت صفدعية الحواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحيي العصر الفحيية والمحتودة والمحتودة الخواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحيي الفحي الفحيية الحواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحيية الحواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحيية الحواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحيية الحواص حتى عندما وصلت عصرها الذهبي في العصر الفحية الحواص حتى عندما و صلت عصرها الفحي في العصر الفحية الحواص حتى عندما و ملت عدم الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الذهبي في العصر الفحية الحواص حتى عندما و ملت عدم الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الذهبي في العصر الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الفحية في العصر الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الفحية الحواص حتى عدم الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الذهبي في العصر الفحية الحواص حتى عدم الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها الفحية الحواص حتى عدم الفحية المحاص الفحية المحاص الفحية المحاص الفحية الحواص حتى عندما و ملت عصرها المحاص المحاص الفحية المحاص الفحية المحاص الفحية المحاص المحا

وبعد مضى عصور اخذت الزواحف الملونة تظهر في العصر البرمى ( Permian Period ) والتي نرى فيهاالتغاير والتنوع والتقدم بمقاييس كبيرة. فبعضها كانت بحرية وبعضها برية وبعضها هوائية والبعض الآخر كان يعيش بين الاشجار. وكان بعضها عظيها هائلا والبعض الآخر صغيرا دقيقا. وهكذا حصلت تنوعات كثيرة بين الزحافات القديمة. على انها جميعا لم تكن قد وصلت الى درجة تامة في النمو العقلي بل كان فيها استعداد عظيم لذلك. ويظهر ان كثيرامنها في العقلي بل كان فيها استعداد عظيم لذلك. ويظهر ان كثيرامنها

<sup>(</sup> البقية على صفحة ٢٩.)

### العلم والمرين

# وقد اشتبك الدين والعلم في معارك بدأت في أو اخرالعصور الوسطى وامتدت إلى وقتنا هذا (١). ولاشك أن من أكثر اسباب هذا العراك سوء فهم للدين ، وعدم التمييز بينه وبين علم اللاهوت التقليدي الموروث. وقد خلف لناهذا العراك سجلات عديدة من مساجلات ومناظرات امتلاً تما رفوف عديدة بدور الكتب ، ولكنها لا تجد الآن قارئاً الا دارسا متشوفاً يأتي اليها الفينة بعد الفينة ، مناظرات لم تولد غير كراهات غاشمة أفسدت الا ذهان وأسامت إلى التفكير الخالص في كلا المعسكرين على السواء ، نظر فيها رجال الدين بأعينهم في كلا المعسكرين على السواء ، نظر فيها رجال الدين بأعينهم والجبروت للعقيدة وحدها ، والسلطان الذي لا يدافع لرجال الكنيسة وحدهم بلا منازع ولا متحدً ، فعزعليهم أن يُسلموا

على ان الخصام الذي بين العــــلم والدين قل في العصور الحديثة ، او على الا قل هدا ت حدته ، وذلك ان اهل اللاهوت تعلموا ولو في كثير من التباطؤ ، وأذعنوا ولو في كثير من التباطؤ ، وأذعنوا ولو في كثير من التلكؤ ، واهتدوا الحيرا الى التوفيق بين تعاليمهم وتعاليم العلوم الطبيعية من فلك وجيولوجيا حتى علم الحياة وكان اصعبها توفيقاً .

كل هذا وان يعترفوا للعلم بكـــثير أو قليل

### العلم والاخلاق

ومادام العلم يشتغل بملاحظة حقائق الوجود عن كثب، وبتدوين احداث العالم المادى فى أمانة ودقة، ومادام يخرج النتائج من الفروص تخريجاً صحيحاً، فقد جاز ان يصطدم بعقائد المسيحية التقليدية، وقد اصطدم فعلا. وليس من الضرورى ـ ما حبس تفسه فى هذه الحدود ـ أن يصطدم بالاخلاق ما توجه وما ترتضيه. ولكن عند ما يبدأ العلم يطبق طراقه التطبيقية على جسم الانسان ويدنه فانه بذلك يطبق طراقه التطبيقية على جسم الانسان ويدنه فانه بذلك

### (١) يتصد تلويخ قسراح بين الدين والعلم غل. اود با .

# هل للعلم قيود تفرضها الاخلاق؟

# للدكتور هنسن أسقف درهام بانجلترا ترجها بتصرف الدكتور أحد ذك

ر بدا ثير من القلق في منطوقات رجالات العملم ارتاع له الناس و كيف الا يرتاع الرجل المادي وقد أفذر رؤسا ، ثلاثة لرابطة العلوم البرجانية Association في سنوات ثلاث متعاقبة بالخطر الذي يحيق بالمجتمع المندين من جرا . النقدم السريع الجارى . أن رجل العلم في العصر الحالم الكاحر القرون الخوالي يدك النياطين فلا يلك أن تقلت من قبعته ي وتتحرر من لحلته ، فعيث في الكون الخداداً وتخريها يه من خطبة قريبة

### العقل العلمى

كانا متفق على أن العقل العلمي يجب ان يكون خلوا منكل غرض، بعيدا عنكل شهوة، ان هُوَى صاحبه فلن يتأثر بهواه ، وانابغض فلن يتأثر يبغضه ، فهو عقل يطلب الحقيقة للحقيقة وحدها، وهو يطلمها في هدو. و ثقة وأثران ورجاحة، لايزعجه اصطخاب تثيره التقاليد حوله، ولايهزه اضطراب يبعثه العرف السائد من جرا. ماتكشفه له ، وهو يطلبها في قناعة وعفة و نبل ، فلا تحدثه نفسه بما قد تؤدى له الحقيقة المكشوفة من نفع ، وماقد تدر عليه من مال ، وهو يطلبها لحاجة شديدة في نفسه تدفعه دفعا الى علم ما لم يعلم ، كما يندفع الهالك الظمآن الىالرًى والماء، وهو لا يفرق بين الحقيقة الصغيرة الحقيرة، والحقيقة الــــكبيرة الهامة ، ولا بين الحقيقة تأتيه هوناً ، وبين الحقيقة يأتى بها الجهد الجيد، فلكل مكانه من الخريطة العامة ، وهي لاتتم إلا بتمام أجزائها ، وهو لايجد لنفسه عوضا كافيا من هذهالجهود ،ولاجزا.وفاقا علىمتاعبالبحث ومصابرة التنقيب، كالعلم الذي تحصله تلك الجهود والابحاث. وبعد فليس بمستغرب أنءن يطلب العلم لذاته دون مراعاة شيء غيره ولا مجاملة أحد سواه يصطدم بكل سلطان قوي الدعائم قديمها . ومن ذلك سلطان الدين

يخرج عن حدوده الاولى، وببدأ يمس رأى الناس في أنفسهم وأعمالهم ، وبدل أن يكون الحصام بين العلم والدين ، يصبح خصاما بين العلم وقانون الاخلاق العام Moral Law وهو قانون يشد أجزاء المجتمع بعضها الى بعض ، كما يشد الملاط آجر البناء ، وعند ذلك يصبح قانونا مزعزع الاساس مشكوكا فى سلطانه ، ويصبح قضاؤه غير مبرم . ثم يتقاصر ظله ويتقاصر حتى يصبح عبداً للعلم خاصعا لنتائجه ، مأموراً بعد أنكان آمراً : وعند ثذ ينظر الانسان بعين جديدة الى الطبيعة البشرية ، ويصبح الواجب البشرى ذا سيطرة ، ولكنها محدودة مشروطة

وهنا يتساول: هل يكون للمعمل فتاوى أخلاقية خاصة يتحلل بها أصحابه من القانون الإخلاقي العام الذي يتبعون أوامره و نواهيه عن طيب خاطر حيثها ساروا في الدنيا الوسيعة حتى اذاهم دخلوا المعمل أغفلوها جميعا ؟أيجورا ستخدام التجربة ، ذلك السلاح الرهيب دون مراعاة صالح غير صالح المعرقة للمعرفة ذاتها؟ ألا ينقلب رفض العلم لمراعاة اعتبارات الحياة الا خرى سببا الى اقتراف كثير من الآثام ؟ وجملة الامرهل تتقيد الطريقة العلمية بقيود خلقية أم تترك طليقة ؟ واذا هي تقيدت في هي تقيدت في هي تألك القيود ؟

قال هكسلى: وإن كل الفلسفات وكل الاديان تقريبا متفقة على أن الحقيقة والجمال والحير غايات ثلاث يطابها الابسان لذاتها دور ما عداها ؛ أو على الأقل تتفق الفلسفة والاديان على ذلك نظريا ، أما عند التنفيذ فتظهر اختلافات وتلوح مصاعب ،

ومع ذلك فهكسلى لا يتنازل عن شىء للتنفيذ، و لا يجود بشىء مما يتطلبه العمل من الضرورات. فهو يقول: كثيراً ما يقال إن من الا شياء ما يعلو على الفحص والتمحيص لقداسته، ولكن الرغبة الشديدة فى المعرفة الحالصة اذا ملات رأس الا نسان لم تُجز له تمحيص كل شىء فحسب، بل تحتم عليه ان يتنبغ مباحثه غير آبه لا كى المواضع قاذته، غافلا عن كل صفات الا حسام المبحوثة مادامت قابلة للبحيث والفهم،

فان العقل الممحمَّس لايرى أن بحث الشيء يمنع منه قدسيته ، و فضلا عن هذا فان التجر به دلت على أن المعرفة التي تُنَال من أجل نفسها عن هذا الطريق ، تقع من النفس منزلة لا تنزلها هي نفسها لو أنها أصيبت عن طريق غير هذا

قال مكسلى ذلك وهو يعرض للدين أكثر من عرضه للخلق، ولكن كلامه يمكن تمديده حتى يسع الاخلاق. وهكذا يصبح السؤال هل يصح لتاأن نفترض أن «الغايات الثلاث التى يطلمها الانسان لذاتها دون ماعداها » متوافقة فى جوهرها كل التوافق حتى أن من يطلب الواحدة يحصل فى النهاية على الجميع . يقول عميد كاتدرائية سانت بول: ( يجب علينا ألا نفارق بين القيم الثلاث أو نخاصم بينها . فكانا نتسلق الجبل فى طريقنا الى الله . ولكن من طرق ثلاث تؤدى كلها الى قة الجبل . ومن المحتمل أن نجد من هذه الطرق واحدة هى أيسرها فى الصعود »

انا لا أعنى الآن بالنهاية التى تؤدى اليها القيم الثلاث، ولكن عنايتى الحاضرة بالنتائج العملية التى تنشأ عنها. ان استعارة العميد نفسها تتضمن انفصال الثلاث فى سبيلها من الحبل، وهذا الانفصال هو بيت القصيد . فلنسلم جدلا بأن النزاع القديم بين الفن الجميل والاخلاق أكثره سوء فى فهم هذا، أو فهم ذلك ،أو فهمهما كليهما ، ولكن السؤال : هل للفنان أن يغمض بحق عينه عن الاعتبارات الخلقية وهو يعمل فى دار فنه ؟ هل دراسة الفن للفن قضية رصينة مقنعة ؟ . . .

### شرابطالعلم ثلاث

أنا أقول إن الطريقة العلية مشروطة بشرائط ألاث، أولها الواجب الذي تفرضه الانخلاق على دارس العلم بحكم رجواة من ذلك الواجب الذي لا يستطيع أن ينسخه أي مأرب من مآرب العلم مهما كان و ثانيها قيود لابد من تقيد الطريقة العلمية بها ، تحتمها حقرق أولئك الذين تؤثر فيهم تاك الطريقة ، وثالثها قيو ديفرضها نوع النتاج المقصود من التجربة ؟



# 

كانت الشمس في القرن الخامس عشر تشرق كل صباح و تغرب كل مساء كما هي اليوم . وحينها تقبل أشعتها الاولى ندى الارض تنفض هذه عنها غبار الكرى ، وتشيع في الدنيا البهجة وتحلو الاماني ! و تعود الارض في المساء الى سكونها ثم تغوص في غياهب الليل. وقد ترى احيانا سحابة راعدة تلوح ؛ ويقصف الرعدوهو يزبجر، أو تهوى نجمة من شاهق وهي وسنانة ، أو يقبل راهب حثيث الخطى شاحب اللون ليخبر رفاقه بانه رأى نمر اقريبا من الدير . كان هذا كل شيء ، ثم تعود ثانية الايام تشابه الايام ، والليالي تحاكي الليالي .

كان الرهبان يصلون ويعملون: أما رئيس الدير فيعزف على الأرغن؛ ويقرض الشعر اللاتينى؛ ويؤلف النغم الموسيقى. وكان للكهل الحلو الوديع ذكاء نادر وسجايا حميدة. فهويعزف على الأرغن ببراعة ، حتى أن معظم الرهبان القدماء الذين يضعف معهم كلما هفا نهاية حياتهم ما كانوا يستطيعون أن يحبسوا دموعهم كلما هفا صوت ارغنه من صومعته. وعند ما يتكلم ولو عن الشئون العامة كالشجر والوحوش الضارية والبحر الحضم ، لا يسمعه انسان دون ان ترى دمعة تترقرق في عينه ، أو بسمة ترتسم على شفته . فيخيل اليك ان الانغام التي تتجاوب في الأرغن هي بعينها التي تعتلج في نفسه . وحينا يهيجه غيظ متمكن ، أو يا شره فرح شديد ، أو يتحدث عن اشياء مروعة تأخذه نشوة قوية ، ويتساتل الدمع من عنه اللامعة ، وتضرج وجهه الحرة ، ويدوى صوته كالرعد . هنا يحس الرهبان المستمعون ان ارواحهم تذبها عظمته وانها تفنى أمر شيوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه أمر شيوخ الدير الن يقذفوا بانفسهم في البحر لاستبقوا اليه عنه . عنه .

كان موسيقاه وصوته وشعره الذي يمدح به الله منبعاً لسرور الرهبات لا ينضب . فني مدة حياتهم الرتيبة تنقلب الاشجار والازهار والربيع والحريف الى اشبياء مملة ، ثم يقلقهم هدير اليم الزاخر ، ويصبح شدو الطير مملول النغم مرذول الجرس ولكن سجايا رئيسهم كانت لهم بمثابة القوت المحيى والقوة المجددة .

كرت السنون وما زالت الايام تشابه الايام ، والليالي تُحاكى الليالي وما دنا من الدير أحد اللهم الا ضوارى الوحش وجوارح الطير . وكانت أقرب المساكن الانسانية بعيدة جداً . ولا تصل اليها من الدير أو تصل الى الدير منها حتى تعسير صحرا. ذرعها مائة ميل .

والذين يجرأون على القيام بهذا هم أولئك الذين لا يجعلون للحياة قيمة ولا يقيمون لها وزنا، والذين نبذوها وراءهم ظهريا ونفضوا أيدبهم منها جملة . يولون وجوههم شطر الدير وكائنهم يسيرون الى القبر .

ولشد ماكانت دهشة الرهبانعند ما قرعبابهم فى ليلة من الليالى رجل برهن لهم على أنه من سكان المدينة : وكان هذا الرجل أكثر الناس ارتكابا للا متم وحبا للحياة . وقبل ان يصلى او يرجو رئيس الدير الديباركه طلب طعاما و نبيذا .

فلما سألوه عنسبب قدومه من المدينة الى الصحرا. قص عليهم قصة صيد طويلة : خرج يطلب الصيد ومعه شراب كثير فضل الطريق ، وعند ما اشاروا اليه أن منالواجب عليه ان يمسى راهبا اجابهم في ابتسام :

, لست لكم بصاحب!

شرب واكل مل. بطنه ، ثم رفع بصره المالرهبان الذير. يقومون بخدمته وهز رأسه لائما وقال :

 انكم معشر الرهبان لا تعملون شيئا ، كل ما تعنون به هو طعامكم وشرابكم ، هل هذه هى الطريقة لحلاص أرواحكم ? فكروا الآن ا بينها أنتم تعيشون فى هدو. هنا ، تأكلون وتشربون و نحلمون

بالحيرات والبركات اذا باخوانكم هناك قد كتب عليهم عذاب الجمعيم، انظروا ما الذي يحدث في المدينة ابينها بعض الناس يموتون جوعا ،اذا بالآخرين لا يعرفون أين يبذرون الذهب، ينغمسون في الدعارة ويهلكون فيها كانيهاك الذباب في العسل، ثم لاصدق ولا اخلاص بين الناس. من الذي يجب عليه انتشالهم مما هم فيه؟ أنا الذي أروح صريع الكائس من الصباح الى المساء؟ هل أنعم الله عليكم بالاخلاص، ومن عليكم بالحب، وحباكم بالقلوب الرحيمة، لتجلسوا هنا بين هذه الجدران الاربعة ولا تعملون شيئا؟!،

ومع أن كلام الرجل السكيركان ينطوى على الجرأة والقحة فقد أثر تأثيراً غريبا فى رئيس الدير فظر هو والرهبات بعضهم الى بعض ثم قال رئيسهم بوجه شاحب واخوانى انه محق فصحيح ان الحماقة والضعف البشرى جرفا الانسانية التعيسة فى تيار الجحود والاثم فاهلكاها وقضيا عليها وها نحن اولا ولاريم من هذا المكان كأن لا عمل لنا ولا واجب علينا . لماذا لا أذهب اليهم فاذ كرهم بالمسيح الذى نسوه ؟ م .

نالت كلمات رجل المدينة من نفس رئيس الدير، فني اليوم التالى أمسك بعكازه وودع اخوانه ، وركب الطريق الى المدينة ، فامسى الرهبان لاينعمون بموسيقاه و لابحلو حديثه و لا برائع قريضه .

ترقبوه شهرا ثم شهرين فما عاد ، وأخيرا في نهاية الشهر الثالث سمعوا نقر عصاه المألوف فخف الرهبات لملاقاته وأمطروه بالاسئلة ، ولكنه بدلا من مشاركتهم في حبورهم بكى بكاء مرا وما نبس ببنت شفة . رأى الرهبان انه اصبح نحيلا وان اعراض الكبر قد بدت على ملامح وجهه

فما تمالك الرهبان وقد رأوا منه ذلك ان اجهشوا بالبكاء وسألوه عما يبكيه ، فما اجابهم بكلمة وغادرهم موصدا عليه بابه ومكث فى صومعته لبث فيها خمسة ايام ماشرب فيها شرابا ولاطعم طعاما ولاعزف على الآرغن . ولما طرق الرهبان عليه بابه والحوا عليه فى الخروج ليشار كوه فى اساه كان جوابه الصمت العميق .

خرج من معتكفه أخيرا وجمع حوله الرهبان وأخذيقص عليهم ماحدث له خلال الشهور الثلاثة التي خلت، والدمع ينضح وجهه والالم يا كل قلبه، تم هدأت نفسه وتهللت أساريره حبنها أخذ يصف لهم رحلته من الدير الى المدينة . غنى الطير وخر الجدول على جوانب الطريق ، وجاش صدره بالأمانى الحلوة

والآمال ، المعسولة . شعر بائه جندى يبيا الاقتحام الموقعة والوصول الى النضر المحقق سار حالما يقرض القصيد ويصوغ النشيد ، وسرعات ما وجد نفسه فى نهاية الرحلة . على ان عيونه أو مضت باللهب ، ونفسه جاشت بالغضب وصوته ارتعش عندما بدأ يحدثهم عن المدينة والانسانية . ما كان رأى ولا تخيل قبل اليوم كل الذي رآه وأحصاه وهو فى قلب المدينة . رأى وقهم لاول مرة فى حياته سلطات البيس وسيادة الجور وضعف القلب الانساني الحاوى . هنا خمسون أوستون رجلاجيوبهم مترعة بالمال يقصفون ويشربون النبيذ دون حد . أخذوا وقد تملكتهم بالمال يقصفون ويشربون النبيذ دون حد . أخذوا وقد تملكتهم باشياء جارحة لا يحرق انسان يخاف الله جل سلطانه ان يشير اليها . فهم احرار سعداء شجعان لا يخافون الله ولا يخشون المحتم ولا يهابون الموت . يقولون ويفعلون ما يشاءون ، ويذهبون الى حيث تسوقهم رغاتهم الجامحة .

اما النيذ فصاف صفاء الكهرمان! وهو ايضا ذكى الرائحة لذيذ الطعم ، لأن كل من يعبمنه يطفح وجهه بالبشر ويرغب فى الشراب ثانية . وهو يجزى على ابتسام بابتسام ، و يتهلل غبطة كانه يعرف أى ضلال جهنمى يختبى. تحت حلاوئه .

**\*** \*

كان الرجل في حديثه لسنا ملهما جهورى الصوت حلو الجرس كأنه يعزف على آلة موسيقية لاتقع عليها العمين . والرهبان

# صديقها عشيقها

### 

### أشخاص الرواية

فاید بك عرم ۲۸ سنة سه قتی راق وارث بیت بجید و تروة واسعة احسان بك « ۲۰ سنة سه صدیق فاید ذکی منهکم ماکر محتار بك « ۲۰ سنة سه اعزب. صدیق حکمت الصدوق حکمت مانم « ۲۷ سنة سه ارملة رجب باشا. فتاة راقبة غنیة سمیرة هانم « ۲۰ سنة سه صدیقة حکمت من عهد الدراسة خادم فاید بك

غرفة المكتب بمنزل فايد بك يصلها باب فىالصدر بهوالمنزل، والى اليسار باب آخر يفضى الى باقى الغرف. الى اليمين مكتب فاخر ومكتبة زاخرة بالكتب المجلدة تجليدا ثمينا \_ وأمامهما كنبة لثلاثة \_ وأمام هـ ذه الكنبة منضدة عليها صندوق سجاير ومنفضة من الفضة \_ وحولها كراسى \_ جميع القطع من خشب والملوجنة، مكسوة بالقطيفة الحراء. وفي وسط الغرقة سجادة ، والطابع العام الاناقة واجتناب الكظة وحسن الجمع بين الالوان.

الوقت عصر .

### المنظر الاول

« يرفع الستار عن مختار واحسان واقفين جهة اليمين بين الكراسي وقايد واقفا جهة اليسار قريبا من باب مفتوح قد وقف بعتبته خادم »

فايد ـــ « يخاطب الحادم » ضع الملابس التي ذكرتها لك في الصندوق ، ولما تصل الى الاشياء الصغيرة : اربطة الرقبة والمناديل وما يشابهها ، اخبرني لاجي. وأختار منها ما أريد .

ذاهلون عن انفسهم غائبون عن رشدهم وقد اسرتهم كلماته وسحرهم يئانه ، فهم يلهثون من فرط السرور . ولما فرغ من وصف اغوا. ابليس وفتنة الفسوق وسحر المرأة لعن ابليس ثم غادر المكان واختنى ورا. بابه .

فلسا حرج من صومعته فى صباح اليوم التالى لم يحد راها واحدا فى الدير . فقد انطلقوا جميعاً مسرعين الى المدينة !! محمود البدوى

الخادم ــ سمعا وطاعة سيدى . و يخرج ويغلق الباب خلفه ، فايد ـــ و وقدذهب الى حيث احسان و محتار ، اهلا محتار بك ا مساء الحير ا مساء الحير يا احسان ا تفضلا

, يردان تحيته ثم يجلس ثلاثتهم . يقدم فايد صندوق السجاير فيأخذكل منهما سيجارة ويشعلها ، ويا خذ هو سيجارة لنفسه ويشعلها . ،

, يبدأ مختار الحديث فيقول: .

مختار ــ أخبرنى احسان بك انك ستسافر هذا المساء الى استامبول، فاستغربت، أولا لأنك كنت قدقررت ألا تسافر هذه السنة، وثانيا لانفصل الصيف أو شك ان ينتهى. نحن الآن فى أو اخر شهر يوليه، خير ان شاءالله! ما الداعى للسفر بغتة ؟

فاید ـــ شعوری بضعف ، وحاجتی الیتبدیل الهوا.

احسانِ ــ لاضعف هناك ولا خلافه . لابد من سبب تخفيه واظننی ادركته

فايد ــ ﴿ ينظر الىاحسان نظرة عتاب ويقول : ﴾

قد يعتقد محتار بك الآن ان لسفرى سببا اخفيه ، مع ان الحقيقة هى ماذكرت . نعم كنت قررت الا اسافر هذا العام ، ولكن حر الصيف جا . فوق المألوف فأضعفنى وشعرت بضرورة الفرار منه ، لذلك عزمت على السفر الى استامبول لامكث بها شهرى أغسطس وسبتمبر ، ثم أعود فى اوائل اكتوبر حين يصبح جو القاهرة محتملا . وقد حجزت لى محلا بالباخرة التركية التى ستبرح الاسكندرية غدا . . .

مختار ــ ومنعك استعدادك للسفر عن الحضور ليلة امس لقضا. السهرة بمنزل حكمت هانم، فسألتنى عنك فأجبتها انك لابد حاضر، ولكنك كذبتنى ولم تحضر

فايد ـــ ارجو المعذرة ؛ كنت عازما على الحضور ولكن خاننى الوقت . فلم أكد أفرغ من ترتيب أمورى مع الكاتب والخدم اثنا. غيابى عنكم حتى كان الليل قد انتصف

عتار ... كنت اظنك مغتبطا بصداقة حكمت هانم التي رحبت بك وخصتك بكثير من عطفها ، وكانت دائما تدعوك الى سهراتها البديعة البهيجة . كنت اظنك مثلى قد بلغ بك الاخلاص فى الود الى درجة لاتستطيع معها فراقها ، ولكن يظهر ان قلبك لم يقدر صداقتها كا يقدرها قلى ، لذلك سمح لك ان تسافر وتحرم رؤيتها شهورا عدة ، بينها لا يمكن لقلى ان يسمح لى ان احرم

منها يوما واحدا. ولكن لا بأس فذلك ، فلكل منا ميله وشعوره . وكل ماألومك عليه أنك لم تحضر عندها ليلة أمس ولم تستأذن منها في السفر . لانؤ اخذني يافايد بك . أنا الذي عرفتك بها وقدمتُك اليها كولدى العزيز وأنت تعلم مكانتها عندى .

فايد ــ انى آسف اشد الاسف لأنى لم أتمكن من الذهاب اليها ليلة أمس وتوديمها وشكرها على ماغمرتنى به من عطف ، وسأمر مسا. اليوم فى طريقى الى المحطة وأترك لها بطاقة اذكر فيها اسنى وشكرى ووداعى .

مختار \_ هذا حسن ،ولكن الأحسن منهأن تذهب اليها بعد نصف ساءة . لأنها ستنتظرنى للشاى فى الساعة الخامسة والنصف والساعة الخامسة : فتعال بعد نصف ساعة نشرب الشاى معها شم تستأذنها فى السفر و تنصرف . لديك من الوقت متسع : فان القطار الذى سيقلك الى الاسكندرية يتحرك فى تمام الساعة السابعة

فاید \_ أسنی لایقدر الآنی فی انتظار من لابد لی من مقابلتهم قبل سفری . أرجو أن تشرح لها عذری ، وان نحتفظ لی بصداقتها التی لها عندی ارفع منزلة . وان وجدت بعد عودتی ان مكانتی عندها لم تنغیر ، أعدك انی حینئذ ابدل قصاری جهدی لا كسب عظفها ورضاها .

مختار ـــ ليكن ، سأجتهد في فعل ماتريد

احسان ــ تصریحك یامختار بك بأن لابد لك أن تراها كل يوم يىرهن على ان لصداقتها مكانة رفيعة عندك

معتار ... صداقتها هي غاية حيرتي، هي قوتي ، هي هنائي. نتقابل كل يوم اما للغدا. أو الشاى . هـذا اذا لم اقض سهرني في مجلسها السعيد .

احسان ــ اقديمة معرفتك بها؟

مختار ــ عرفتها منذ خمسة اعوام عندما تزوج منها صديقى المرحوم رجب باشا، فاستولت على قلى بصراحتها وسامى عواطفها. فلم توفى الباشا زوجها شاركتها فى احزانها، وبذلت جهدى فى التخفيف من آلامها. ودأبت على خدمتها فى خضوع واخلاص حتى اتخذتنى صديقا لها وكشفت لى عن قلبها فرأيت العفة والكال والطية وحسن الخصال والعطف والحنان، والآن مضى على عامان وانا سعيد بصداقتها وائق من أخلاصها ووفائها مضى على عامان وانا سعيد بصداقتها وائق من أخلاصها ووفائها . . احسان ــ الاترغب هى فى الزواج ،

محتار ــ کلا وقد صرحت لی آنها ستبقی وفیة لذکری من احبته وأحها ولن یکون لها زوج غیره

احسان ــ إذن لا بدلحا من عشيق تهواه ختار ــ ماهذا الكلام؟! حكمتهانم يكون لها عشيق؟!هي منال العفة والفضيلة؟!...

احسان ــ لكنها يابك فى عنفوان الشباب وكمال الصحة . وللحب علىالشباب نفوذ ،كما ان للطبيعة على الصحة سلطانا

ختار ــ الصداقةعندها قهرت الحب، والعفة تغلبت على الطبيعة . فايد ــ احسان بجهل قوة الصدافة وسلطانها على القلوب . أنه فتى مادى ، فلاتعب نفسك معه .

احسان ــ على كل حال لا يستطيع مختار بك أن ينكر انها ذات دلال . وانى وإن لم أكن من اخصائها لى بها معرفة ، وقد سبق ان زرتها ورأيت بعينى دلالها

ختار ــ لاانكر انها ذات دلاله، ولكن دلالها حلو: دلال كله طية ، دلال خلا من المكر والحداع . ولال النساء قوامه الدها، عادة: دلال يخني اغراضا مقصودة ، دلال اثيم ، دلال مصطنع: أما دلال حكمت هانم فقوامه الصراحة ، لاغرض له سوى ملاطفة الاخصاء . دلال برى ، بدلال طبيعى . خلقت ذات دلال فلا يجوز لانسان ان بلوم هاعلى دلالحا ، كا لا يجوز له ان بلوم وردة على عطرها احسان ــ ان انجابك بها لاحد له ، لكن اصغ لى . كل فتاة فى مثل جمالها و دلالها لابد ان يكون لها عشد ق كثيرون ، فكيف تعتقد أنها بغيز عاشق ؟

مختار \_ قد يكون لها عشاق. لكنى واثق من انها لم تعشق احدا منهم. الا تعلم بااحسان بك ان ذوات الدلال لا يفرطن فى عفهن مطلقا. وان كل واحدة منهن تسعى بدلالها ورا. غرض واحد، هو ان تحوز الاعجاب وتستثير الرغبة. لذلك لا تجود حتى بقبلة واحدة لتبقى دائما موضع الاعجاب ومثار الرغبة

احمان ــ نظریتك غریبـــة! اتحرم نفسها الحب لتبقی مرغوبا فیها ؟

محتار ــ شا.ت المقادير ان تتكلم ذوات الدلال على عتبة الحب والباب مغلق!

> احسان ــ وان فتح الباب ؛ مختار ــ لايفتح لهن ابدا ! احسان ــ لنفرض انه فترح مختار ــ تكون معجزة

احسان ــ فلتكن . الا تعلم يامختار بك ان!لحب قادر على هذه المعجزة ؟ الحب هو الذي يشفيها من الدلال

عتار \_ سبحان الله يا احسان بك ا قلت لك إنها لا تحب ولن تحب، وستبقى وفية لذ كرى زوجها الذى أحبته، الى أكثر علما بها وبعواطفها منك ومن كل الناس. لقد استعاضت عن الحب بالصدافة ، ووجدت فى خلا وفيا وصديقاصدوقا. ياللساعات السعيدة التى نقضيها معا !! ساعات تتجلى فيها الصداقة بأعلى واجمل معانيها . ذكاؤها وسرعة خاطرها يعادلان جمالها ودلالها، حديثها ين عن طيبة قلبها ووفائها ، ولصوتها رنات عذبة هى أشبه بنغمات روحانية تبعث الاملى الفؤاد . اذا تحاورنا تتم فكر فى بنفس الالفاظ التى نحوم حول شفتى ،أو تجيبنى بما يولد فى نفسى طائفة من الافكار الطريفة . حول شفتى ،أو تجيبنى بما يولد فى نفسى طائفة من الافكار الطريفة . نصف كلمة منها تنبئنى أكثر من جملة من غيرها ، لاننا تعودنا أن نفكر معا . تعلم كل ما يجيش بصدرى من شعور . وادرك كل ما يتخلل نفسها من ارادة . نحن مخلوقان يتمم كل منا الآخر .

أجسان – لانزاع فى ذلك . صداقتكما لاينكرها الامكابر فايد ـــ ولانزاع فى ان الصداقة عاطفة اثبت من الحب،لأنها ترتكز على انقى مافى النفس ـــ على الجزء الروحانى منه

مختار – وقد نظر الى ساعته ، : ازف الوقت اسمح لى يافايد بك . اريد ان اذهب الى مكتبة سكر لاشترى كتابا طلبته منى حكمت هانم ثم آخذه معى اليها . ساء حضر الى المحطة هذا المساء لوداعك

فاید: \_ .وهویشیعهالی الباب ، .لاتکلف نفسك . ارجوك مختار \_ لا . . . . . . هذا واجب .

احسان ــ ، وقد لحق بمختار ومد له يده ، . الى الملتقى مختار ــ ، وقد اخذ بيده ، الى الملتقى

، ثم بح بى أحسان قائلا إلى هذا المسا. . . . « يخرج »

### المنظر الثاني

### فاید \_ احسان

احسان \_ ياله من غبى! غبى تماما سابح فى خياله، غارق فى احلامه فايد \_ مالكوله ؟ . دعه فى اعتقاده . صداقة حكمت هى نبراس حيانه . فى سنه تلعب الصداقة دورا هاما

احسان ــ دورا يعمى! النهاية ، دعنا منه.. بلغنى انك غاضبتها.اصحيح؟

فاید ــ غاضبت من

احسان ـ غاضبت الحبيبة المحبوبة ، غاضبت حكمت هانم . فايد ــ كيف علمت ذلك ?

احسان ـــكل القاهرة تعلم ذلك .كل القاهرة الا واحدا ... سعادته . . ويشير الى الباب الذى خرج منه مختار . .

فاید ــ کل الفاهرة ؟ اشکرها علی همتامها بشا گفی . آه ! فهمت الآن لماذا اتبت . جئت تدرس نفسی لتری وقع الألم علیها . لکن یاعزیزی ، صدقنی أنی لااتألم . لااتألم الآن . ربما تا لمت غذا . وربما بعد ساعة ـ لکن الآن لا اشعر با فل ألم . بلغ ذلك من فضلك كل القاهرة .

احسان ـــ يصل! . . . .

فايد — بل انى أشعر بسعادة . نعم انى لسعيد الآن . حريتى ردت الى . أصبحت طليقا اذهب حيث اشا . متى اشا . ومع مر اشا . اصبحت غير مضطر الى تقديم بيان عن جميع حركاتى و سكناتى \_ يو ما بعد يوم و ساعة بعد ساعة \_ غير مقيد بموعد لا يمكنى ان أخلفه و لا ان أتا مخر عنه ، لا . . . لا . . . كنت مستعبدا ! . . .

احسان \_ ضعفك امامها هو الذي مهد لها سبيل التسلط عليك، أين ذهبت قوة ارادتك؟

فايد ـ ألمن يحب قوة ارادة ؟ لابد الما الجبت بااحسان و تعلم ...
احسان ـ احببت مرة واحدة . كنت في الخامسة عشرة من عمرى . والتي احبتها كانت خادمة في بينا تدعى خضرة . عيناها الناعستان سحرتا فؤادى . خصرها النحيل أطارلي ، فاصبحت طوع امرها ، تسلطت على ففقدت ارادتي . صدقت يا فايد ! يستحيل على من أحب ان يعصى لحبيبته امرا . لكني كنت في دور المراهقة ، ومنذ أصبحت رجلا لم أحب مطلقا .

احسان ــ ربما ! لكنى على كل حال لست فارغا للحب . . . مثلك . انى اهتم كشيرا بالعلوم والفنون الجميلة .

فايد ـــ الحب علم وفنوله فائدته وجماله .

احسان ـــ ابدا لافائدة فى الحب و لا جمال ،اللهم الااذا اعتبرت الألم فائدة والمنكر جمالا .

فايد ــ وماذا يدرى عن الحب من تنحصر معزفته به في حبه لخادمة ؟ مسكين يا احسان! لم تحب فتاة رافية . لم تحب على الاخص فتاة تبادلك الحب . والا لعرفت أن الحب هو هبة النفس كلها ... كلها ... بلا ترو ولا تبصر . هو اندماج تام لنفسين . هو ائتلاف كامل لقلبين . هو صلة بديعة عذبة تمزج بين روحين وتشرق عليهما لا يفصلهما شيء مطلقا .

( البقيه على صفحة ٣٩ )

# العالم المشمى التعاني

# فلم «الوردة البيضاء»

لناقد • الرسالة » الفني.

-7-

أفضنا في الاسبوع الماضى في الحديث عن موسيقي عدالوهاب في قلمه الاول , الوردة البيضاء ، لانها العماد القوى الذي رفعهذا الصرح الشامخ عاليا وأناله هذه المكانة الرفيعة من النجاح والتقدير. وهذه الالوف التي تزاحمت لمشاهدة الفلم انما جديتها موسيقى عد الوهاب وألحانه القوية الفياضة التي يصوغها من روحه فتخرج ملؤها الحياة ، تعمر جوانها ، وتفيض في نواحيها ، وكان عدالوهاب يضع فيها من نفسه ومن حاسته ، ويفرض عليك عد ساعها ألوانا شي من العواطف والاحساسات لاقبل لك بدفعها أو الفرار منها ، وانك لتسمع الحان هذا الشاب بقلبك وجوانحك قبل أن تسمعها بأذنك .

شغلتنا موسيقى عبد الوهاب اذن عن الحديث فى النواحى الاخرى من الفلم ، وما يتبغى ان نغمط الممثلين الاكفاء الذين اشتركوا فى تمثيل هذا الفلم ماأبدوه من الكفاية فى أدوارهم جميعا . ونبدأ بالاستاذ محمد عبد القدوس و خليل افندى ، وكيل الدائرة ، فقد كان الممثل الكامل ، وليس للناقد عليه من سبيل ، إذ أدى دوره على أحسن مايكون ، فى بساطة وسهولة ويسر ، وفى كثير من الدقة والأمانة للشخصية التى يمثلها ، وهو مااشتهر به عبد القدوس فى تمثيله السهل الممتنع . وعبد القدوس لا يمثل ، ولكنه يعيش الدور الذي يقوم به . وهذا هو المثل الاعلى لفن التمثيل .

والاستاذ سليان نجيب في دور , اسماعيل بك ، والدرجاء كان كثير التوفيق في مشاهده المختلفة ،غير ان نزعته المسرحية كانت تبدو واضحة في حركاته واشاراته وحديثه . ولو حاول قليلا ان يتخلص منها لماكان لها ماناخذه عليه . ويبدأ سلمان جملته قوية ،

فى صوت مرتفع واضح ، وما يزال يخافت بهاحتى يتلاشى صوته فى النهاية فلانسمع الكلمات الأخيرة التى تخرج اشبه ماتكون بالهمس أو المناجاة . وهذا العيب لايغتفر فى المسرح فمن باب أولى فى السينها . على ان مظهر سلمان نجيب بقامته المديدة ، وطلعته الوضاحة ، واناقته المعروفة ، عايكسه دائما طابعا خاصا بجعله بارزا ، ويكسب الشخصية التى يمثلها أهمية خاصة ، ويحيطها بحو ملائم لها مما من الترف والنعيم . وسلمان يعد محق فى مرتبة الممثلين المجيدين بين الهواة والمحترفين على السوا . . وكم كنت أود ان أراه فى موقفه من جلال عند ما يطلب منه قطع علاقاته بابنته رجا . ، خيرا مما رأيته . وقد كان ذلك فى وسعه .

وشخصية , شفيق بك ، التي مثلهاالاستاذ زكى رستم مضطربة بعض الشيء ، وأنت لاتستطيع ان تفهمها من سياق القصة تمام الفهم ، ويبدو التناقض في تصرفات هذا الشخص وفي اعماله طول الرواية، وتستطيع ان تقول عن شفيق بك انه رجل لاطعم له ولالون ، وهذه الشخصيات التي لاتجد لها معالم اساسية واضحة من الصعب ان تحاسب الممثل على أدائها حسابا دقيقا . على ان زكى رستم استطاع بجده انه ينقذ بعض المشاهد . وليس الذنب ذنب الممثل اذا كان المؤلف لم يخرج الشخصية واضحة محدودة المعالم والمظاهر .

وقد أدى الاستاذتوفيق المردنلي دوره ، ناظر العزبة ، بتوفيق يغبط عليه ، وكان فيه طبيعيا لا تلمح في مشاهده أثراً التكلف ، بل كان صورة صادقة للفلاح المصرى الطيب القلب السليم الفطرة الصادق في خدمة مولاه ، وبرغم قلة مشاهده استطاع أن يبرز شخصيته وبجعل لها مكانة واضحة .

مثلت الآنسة سميرة خلوصى دور و رجاء » وهى المرة الاولى للا تسة التى تظهر فيها على الشاشة ، كما أنه لم يسبق لهما مران على مهنة التمثيل ، وانها ولا شك خطوة جريئة أن تمثل دوراً له هذه الاهمية في الفلم ، ولا يكاد يخلو منه مشهد من مشاهده . ولذلك كان التقصير الذي يبدو من الآنسة انما يلام عليه المخرج، وهو في هذه الحالة المسئول الاول عرب رجاء ، لانه هنا يعمل في عينة لدنة يشكلها كيف شاء ، ويدر بها جهد ما تستطيعه مقدرته ،

وما تتحمله موهبتها واستعدادها . وقد استطاعت الآنسة سميرة أن تجتاز بعض مشاهد الفلم موفقة ، كما بدت في مشاهد أخرى كالطفل الحائف الذي ينفذ أو امر مربيه بنصها خوفا من والعلقة ، التي تنتظره اذا حاد عن هذه الأو امر قيد شعرة . ولذلك كانت تبدو حركاتها أحيانا وفيها بعض التكلف ، وتحس باضطرابها تحت نظرات المخرج الواقفي لها بالمرصاد في إحدى الزوايا . وبرغم كل هذا نستطيع ان نقول انها نجحت في دورها ووفقت في ادا . بعض مشاهده توفيقا كبيرا . وفي صوت الآنسة رنة مستحبة ، عذبة الوقع في الاذن ، ساعدتها كثيرا على ان تجدلها مكانا رفيعا في قلوب النظارة ، في الدي ، واريد ان أهنتها على ذوقها السليم في اختيار ملابسها التي ظهرت بها في الفلم : كامها أنيقة بديعة التنسيق تناسب جسمها وتلائمه .

قامت السيدة دولت بدور زوجة اسهاعيل بك والدرجا. وكان من سو. الحظ ان بدت ممثلة الجسم الى درجة كبيرة أضاعت عليها كنيرا من رشاقتها المعروفة ، ولم يبذل المخرج جهدا فى ملافاة هذا العيب والسيدة دولت ممثلة معروفة ، فلست بحاجة الى الافاضة فى هذه الناحية ، غير الى آخذ عليها انها أسفت بشخصيتها كثيرا فى المشهد الذى تشتم فيه ، رجاء ، فقد أتت فيه من الحركات ما لا يتفق والاحترام الذى نحمله لشخصية الدور ، وما لاتر تجله سيدات الطبقة الراقية مهما كانت الظروف .

ولا أنسى الاستاذ ادمون تويما فى مشهده القصير الذى قام فيه بتمثيل دور المستأجر الاصم ، فقدكان من مشاهد الفلمالموفقة .

أخطا. الأخراج كثيرة فى الفلم ، وعلى الاستاذ محمد كريم ان يتقبل نصيبه من اللوم فى شجاعة وسعة صدر ، فلا يزال الىاليوم فى خطاه الاولى ، ونرجو له إذا تفر غلدراسة هذا الفن ، فنالاخراج السينائى بنواحيه المختلفة وأبوابه المتعددة ، ان يكون فى المستقبل اكثر توفيقا وإلماما بعمله .

أول ما آخذه على المخرج ان مشاهد , جلال ، وخصوصا الغنائية منها لم تظهر في المستوى الفنى الذى كان يجب أن تظهر فيه ، وقد حد بذلك من حرية عد الوهاب ولم يهيى. لبعض أغانيه الجو الذى يلائمها فيزيدها جلالا وسحراً ويضاعف تأثيرها في النفوس ، وشتان بين المشهد الحتامي والمشهد الذي يغني فيه عد الوهاب , جفنه علم الغزل ، وبين مشاهد , ياوردة الحب ، و سبع سواق ، ومشهدى التخت .

وقطعة النيل كان في مقدور المخرج النابه ان يستفيد بما فيها من حركة وحوار ووصف ، وكان يمكنه ان يخرج منها مشهداً رائعا . فالنيل في ضوء القمر على مقربة من الاهرام ، وبعض المراكب الشراعية تسير على مهل ، ورجا. وجلال في قارب منها ، وفي خلوة رقيقة بين أحضان الطبيعة ، هذاو أنغام اللحن الشجى تنساب في مثل رقة النسيم وخرير الما. : فأية روعة كانت تكون لهذه القطعة ؟ ولكن المخرج حبس جلالا بين أربعة جدران وهو يغنى أنشودته الجيلة ، ولم يحاول حتى أن يستفيد من وجود ، رجاء ، في الغرفة المجاورة ، فقد كان في وسعه أن يتنقل بين الغرفتين ، فنرى جلالا يغنى ، ثم نرى ، رجاء ، في وسعه أن يتنقل بين الغرفتين ، فنرى جلالا يغنى ، ثم نرى ، رجاء ، فالطرب ، مما يكسب القطعة حياة . وأى فارق بين هذا المشهد والطرب ، مما يكسب القطعة حياة . وأى فارق بين هذا المشهد كا أخرجه كريم وبين ان نسمع هذا اللحن من الحاكى ؟!

وفى مشهد , يا وردة الحب ، اضطر عبد الوهاب أن يقف ويدور ، ويجلس تارة على الكرسى ، و تارة على المنضدة . وأن يتكلف فى الجملة كثيراً من الاشارات والحركات حتى ينتهى من اللحن ، كا ان انشاده لقطعة ( سبع سواقى ) فى مكتب العمل لم يكن طبيعيا مطلقا ، وكان يمكن ان بها الجو المناسب للقطعتين .

وانى لا عنى اكبر عناية بمشاهد الغناء فى الفلم لانها الاساس فيه . ولذلك اطلت الحديث عنها عامداً . وكنت اود ان تكون عناية الاستاذ كريم بها اكبر ، وتوفيقه فى ابرازها أقوى واظهر . وقد كانت ميدانا صالحاً لابراز الكفاية والموهبة والذوق الفنى للخرج .

وعماً يعاب على الفلم القفزات التي فيه من ناحية الحوادث، والتي لم يمد لها المخرج تمهيداً كافيا ، ثم بساطة الاخراج في مجموعه على يجعله اقرب الى تسجيل الحوادث على طريقة مخبرى الجرائد اليومية منه الى الابراز الفنى الصحيح الذي يطبع الرواية بطابعه، ويجعل لها قيمة فنية تكسبها ذاتية خاصة . وكان في الوسع الاستغناء عن بعض مشاهد الفلم واختزال البعض الآخر . وكان يفيد ذلك في إضافة مشاهد جديدة تستقيم بها الحادثة ، أو إطالة بعض المشاهد الموجودة التي تبدو كانها مبتورة .

ومن المشاهد التي ضاعت تماما وكان يمكن ان تكون من المشاهه الفنية القوية التي لا ينساها المتفرج أبداً ، مشهد اسهاعيل بك عند زيارته لجلال يطلب منه كوالمد قطع صلاته برجا.

ولست أدرى كيف غابت اهمية هذا المشهد عن المخرج ،مع انه يكاد يكون أهم مشاهد الرواية ، وهو نقطة التحول فيها . كان

(البقيسة على صفحة ٣٩)

# الحركة المسرحية والسينهائية في الخارج

فينا

يعد ما كس رينهاردت من أشهر رجال المسرح فى العالم اليوم: وقد عرف بنظرياته الحديثة فى الفن و الاخراج المسرحى ووضع أحد كار النقاد كتابا عن فنه ومسرحه يقع فى عدة أجزاء ، ويعتبر من أهم المراجع فى الفن المسرحى الحديث ، وكان لرينهاردت مسرحه الحاص فى المانيا والى جانبه مدرسته لتلقى اصول الفنون الجيلة ، وشهرتها معروفة فى العالم اجمع ، وقد اضطر الى هجر عمله فى المانيا عقب قيام الحركة الهتلرية الاخيرة التى ناصبت اليهود العداء . ورينهاردت يهودى ، وهو يقيم الآن فى فينا وسيبرحها قريبا الى باريس للاشراف على اخراج احدى المسرحيات المعروفة . شم يقصد استكهلم فكوبنها جن ؛ وسيخرج فى كل من المدينتين بعض الروايات المسرحية ، وفى مارس القادم سيرجع الى فينا لعمل فى احد مسارحها الكبرى شم يبرحها الى أمريكا فى رحلة للعمل فى احد مسارحها الكبرى شم يبرحها الى أمريكا فى رحلة يطوف فيها أشهر مدنها . وقد أرسل اليه السنيور موسولينى ليتفق معه على أن يتولى اخراج رواية ، المائة يوم » فى أمريكا .

وهى الرواية التي كتبها السنيور موسوليني عن نابليون وظهرت في جميع عواصم أور بافى الشتاء الماضى و تدور المفاو ضات معرينهار درية على أن يتولى اخراج رواية على أن يتولى اخراج رواية و النجوم ، للكاتب المعروف سان أو كنزى فى المعروف سان أو كنزى فى كوبنها جن في موسم الشتاء الحالى.

### ميلاد

وضع رينالتو ليللي مرف الكتاب المعروفين في ايطالبا درامة غنائية،تدورحوادثهاحول حياة ريشارد وجنر الموسيقار الشهير. وقداقتبس لها كثيراً من الحانوجنر في أوبراته المعروفة

### دوں کیشوٹ

تعدقصة , دون كيشوت ، لسر فانتس الكاتب الاسباني الشهير من أحسن القطع الادبية المعروفة . ولها شهرتها ومكانتها في العالم أجمع ، وقد ترجمت الى جميع اللغات وأخرجت في العام الماضي على الستار الفضى : ومثل فيها شاليا بين المغنى الروسي الشهير دور و دون كيشوت ، وعمل من الفلم عدة نسخ بلغات مختلفة . ولقي نجاحا كبيراً عند عرضه في عواصم أوربا : غير أن النقاد في لندن اختلفوا في الحكم عليه ، فناقد السنداي اكسبريس برى أن الفلم ليست له قيمة فنية . ويقول سيدني كارول من النقاد المعروفين في سنداي تيمس انه عمل ، وإن المخرج فشل في اخراجه ، بينها يعده في سنداي تيمس انه عمل ، وإن المخرج فشل في اخراجه ، بينها يعده ناقد نيوز كرونكل من أحسن الافلام العظيمة التي أخرجت على الشاشة . وقال بعض النقاد ان هذه القصة لا تصلح للعرض على الشاشة ، لأن قوتها وبلاغتها في اسلوب الكاتب وفي دقة وصفه ، وهو ما لاتستطيع السينها ان تنجح في اخراجه

### لئرب

تعمل الان على مسرح و دوق اوف يووك ، فرقةمن الممثلين الالمان اليهود من الذين طردوا من المانيا عقب قيام حركة هتلر

الاخيرة ؛ وتعرض الفرقة اشهر روايات شيلر وزدر مان المؤلفين الالمانيين الشهيرين، وقداهتم النفاد الانجليز بالكتابة عن هذه الفرقة وعن رواياتها . ونالت حفلاتها كثيرا من النجاح

### هوليود

يخرج الآن في هوليود فلم بطله الهرهتلر رئيس الحكومة الالمانية وزعيم حزب النازى . وقد أطلق على الفلم اسم ، كلب أورباالمجنون، ويمثل دورالبطل فيه شخص لم يسبق ظهوره على الشاشة الفضية ويشبه الهرهتلر تمام الشبه .



ثالیابین فی أحد مشاهد ظم و دون کیشوت ، والی جانبه دوقیل الذی مثل دور سانکو بانزا فالنسخة الفرنسیة من هذا الفلم

### 

في الشتاء جد آخر ، جدخصب حقا، جد نافع حقا، جدنعيش منه ، ونامر به ، ولا يحنى منه اصحابه الاحياة كلها خشونة وشظف وحرمان ، هو جد هؤلاء الفلاحين الذين يعملون في الارض ، لا يحفلون بالبرد ولا يحفل بهم البرد ، وفي الشتاء جد آخر . جد يمزق القلوب، ويعذب النفوس ، ويبعث اللوعة والاسى في افئدة الذين يعرفون الرحمة واللين ، ويذكرون حين يلهون ان في الارض قوما آخرين يعذبهم الجوع ، ويلح عايم البرد ، فيقضون ليالي خير منها ظلمة القبور ، في الشتاء هذا الجو المظلم القاتم ، المرهق المحرق الذي تصوره الجمل تصوير وابلغه تلك الاغنية المشهورة اغنية الاحسان التي مااستطعت ان استقبل الشتاء منذ عرفها دون ان اسمعها مرة ومرة :

هذا الشتا. يقبل، ومعه حاشيته الحزينة، ان الاشقياء ليألمونكثيرا في الشتاء ،ان من الحق علينا أن نحميهم من هذا الشقاء، ان البرد لشديد في دورهم المقفرة!

### . حقيقة التطور ( بقيــــة المنشور على صفحة ٢٨ )

اصبح فى منتهى الاختصاص ( over -specialised )كالتنين الطائر او البتيرودكتل ( Flying dragon on Pterodactyl ) لانها انقرضت بدون ان ترتقى اكثر من ذلك .

ان بعض الرّ حافات القديمة لا تزال متمثلة بالتماسيح والضياب وفصائل اخرى موجودة فى الوقت الحاضر، ولكن البعض الآخر اصبحت انسالا منقرضة وافضت غيرها الى نشو. الطيور واللبائن وهما الصنفان اللذان نستطيع ارجاعهما الى الاجدا الداينوسورية (Dinosauriun). ولكن الحقيقة التى نعتقدها هى انه فى خلال العصور ظهرت صنوف تدرجت فى سلم الارتقا، حتى وصلت الى الانسان وهو ارقى الحيوانات فى الوقت الحاضر. يضاف الى هذه الحقيقة العظيمة جميع السلالات النسية ( Pedigrus) المحفوظة بين الصخور ــ كسلالات الخيول والفيلة والجال المحفوظة بين الصخور ــ كسلالات الخيول والفيلة والجال الصخور بين ثنايا الصخور .

# النفس والرقص

### L'AME ET LA DANCE لبول فالـــــــــرى

ابتداممن العددالقادم سننشر ترجمة هذّه الطرفة للدكتورطه حسين

### صديقها عشيقها ( بقية المنشور على صفة ٣٥ )

احسان ــ كيف؟ والشرائع والغادات؟

فاید — الحب یئے۔ور علی کل شی. ینسف کل شی.کما یغۂر کل شی.

احسان ـــ والضمير والواجب ؟

فالد ـــ من أحب لا يعقل .

احسان ــ هذه فوضى .

فايد ـــ هــذا هو الحب . يدخل الخادم من البــاب الذي الى اليـــار قائلا :،

الخادم ـــ وضعت الملابس جميعها . ليتفضل سيدى فيختار من اربطة الرقبة والمناديل ماشاء

فاید ـــ انتظرنی من فضال یااحسان . ساءعود الیك بعد قلبل احسان ـــ وهو كذلك

بخرج فايد من الباب الذي الى اليسار ويتبعه الخادم .
 تتمة الرواية في العدد القادم

## فلم الوردة البيضاء

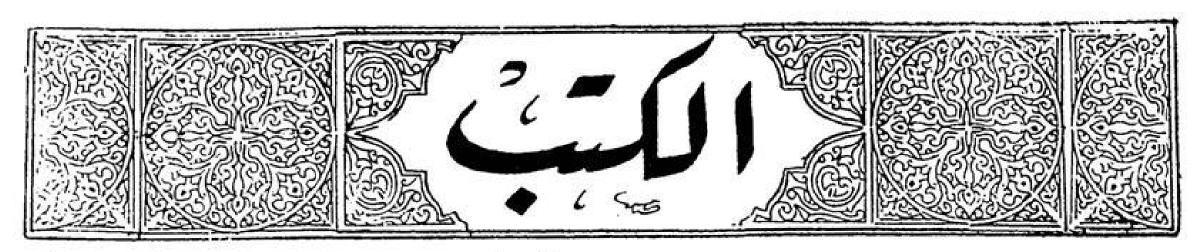
( بقيـــة المنشؤر على صفحة ٣٧ )

مشهدا فاترا عليه مدحة النكلف، وقد يكتني مخرج نابه قدير بخلق موقف كهذا في سياق القصة ليبني عليه مجده وشهرته ؛ وليضني عليه من فنه حياة وقوة ، لمافيه من أهمية الحادث وصراع العوامل المختلفة ، مما يجد فيه المخرج مجالا لأبراز كفايته

وكان يستطيع المخرج بفنه وبما يظهره فى ثنايا المشهد من العراك القوى العنيف بين اسهاعيل بك وحلال وما ينتاب كلا منهما من مختلف عوامل النفس، وشتى الانفدالات ، واضطراب جلال وألمه الدفين ، وقسوة اسهاعيل بك والحاحه الى غير ذلك من المواقف التمثيلية التى يخلقها المخرج ،كان يستطيع بذلك ان يقوى نقطة الضعف فى الرواية من قبول جلال للتضحية دون مسوغ او مبرر ، بل كان يمحوها محوا ، ويخلق الرواية خلقا جديدا

ولم بلاحظ المخرج التلاؤم بين الأضوا. والاشخاص في بعض مناظر الفلم ؛ كما فاته ان يلائم بين ملابس الممثلين وألوان المنظر والآثاث ، كما ان ساعات الليل والنهار امتزجت امتزاجا كبيرا بحيث كان يصعب علينا أحيانا ان نحددها : فترى مثلا ضوء النهار ثم مصباحا كهر بائيا منارا في نفس الوقت .

وقس على ذلك كثيرا من الآخطاء المنثورة هنا وهناك، على انهذا الفلم يعد خيرا من فلمى و زينب، و . أو لاد الذوات، اللذين اخرجهما كريم من قبل فلنهنئه إذن ؟



# على هامش السيرة

أليف الدكتور طه حسين للدكتور محمد عوض محمد

اذا ذكرتكلمة (السيرة) في هذه الاقطار الفسيحة التي يظلها الاسلام ، فانها لن تنصرف إلا الى معنى واحد ، الى سيرة واحدة : هي سيرة محمد من عبد الله . . وهيهات ان يـكـون في الدهر كله سيرة أطيب نشرا وأءنب ذكرا من سيرة هذا النبي الأمي، الذي نشأ وسط الصحراء المقفرة المظلمة فلم يلبث ان ملاً العالم خصباً ونورا وإنى إذ أجلس الماء، لأقول كلمتي الضعيفة في هذا الكتاب الذي ببن يدي ـ تعود الى خاطرى ذكرى عهد بعيد، حين كنت اطلب العلم في مدرسة المعلمين ، وكنت أكثر من الاختلاف الى دار الكتب المصرية ؛ حيث أعكف على مطالعة الأسفار التي لحا صلة بسيرة هذا الني الكريم . وكنت أكثر على الخصوص ، من مطالعة ما كتبه المستشرقون عن الاسلام، وعن الرسول عليه السلام. فكنت أحيانا أجد مايطني. الغلة، وتبرق له الاسارير، وينشرح له الصدر . فأنطلق الى دارى راضيا ، تملاً قلى الغيطة والسرور . واحيانا كنت ـ وياللا سف ! ـ أقرأ ما يبعث في القلب حنقا وكمدا ، فأنصرف الى منزلى حزينا كاثيبا مكلوم الفؤاد ولست أدرى تماماً ماالذي كان يجذبني الى كتب المستشرقين في تلك السنين ؛ مع أنها كتبت في لغة غير لغتي ؛ وكنت أجد في مطالعتها عسرا ومشقة ... لعلى كنت أقبل عليها إذ يشوقني الانصات إلى شهادة غير المسلمين بنضل الاسلام، لكني أرجح الآن ان هناك سببا آخر أدق وأخني، وهو أنى كنت ألتمس سيرة تمد بن عبد الله في تلك الكرتب غير العربية لأن ماكتب فيها \_ على علاته \_ سهل التناول ، منستى الوضع ، ولهذا لم تنته أيام دراستي في ذلك العهد حتى طالعت ، مثلاً ، مؤلفات السيد أمير على الانكليزية ولم استطع ان أقرأ جز.ا واحداً من سيرة ابن هشام . وكان أكبر ما ينفرني من هذه الكتب القديمة ذلك الاكثار مر. الاسانيد ، وادخال الحديث في الحديث ، بحيث يختلط الكفزم على غير من تعود مطالعة هذه الاسفار ولقد شكوت الى الاستاخ طه حسين أنى بت مضطراً - قبل

وأنى سأعيا بكل هذه الاسانيد الطويلة العريضة ، وهذه الأخبار المتداخل بعضها في بعض . وماأظن دراستي القاصرة ستساعدني على تذوقها والاستمتاع بها .

فقال الاستاذ: إن ألذشي. عندي في كل ماأطالع وأقرأ هو هذه الاسانيد التلويلة التي تنفر منها . وليس شيء أحب إلى من ان أنصتالي الخبر أو الحديثوانتعبه من اول الرواية الى آخرها. فعجبت أولا كيف يتسنى لانسان ذى ذوق سلم ان تحلو له قراءة هذه العنعنات التي لاتكاد تنتهيي. لكُني لم ألبث أن أفهمت ان المر. متى عرف الرواة جميعا وعلم من أمر كل منهم شيئاً ؛ فأن هذه الإسها. لاتصبح مجرد أسها. ، بل أشخاصا تعرفهم يتحدثون اليك، وتعلم أيهم تستطيع ان تركن الى كلامه وروايته وبعد ان شرح لی الاستاذ هذا الامر الذی أشكل على ، تبينت ـــ أو على آلاقل ثبت لدى ماكنت أتوهمه من أمره وما أكاد أثبته ــ أن ثقافة الدكرتور طه حسين الحقيقية هي ثقافة أزهرية متينة قوية الأسس،ضخمة الدعائم ، وطيد:الأركان . وأن ليست ثقافته الغربية ، التي نسمع عنها الشي. الكنير ، الا روا. وطلا. ان بهر العين منظره فانه لايذهب الى غور بعيد. وقديما قال نابليون في الروس: إنك اذا حككت الروسي بدائك التترى. وفى وسعنا أيضا أن نقول اذا حككت طه حــين ، برفق ، بدالك الازهري القح الصميم بكل ماتحمله هذه الكلمة من نضل وعلم . وقد استطاع طه حسين \_ على غير عمد \_ أن يصرف الناس عن حقيقة أمره بحديثه عن اليونان والرومان والسكسون واللاتين، واثارته هذدالزوابعالتيبر عفيإثارتها اثناء كلامه عن أشخاصمثل ديكارتو ليبتزو بودلير:وعنالتجديد؛وماأدراك ما التجديد..فلمل أصدقا.طهحسينأن يحمدو المشخص الضعيف كاتب هذه السطور أن كشف لهم من أمر صديقهم ماخني عايهم طوال هــذه السنين .

وبعد ، غان بين يدى كتابا ليس موضوعه جديدا على قرا.هذه الصحيفة . قان الفصول الثلاثة الأولى قد ولدت مع الرسالة ، وظهرت في أعدادها الأولى، وأعرف أن الكثير من قرائها قد راقهم من الموضوع جدته وطرافه ، ولست أشك في ان بهم شوقاً للا ـ تزادة من تلك الفصول . فها هو قد أتمها أربعة عشر فصلا ، وما أظن ـ وما أرجو ـ أن سيقف بها عند هذا الحد .

ان أبدى رأياً في كتابه الجديد \_ الى مطالعة هذه الاسفار القديمة \_ ح ج \_ ان كتب الدكتورطه من صنفين : الأول كتب أدبية بحتة

والناني كتب في نقد الأدب وفي تاريخه . وهو نفسه ينعت هذين النوعين بالأدب الانشائي والأدب الوصني ، يمثل الأول كاتب مثل شکسبیر ، و بمثل الثانی کاتب مثل سنت بوف . وأولى بنا أن ندءو النوع الأول بالأدب ؛ والثاني بالنقد والضرب الأول هو إلاسمي والأشرف ، وكثير من الناس يستطيع أن يستحسز، أو يستهجنوأن يبحثويقرر أما الابتداع فلم بتدح آلا للقليل من الناس. ولقد حاول سنت بوف أن يكون شاعراً فلم يأت بمظيم ، فإنقلب الىالنقدولسانحاله يقول:مناستطاع فليكتب،ومن لم يستطع فلينقد ا في هذه العباراتشي، منااتحاملعلي الناقدين ، وقد أوردناها على هذه الصورة عمدا لأننا نريدأن نتحامل على طه حسين الكاتب الناقد ، و أن ننتصف منه لطه حسين المؤلف الأديب . فقد رأينافي الاستاذ أجيانا ولعا بالانصراف الى النقد والى المؤلفات النقدية مثل حديث الاربعاء وحافظ وشوقي والأدب الجاهلي. ولقد تبجبه هذه الضجة التي تبعثها كتاباته ، ويغتبط بهذا العثير الذي شيره في الفضاء ويملاً به الجو حينا من الزمان . والحقيقة التي نرجو ان يدركها الاستاذ قبل فوات الاوان هي أن الصفحة الواحدة من كتاب ( الأيام ) أبقى على الزمن من كتاب الأدب الجاهلي كله . ليس لطه حسين اذن في الأدب البحت سوى كتب ثلاثة : ( الايام ) و (في الصيف) و ( على هامش السيرة ) الذي بين أيدينا ويمتاز هذا الكتاب الجديد من سابقيه بأن المؤلف لم يلجأ هُمَا الى حوادث حياته الحاصة ، بل انصرف الى الاخبار القديمة ، فالتمس وحيه بين صفحاتها . . وألذى يدهشله القارى. أن يرجع الى تُلك الكتب القديمة ثم يعودالي (هامش السيرة ) فيرى أمامه شيئًا مبتدعًا مخترعًا ، وجدة جذابة ، وطراقة معجبة . ومع هذا كله لآيرى خروجاً عن الأصول التي استوحاها المؤلف واستلهمها اعتمد طه حسين على الكتب القديمة كما اعتمد شكسبير على قصص فلوطرخوس وأمثاله، وشتان بين السبيل التي سلكها شكسبير وبين الاصل الذي استرشد به . . وكذلك كان طه جسين يتناول الحادث الذي يمر به قارى. السيرة عجلاً ، دون أن يلفت نظره مِنه شيء، يتناوله ثم يأخذ في تصويره وتحليله وابرازه واظهاره وتقليبه على نواجيه ، حتى يثب أمام العين وثوبا ، ويبدو ما فى الحادث البسيط منحكمة وشعر ، ومن قوة وسحر . وأكبرشي. ساعد طه على تأليف كتابه هذا مقدرته على تبين الموقف الذي ينطوى على شي. كثير من الحكمة ومنالشعر ، فيختار هذا الموتف تم لايزال به بصقله ويجلوه حتى يبديه للعين رائعا مجسما ملموسا . وقد خدمه التوفيق في الكتاب كله ، فإن الفصول ـ وإن تفاوتت احيانا \_ فانها جميعا تشهد بحسن الاختيار ، والابداع في التصوير . وقد أصبحت أشخاص هذا الحديث، وليست اسماء مجردة

وألفاظا مسطورة ؛ بلكاثناتحيةبارزةنكاد أننحسهاونراها

تتحرك بين أيدينا : وقد أبدع طه أيما ابداع في وصف شخصية عبد المطلب ووصف حياته منذ أنأخذ في حفر زمزم، الى النقائم بأبرهة الاشرم، الربقاء، رقعة الموت بينالابناءوالاحتماد. يصف طه هدا كله فعرى الصور أمام أعيننا سائلة توية لالبس فيهاولا الهام. في الكتاب النبي. الكُنير الذي يستثير الاعجاب (ولنكن أكبر ما يسجينا فيه هذا الابداع في تندرير الأشخاص عامَّة وشخص عبد المطلب خاصة ، ثم هذه الحياة التي تنتظم المناظر والمواقف ، بحيث يرىالقارى. نفسه و تدنقل نقلا الى ذلك الزمن و تلك الأمكنة . وقف المؤلف في هذا الكتاب على (هامش) السرة . لم يقف في وسطها ولا بعيدا عنها بل على هامشها . وقد كانمن حسن التوفيق أن اختار هذا الموقف الذي مكنه من أن يتعد عن السرة أحيانا اذا دعا لذلك داع : ثم يعود إليها بعد أن يطوف بالآفاق : معرجاً على بلاد الروم والأحباش واليمن. وتداضطر إلى أن يتعد عن السيرة قليلا لكي يشرح لنا ماذا دع أبرهة الأشرم الى الاغارة على البيت الحرام في العام الذي تدر للعالم فيه أن يستقبل اكرم أبن ته وأشرفهم . فلقد جاء أبرهة من الحبشة الى اليمن لكي يؤدب يهبود اليمن على اضطهادهم للمسيحيين الذين استوطنوا بعص جهاتها . . . وهذاكله اضطر المؤلف الى ان يرينا كيف حلت اليهودية محل الوثنية ، وكيف انتقلت اليهودية الى بعض نواحي جزيرة العرب وكيف حملها , تبع , ملك اليمن والى صنعا. الى اليمن . مم كيف ﴿ أَخِذْتَالنصرانية تَنتشر وسطالاضطهادو انذابح، في مختلف الانحا. : في مصر وبلادالحبشةوفي نجران من بلاد اليمن.وكيف قام يهود اليمن فذبحوانصاري نجران. وجاءالاحباش الي اليمن ليتأروا من اليهود. وكميف بقيأ برهة الحبشي حاكما على اليمنء ثم حاول أن ينشر النصرانية فيها وفيها جاورها من الاقطار . وهكذا أقبل على الحجاز بجيشه وفيلته . وأراد أن يدمر الكعبة فرده الله ودمرهمو وجنوده . وفي تلك السنة ولد الصي اليتم محمد بن عبد الله .

كان لا بد للتولف أن يبتعد عن السيرة قليلا ، لكى يشرح لنا كل هذه الحوادث ، واضطر لان يقوم جدا الشرح في خمة فصول ( من السادس الى العشر )، تحس أثناء قر المتها أن المؤلف يكتب في شي. من السرء والايجاز ، كأنما يخشى أن يطول غيابه عن مكة وأهلها ، وعن السيرة وما يحيط بها . فهو يريد أن يسرع بالعودة اليها . وهو لهذا الى أن مضطر يلخص الحوادث ، على خظورتها ، تاخيصا ، ويكتنى في بعض المواضع بان يلم بها إلما ما . ولقدهممت بأن أؤاخذه على هذا لو لا الى ذكرت أن المقام لا يحتمل الا طناب ، وان الاسراف في نقش إلا طار يحجب جمال الصورة و يبضعف تأثيرها . برغم ذلك كله فان في هذا الوصف العجل للجالة الروحية في الشرق برغم ذلك كله فان في هذا الوصف العجل للحالة الروحية في الشرق قطعا هي آية في دقة الخيال والتصوير ، وان كان لا بد من الاستشهاد

فلنذكر للقارى، على سبيل التمثيل تلك القطعة التي يعرض

علينا فيها آلهة اليونان فيرينا أبولو والمربخ وأرتيمس وأثينا ، وقد المجتمعوا لينظروا فيما عساهم يفعلون؛ فلم يلبئوا أن أجمعوا أمرهم على أن يرحلوا عن الديار التي سادوا فيها زمنا طويلا ، وتحكموا في أهلها قرونا ، وقد آن لهم أن يتراجعوا أمام هذه الآيات البهاوية الجديدة التي محتهم ونسخت دينهم .

بمثل هذا الحوار الشعرى الجميل يصف لنا المؤلف كيفزالت الوثنية اليونانية وحلت محلها اليهودية والنصرانية . وهذه القطعة وحدها تشهد بان المؤلف قد رزق النصيب الاوفر مرس خصوبة الخيال ، والمقدرة على الباس الحادث العادى ثو باشعرياً رائعا .

وهنالك فائدة أخرى استفادها المؤلف في موقفه (على الهامش) ذلك انه استطاع ألا يتقيد بالترتيب الزمنى للحوادث؛ فاذا بداله أن يسهب في وصف شخصية راقته وأعجته اندفع في وصفها الى النهاية ، لا يلفته عن ذلك حادث أو خطب. فقد أعجب مشلا وحق له أن يعجب ، بشخصية أم أو في حاضة النبي ، فلم يزل يصف حياتها منذ ولادة محمد بن عبد الله الى أن شهدت عهداً في بكر وعمر وعنان ، ثم يعود بعد ذلك الى حديث الرضاعة ووفاة عبد المطلب وهذه الحطة التى ألزم بها المؤلف نفسه قد تبدو غريبة وربما اعترض عليها بانها تدفع بالقارى، من أول السيرة الى عصر الحلفاء الراشدين ثم تعود به مرة أخرى الى بده السيرة . ولا تزال بالقارى، مكذا ذها با وايابا ، ومع أن لهذا النقد وجاهته التى لا شك فيها ، فان للولف عذره بان الذي يريد أن يكتبه ليس حديث السيرة بالذات بل دراسات مستقل بعضها عز بعض ، وفي وسع القارى، أحيانا أن يطالع الفصل مقتطعا من الكتاب فلا يكاد يفتقر الى ما سبقه .

بقيت كلمة لابد منها عن أسلوب الكاتب ، أي عن طريق الأدا. عن المعاني و الابانة عما في صدر المؤلف.

ان لطه حسين من السيطرة على اللغة العربية التي لاتضارعها لغة في قوتها وفصاحتها ، كما لاتضارعها لغسة في شدتها ومنعتها،أن لطه حسين من السيطرة على هذه االلغة وعباراتها المتينة الرصينة مالا يعرفه الا الذيرب عاشروه من كثب وراقبوه وهويعمل في قوة ونشاط. ومتى وفق الى اختيار الموضوع الذي يرضاه ؛ وهداه خياله الواسع الى طريقة معالجته ، فقد هان الامر

وسهل كل شي. ومضى في الاملاء كما يتدفق النهر الجارى

غير أننا اذا كنا نشكو شيئا فانا نشكو هذه القوة بعينها . وهذه السيطرة التي قد تطغى أحيانا فتدفع بالكاتب الى التعسف ، والى الابتعاد عن الطريق التي يسلكها الناس جميعا ، انظراليه مثلا إذ يحدثك عن الدمع الذي يتساقط غزيراً من العينين فيقول لك لها دموع غلاظ . ويسكني أن يعلم طه أن الناس جميعا يقولون دموع غزاد ، لكي يقول هودموع غلاظ.

هذا الشيء، والقليل ماله مما قد يصادفنا في المكتاب، سنة من سنن القوة والسلطان رأيناها من قبل في مثل أبي تمام وأبي الطيب المتنبي الذي كان يتعمد قول الشيء الغريب النافر و لانه قوى ولانه مدل بقوته، ولانه لا يبالي بالارض ومن عليها. وماأحسن المثل العامى الشهير (العافيه هبله!)

على ان المؤلف في هذا الكتاب قد أدى معانيه بلغة فيها بلاغة وابداع يفوقان حتى الذي ألفنادمنه وتعوذاه. والسبب في هذه الاجادة سهل إيضاحه: فإن الموضوع الذي يعالجه هنا موضوع عربي صميم ، والبيئة عربية خالصة . والمتكلمون من قريش وغير قريش من الناطقين بالصاد . وهذا كله قد أتاح للولف فرصة لأن يند فق نهره العربي الفصيح الذي لاتشوبه عجمة اللاتين ولا التواه السكسون . فنطلقت سليقته العربية حرة طليقة واكبر الظن أنه هو ليس مدركا لهذا الامر . ومع ذلك فان في الكتاب قطعا قد بلغت في الاسلوب الشعرى منزلة يصعبأن نجد لهاضريبا . ولكنها في كثير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد ولكنها في كثير من المواضع ، بحيث يصبح من العبث أن نستشهد منا بقطعة أو قطعتين . ولا بد للقارى من الرجوع الى الكتاب كله ولابد له من قراء ته في تأمل و تمهل و تذوق لهذه الفصول الرائقة التي يسموقها النثر حتى يضاهي الشعر ، ويؤثر في النفس تأثيرا شعريا خالصا .

وللمؤلف شغف بالوضوح والبيان، فهو لا يحاول أن يستر معنى ولافكرة بستار أو غشاء. وماحاجة الوجه الجيل الى الستر؟ فهو ليس من عشاق الغموض، بل إنه ليسرف فى حبه للوضوح والجلاء اسرافا، ولهذا نراه يكثر من هذا التكرار الذى يعرفه قراؤه دون أن يدر كوا لهسرا بل ربما لم يدرك هو نفسه سر هذا التكرار . وقد يعده الناس من ضرورات النثر المنسجم ولهم فى هذا بعض الحق ؛ ولكن أكبر الحق فى هذا ان الذى يدفعه الى تكرار لفظ من آن لآن هو رغبته فى ان يفهم عنه ما يقول من غير ليس و لا إمهام .

والآن ، وقد أوشك هذا النقد أن يختم ، يترددفى النفسسؤال: سؤال من ذلك الطراز الذى يدفعنا اليه الفضول الآدبى . وهو من أى أنواع الادب هذا الكتاب الذى بين أيدينا ؟أهو رواية قصصية تاريخية ؟ أهو من نوع المقامات أم مجرد مقالات ؟

ولتن كانت الفاكة لذيذة شهية ، فهل يضيرنا أن نجهل اسمها ؟ ان ولتن كانت الفاكة لذيذة شهية ، فهل يضيرنا أن نجهل اسمها ؟ ان الفكر البشرى ما برح مولعا با ن ينسج على غير منوال. لكن اذا اجتهدنا أن نجد لهذا المؤلف شيها بين المؤلفات ، فلعل أقرب شي يشبههو تلك الملاحم التي تصف العصور الغابرة ، وتجمع بين القوة و الاعجاز